

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок»  
(Детский сад № 3 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом Детского  
сада № 3 «Родничок»  
(протокол от 17.01.2024 г. № 3)



О.А. Криворучко  
2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 «Родничок» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок» (Детский сад № 3 «Родничок»)
Руководитель	Криворучко Ольга Александровна
Адрес организации	624002 Свердловская область, Сысертский район, город Арамиль, улица Рабочая, дом 118
Телефон	8 343 385 30 69
Адрес электронной почты	detsad-3-ago@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Арамильского городского округа
Дата создания	05.12.1969
Лицензия	от 13.02.2017 г. № ЛО35-01277-66/00194474

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 5 695 кв. м, площадь земельного участка 10 528 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 ч. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45 ч.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Детского сада, предусмотренной его уставом;</li> <li>– планирование и организация работы Детского сада, в том числе планирование и организация образовательного процесса;</li> <li>– контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Детского сада;</li> <li>– организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Детского сада;</li> <li>– организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом;</li> <li>– обеспечение прав участников образовательного процесса в Детском саду; заключение трудовых договоров, утверждение штатного расписания Детского сада, должностных инструкций работников;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада по вопросам, отнесенным к компетенции его уставом, в порядке, установленном его уставом.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития Детского сада;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;  
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, старшего воспитателя.

Результаты:

- утверждена новая основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023;

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических кадров и организовано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 312 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – по 18 и 24 детей;
- 1 младшая группа – 29 детей;
- 3 средних группы – по 21, 22 и 26 детей;
- 3 старших группы – по 22, 24 и 26 детей;
- 4 подготовительных к школе групп – по 19, 20, 21 и 22 детей.

Содержание образовательной деятельности в 2023 году было направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способности воспитанников в различных видах деятельности и охватывало следующие направления развития и образования детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно –

эстетическое развитие, физическое развитие. Организованная образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В Детском саду в 2023 году реализовывалось инклюзивное образование через частичную включенность в образовательный процесс – воспитанники с ограниченными возможностями здоровья посещали индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, участвовали в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях, совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются приложением к основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2023 года Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования (далее- ОП ДО), частью которой является рабочая программа воспитания.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.04.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – организовывать выездные экскурсии совместно с родителями по достопримечательностям Свердловской области. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	276	88,4%
Неполная с матерью	34	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	24%
Два ребенка	147	47%
Три ребенка и более	89	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование в Детском саду осуществлялось через организацию кружковой деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

Виды услуг	Кол-во в 2023	Направленность	Название	Кол-во детей			Руководитель
				2021	2022	2023	
За счет родительских средств	12	Художественная	«Вокал»	14	20	20	Азанова Ю.В.
		Художественная	«Ритмопластика»	15	14	0	Азанова Ю.В.
		Художественная	«Акварелька»	0	0	10	Мартошенко Е.Ю.
		Художественная	«Волшебное тесто»	0	12	0	Новоселова А.В.
		Художественная	«Художественная вышивка и бисероплетение»	9	10	7	Крапивина Н.И.
		Художественная	«Хореография»	12	11	12	Бурликова О.М.
		Техническая	«Легоконструирование»	29	31	26	Плюскова Н.В.
		Техническая	«Робототехника»	0	1	10	Плюскова Н.В.
		Социально-гуманитарная	«Сказочная страна»	12	2	6	Крапивина Н.И.
		Социально-гуманитарная	«Звукарик»	0	5	7	Крохалева Е.А..
		Социально-гуманитарная	«Школа Умки»	0	7	10	Изосимова Н.В.
		Социально-гуманитарная	«Подготовка к школе»	0	0	14	Крапивина Н.И. Колмогорова А.П.
		Социально-гуманитарная	«Magic English»	12	12	0	Зведенинова Л.А.
		Физкультурно-спортивная	«Каратэ»	40	31	52	Золотарев Е.А.
		Физкультурно-спортивная	«Школа мяча»	0	0	14	Куваева О.В.
За счет средств сертификатов дополнительного образования	4	Социально-гуманитарная	«Звукарик»	25	10	10	Крохалева Е.А..
		Социально-гуманитарная	«Школа Умки»	9	10	10	Изосимова Н.В.
		Художественная	«Художественная вышивка и бисероплетение»	9	10	10	Крапивина Н.И.
		Техническая	«Робототехника»	21	10	10	Плюскова Н.В.
Итого:				207	196	228	

