



Приложение №1 к образовательной
программе дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №3 «Родничок»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Детского сада №3 «Родничок»
(протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕН
приказом
Детского сада №3 «Родничок»
30.08.2024 № 90

**Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Родничок»
на 2024-2025 учебный год**

г.Арамилль
2024г.

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ДОУ, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план ДОУ устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» функционирует 13 групп, из них:

вторая группа раннего возраста – группа №1, №2, №3, (2-3 года);

младшая группа – группа №6, №7, №8 (3–4 года);

средняя группа – группа №4 (4–5 лет);

старшая группа – группа №10, №11, №12 (5-6 лет);

подготовительная к школе группа – группа №9, №13, №14 (6-7 лет).

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей. Общий объём обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников.

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (до 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет не более – 30 минут.

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста 20 минут, в младшей группе 30 минут, в средней группе 45 минут, в старшей группе 50 минут, и подготовительной группе – 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности

статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью и т. п.

- В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

- Среди общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В ДОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Художественный труд» (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных

образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей формируются сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане отражены тематические недели для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

	Работа в книжном уголке *										
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Итого (обязательная часть)		10	360	10	360	10	360	12	414	13	450
*Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми											

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	периодичность				
	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	младшая группа (3 – 4 лет)	средняя группа (4 – 5 лет)	старшая группа (5 – 6 лет)	подготовительная группа (6 – 7 лет)
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие <i>Экспериментирование и наблюдение</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие <i>Развитие элементарных математических</i>	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю

<i>представлений</i>					
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	1 раз в неделю				
Речевое развитие <i>Обучение грамоте</i>	-	-	-	-	1 раз в неделю
Речевое развитие <i>Чтение художественной и познавательной литературы</i>	ежедневно				
Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	1 раз в неделю				
Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка</i>	1 раз в две недели				
Художественно-эстетическое развитие <i>Художественный труд</i>	-	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Художественно-эстетическое развитие <i>Аппликация</i>	1 раз в две недели				
Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i>	2 раза в неделю				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Мастерская	2 раза в неделю				
Коллекционирование	-	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Реализация проектов	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конкуры, викторины, досуги	-	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Решение ситуативных задач	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной и познавательной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа в книжном уголке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Возрастные образовательные нагрузки

Возрастные группы	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	младшая группа (3 – 4 лет)	средняя группа (4 – 5 лет)	старшая группа (5 – 6 лет)	подготовительная группа (6 – 7 лет)
-------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

Длительность условного учебного часа (минуты)	10	15	20	25	до 30
Количество учебных часов в неделю	10	10	10	10	11
Общее время занятий в часах, в неделю	1 час 40 минут	2 час 30 минут	3 часа 20 минут	4 часа 10 минут	4 часа 35 минут

**Регламент непосредственно образовательной деятельности
в МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»
на 2024-2025 учебный год**

группы	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
группа № 1 (2 группа раннего возраста)	9.00	<i>Познавательное развитие</i>	9.00	<i>Речевое развитие</i>	9.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	9.00	<i>Познавательное развитие</i>	9.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>
	9.10	Ознакомление с окружающим миром	9.10	Развитие речи	9.10	Рисование	9.10	РЭМП/Конструирование	9.10	Лепка/аппликация
группа № 1 (2 группа раннего возраста)	9.20	<i>Физическое развитие</i>	9.20	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	9.20	<i>Физическое развитие</i>	9.20	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	9.20	<i>Физическое развитие</i>
	9.30	Физическая культура	9.30	Музыка	9.30	Физическая культура	9.30	Музыка	9.30	Физическая культура
группа № 2 (2 группа раннего возраста)	9.00	<i>Познавательное развитие</i>	9.00	<i>Речевое развитие</i>	9.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	9.00	<i>Познавательное развитие</i>	9.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>
	9.10	Ознакомление с окружающим миром	9.10	Развитие речи	9.10	Рисование	9.10	РЭМП/Конструирование	9.10	Лепка/аппликация
группа № 2 (2 группа раннего возраста)	9.20	<i>Физическое развитие</i>	9.20	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	9.20	<i>Физическое развитие</i>	9.20	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	9.20	<i>Физическое развитие</i>
	9.30	Физическая культура	9.30	Музыка	9.30	Физическая культура	9.30	Музыка	9.30	Физическая культура
группа № 3 (3 группа раннего возраста)	9.00	<i>Познавательное развитие</i>	9.00	<i>Познавательное развитие</i>	9.00	<i>Речевое развитие</i>	9.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	9.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>
	9.10	Ознакомление с окружающим миром	9.10	РЭМП/Конструирование	9.10	Развитие речи	9.10	Лепка/аппликация	9.10	Рисование