В 2023 году в детском саду функционировало 16 кружков, в которых занимались 228 воспитанников. Анализ родительского опроса, показывает, что родители (законные представители) удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых получают на сайте и стендах детского сада, из рассказов детей, бесед с педагогами, итоговых показов результатов кружковой работы.

В начале учебного года руководители кружков провели День открытых дверей для родителей (законных представителей). В мероприятии приняли участие более 80 родителей (законных представителей). Педагоги оформили информационные стенды по направлениям деятельности. Творческая индивидуальность и мастерство позволили им оригинально представить информацию о своей деятельности. Педагоги с удовольствием отвечали на интересующие вопросы родителей. У родителей сложилось четкое представление о деятельности кружковой деятельности в Детском саду.

В 2023 году по запросу родителей была организована и успешно реализовалась новая дополнительная общеобразовательная программа спортивной направленности «Школа мяча».

В начале 2023 учебного года произведен анализ охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Детском саду № 3 «Родничок», который показал:

1) Отсутствие информированности родителей о склонностях и способностях их детей приводит к тому, что дети занимаются в кружках, не соответствующих их направленностям.

2) Наблюдается неудовлетворённость развития детей, имеющих артистические, направленности.

3) Исходя из полученных данных возникла необходимость разработки дополнительных программ по артистической направленности.

В рамках выявления и поддержки талантливых и одаренных детей на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования «Школа Умки», «Звукарик», «Робототехника», «Художественная вышивка и бисероплетение», «Вокал», «Ритмопластика» были зачислены 12 воспитанников по результатам мониторинга результативности участия в муниципальном и другом уровне конкурсах с предоставлением родителям льготы по оплате в размере 100%.

Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с воспитанниками и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках. Кружки проводятся по группам в кабинете педагога дополнительного образования, холлах второго и третьего этажей, музыкальном и физкультурном залах. Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами, интересны и доступны детям: словесные – рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, так и практические: показ воспитателем способа действия, показ последовательности выполнения работы. В итоге практической деятельности - подготовка и проведение выставок детских работ.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

– беседа;

– опрос;

– анкетирование;

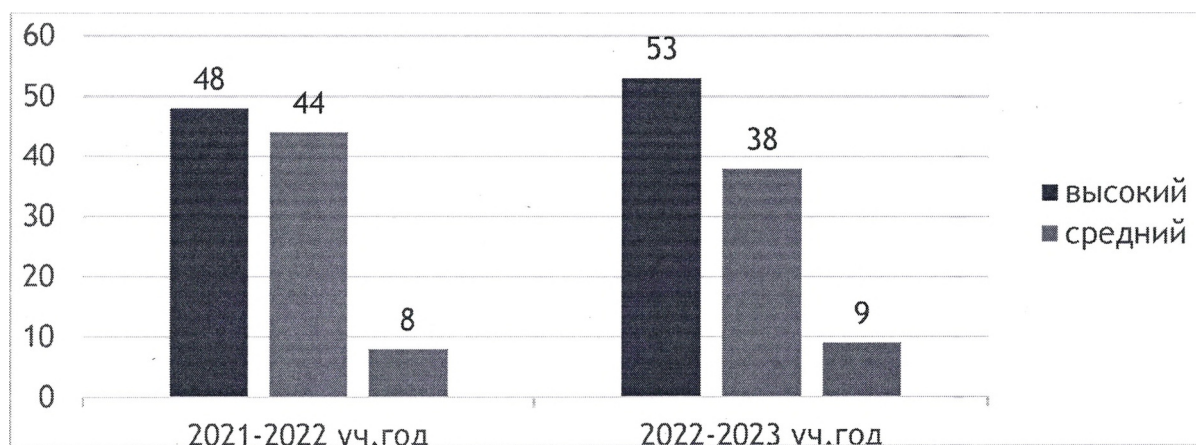
– тестирование;

- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Результативность работы по основной образовательной программе дошкольного образования в 2023 году отслеживалась с помощью мониторинга, данные которого анализировались с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Мониторинг позволял педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникала необходимость. Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Педагогический коллектив добился определенных успехов в воспитании и обучении детей.

Анализ реализации программы показал следующие результаты:

Образовательная область	Уровень освоения 2020-2021г. (%)	Уровень освоения 2021-2022г. (%)	Уровень освоения 2022-2023г. (%)
Социально-коммуникативное развитие	46/48/6	54/40/6	59/29/12
Познавательное развитие	41/51/8	41/50/9	69/35/13
Речевое развитие	34/50/16	37/50/13	42/55/13
Художественно-эстетическое	39/51/10	43/51/6	45/49/6
Физическое развитие	73/23/4	66/28/6	70/28/2



Сравнительный анализ освоения программного материала показал положительную динамику освоения ООП: высокий уровень развития увеличился на 5 %, средний уровень уменьшился на 6% за счет увеличения высокого уровня, а низкий увеличился на 1%.

По результатам мониторинга в сравнении с прошлым учебный год положительную динамику освоения программного материала по социально-коммуникативному развитию 5 %, по познавательному развитию составляет 28%, по речевому развитию - 5%, по художественно-эстетическому развитию - 2%, по физическому развитию - 4 %. По результатам мониторинга физического развития по сравнению с прошлым учебный год увеличился на 3%. Это говорит о эффективной работе педагогов по данному направлению развития, об взаимодействии воспитателя с инструкторами по физической культуре и индивидуальной работе воспитателей с воспитанниками по закреплению основных видов движений.

Одним из критериев результативности работы Детского сада является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2023 году выпустилось три подготовительные группы.

В апреле – мае 2023 года в Детском саду проводилось педагогическое обследование выпускников с целью определения уровня готовности к обучению в школе. Уровень готовности оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности:

Группа	№10 «Кнопочки»			№13 «Пуговки»			№14 «Звёздочки»		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Начало года	12%	44%	44%	16%	74%	10%	25%	60%	15%
Конец года	10%	53%	37%	0%	43%	57%	0%	76%	24%

По результатам диагностики выявлен уровень развития готовности к школьному обучению воспитанников:

Уровень развития	Низкий	Средний	Высокий
Начало года	18%	59%	23%
Конец года	3%	58 %	39%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок к учебной деятельности.

Вследствие проведённой работы наблюдаются следующие результаты: повышение уровня познавательного развития детей, познавательной активности в организованных формах обучения и в совместной деятельности, нормализация эмоционально-волевой сферы и преобладание оптимального уровня готовности детей к школе.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, воспитанников и их родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.



Продолжительность непосредственной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между непосредственной образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой непосредственной образовательной деятельности является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступил один ребенок, ранее проживавших на бывших территориях Украины. У семьи отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников педагог-психологом проведены внеочередные консультации с родителями, индивидуальная работа с ребенком.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80,5% согласно штатному расписанию. В 2023 году педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 воспитателей и 11 педагогов-специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя и 1 педагог-специалист;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги Детского сада:

- «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» (72 час.) - 13 педагогов;
- «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (72 час.) - 6 педагогов;
- «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (24 час.) - 13 педагогов;
- «Реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» (16 час.) - 14 педагогов;
- «Коррекция звукопроизношения, практикум по постановке звуков» (72 час.) - 2 педагога;

– «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечении их в деятельность отрядов ЮИД» (72 час.) - 2 педагога.