	9.20 9.30	Физическое развитие Физическая культура	9.20 9.30	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.20 9.30	Физическое развитие Физическая культура	9.20 9.30	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.20 9.30	Физическое развитие Физическая культура
группа № 4 (средняя)	9.00 9.20	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.00 9.20	Речевое развитие Развитие речи	9.00 9.20	Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00 9.20	Познавательное развитие РЭМП/Конструирование	9.00 9.20	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация
	9.30 9.50	Физическое развитие Физическая культура	9.30 9.50	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.30 9.50	Физическое развитие Физическая культура	9.30 9.50	Художественно-эстетическое развитие Музыка	10.50 11.10	Физическое развитие Физическая культура (на улице)
группа № 5										
группа № 6 (младшая)	9.00 9.15	Речевое развитие Развитие речи	9.00 9.15	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.00 9.15	Познавательное развитие РЭМП/Конструирование	9.00 9.15	Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00 9.15	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация
	9.25 9.40	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.25 9.40	Физическое развитие Физическая культура	9.25 9.40	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.25 9.40	Физическое развитие Физическая культура	9.25 9.40	Физическое развитие Физическая культура
группа № 7 (младшая)	9.00 9.15	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.00 9.15	Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00 9.15	Познавательное развитие РЭМП/Конструирование	9.00 9.15	Речевое развитие Развитие речи	9.00 9.15	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация
	9.25 9.40	Физическое развитие Физическая культура	9.25 9.40	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.25 9.40	Физическое развитие Физическая культура	9.25 9.40	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.25 9.40	Физическое развитие Физическая культура
группа № 8 (младшая)	9.00 9.15	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.00 9.15	Речевое развитие Развитие речи	9.00 9.15	Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00 9.15	Познавательное развитие РЭМП/Конструирование	9.00 9.15	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация

	9.25 9.40	Физическое развитие Физическая культура	9.25 9.40	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.25 9.40	Физическое развитие Физическая культура	9.25 9.40	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.25 9.40	Физическое развитие Физическая культура
группа № 9 (подготовительная)	9.00 9.25	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.00 9.25	Познавательное развитие РЭМП/ Конструирование	9.00 9.25	Речевое развитие Развитие речи	9.00 9.25	Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00 9.25	Речевое развитие Обучение грамоте
	9.35 10.00	Физическое развитие Физическая культура	9.35 10.00	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.35 10.00	Физическое развитие Физическая культура	9.35 10.00	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.35 10.00	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация (ХТ)
							11.00 11.30	Физическое развитие Физическая культура (на улице)		
группа № 10 (старшая)	9.00 9.25	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.00 9.25	Познавательное развитие РЭМП/ Конструирование	9.00 9.25	Речевое развитие Развитие речи	9.00 9.25	Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00 9.25	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация (ХТ)
	9.35 10.00	Физическое развитие Физическая культура	9.35 10.00	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.35 10.00	Физическое развитие Физическая культура	9.35 10.00	Художественно-эстетическое развитие Музыка	10.40 11.05	Физическое развитие Физическая культура (на улице)
группа № 11 (старшая)	9.00 9.25	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.00 9.25	Речевое развитие Развитие речи	9.00 9.25	Познавательное развитие РЭМП/ Конструирование	9.00 9.25	Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00 9.25	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация (ХТ)
	9.35 10.00	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.35 10.00	Физическое развитие Физическая культура	9.35 10.00	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.35 10.00	Физическое развитие Физическая культура	11.10 11.35	Физическое развитие Физическая культура (на улице)
группа № 12 (старшая)	9.00 9.25	Речевое развитие Развитие речи	9.00 9.25	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.00 9.25	Познавательное развитие РЭМП/ Конструирование	9.00 9.25	Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00 9.25	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация (ХТ)

	9.35 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	9.35 10.00	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура	9.35 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	9.35 10.00	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура		
					10.50 11.15	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура (на улице)				
группа № 13 (подготовительная)	9.00 9.25	<i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром	9.00 9.25	<i>Познавательное развитие</i> РЭМП/ Конструирование	9.00 9.25	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи	9.00 9.25	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	9.00 9.25	<i>Речевое развитие</i> Обучение грамоте
	9.35 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	9.35 10.00	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура	9.35 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	9.35 10.00	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура	9.35 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация (ХТ)
									11.00 11.30	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура (на улице)
группа № 14 (подготовительная)	9.00 9.25	<i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром	9.00 9.25	<i>Познавательное развитие</i> РЭМП/ Конструирование	9.00 9.25	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи	9.00 9.25	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	9.00 9.25	<i>Речевое развитие</i> Обучение грамоте
	9.35 10.00	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура	9.35 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	9.35 10.00	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура	9.35 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	9.35 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация (ХТ)
							11.20 11.50	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура (на улице)		

*Физическая культура (на улице)- проводятся на прогулке, согласно расписанию (при удовлетворительных погодных условиях).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313610560361790834405897087696873934965033578843

Владелец Криворучко Ольга Александровна

Действителен с 15.01.2024 по 14.01.2025