Характеристика кадрового состава:

Год	Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2019	31	18	8	3	2
2020	31	18	11	1	1
2021	30	18	9	2	1
2022	30	20	8	2	0
2023	28	5	4	13	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно занимаются саморазвитием и самообразованием, эффективно участвуют в работе методических объединений, три педагога являются руководителями муниципальных методических объединений.

С 2022 года в Детском саду была организована «Группа по наставничеству» с целью оказания помощи воспитателям в их профессиональном становлении.

Благодаря данной деятельности детский сад повысил качество образовательного процесса, ускорил процесс профессионального становления вновь принятого педагога. При этом педагог, работая совместно с педагогом-наставником, приобретает возможность личностного и профессионального роста. Наставники совместно с наставляемыми реализовывали проекты по нравственному воспитанию в рамках участия в профессиональном конкурсе «Наставник - звучит гордо!».

С 2023 года «Группа по наставничеству» реализует проект «Повышение профессиональной компетентности приоритетного направления: «Современный педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- муниципальный этап Всероссийского профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» - сертификат участника;
- профессиональный конкурс на уровне дошкольного учреждения «Наставник - звучит гордо!»- 3 дипломов Победителя;
- международный конкурс педагогического мастерства «2023 - Год педагога и наставника в России» - Победитель I степени;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - сертификат участника;
- XXXII Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» - сертификат участника;
- региональный конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»;
- региональный этап X всероссийского открытого конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» - 1 место;

– X всероссийский открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского детско- юношеского общественного движения «Школа безопасности» - 2 место;

- всероссийский конкурс «6 июня-Пушкинский день России» - 1 место;
- всероссийский конкурс «Сказочный мир Чуковского» - 1 место;
- Межрегиональная олимпиада «Методист-ОНЛАЙН» - 3 место.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников; учебно-методическую литературу для учителей-логопедов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Детского сада в сети Интернет и в социальных сетях.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет для дополнительных занятий – 1.

Помещения оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются для реализации основной образовательной программы Детского сада, а также для проведения досуговых других мероприятий. На территории имеется спортивный стадион: футбольное поле с искусственным покрытием, спортивная площадка со спортивным оборудованием; дорожная разметка, 14 площадок для прогулок с верандами, оборудованных игровыми формами, парковка для колясок. Участки озеленены, имеются цветники. По периметру имеется ограждение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);

- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком;

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Принципы построения среды соответствуют личностно- ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт помещений, коридоров, лестничных маршей, благоустройство территории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании годового плана Детского сада на 2022-2023 учебный год была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В

каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов Детского сада (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами в Детском саду.

Процедура проведения внутренней системы оценки качества образования предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- рассмотрение полученных результатов на итоговом педагогическом совете Детского сада.

Инструментами внутренней системы оценки качества образования выступают: оперативный контроль, тематический контроль, итоговый контроль; мониторинги.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В части удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей (законных представителей). Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный критерий качества дошкольного образования.

В июле 2022 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Детским садом. Общее количество опрошенных составило 146 родителей, общий балл составил 98,22%, место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 111, место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования -1.

В сентябре 2022 года проводился мониторинг качества образовательной деятельности в Детском саду. Проведенный мониторинг показал, что внутренняя оценка качества дошкольного образования в Детском саду по шкалам МКДО-2022 составляет 2,11 баллов, внешняя – 2,57. Внешним экспертом были предложены рекомендации. Все рекомендации отражены в Программе развития Детского сада № 3 «Родничок» на 2023-2027 учебные годы.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	312
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	312
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	252
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	312/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	312/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/2,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/2,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/2,9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9/2,9
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/67,8

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/67,8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/32,1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/32,1
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/57,1
1.8.1	Высшая	человек/%	5/17,9
1.8.2	Первая	человек/%	11/39,3
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/17,9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/93,8
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1145,19
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 313610560361790834405897087696873934965033578843

Владелец Криворучко Ольга Александровна

Действителен с 15.01.2024 по 14.01.2025