

Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Важнейшее направление деятельности по реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья – создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, с учетом численности таких детей, проживающих на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в обычных дошкольных образовательных учреждениях, а также в группах комбинированной и компенсирующей направленности, на дому, в форме семейного воспитания и образования.

Основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество. При этом на уровне образовательного учреждения это условие дополняется задачей создания адаптивной образовательной среды.

Материально-техническая база, оснащение специальным оборудованием

В ДОУ создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Центральной вход в Учреждение оборудован домофоном, табличкой с указанным номера телефона для вызова сотрудника ДОУ.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами: учитель-логопед, педагог-психолог.

Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются по адаптированным образовательным программам, разработанным на базе основных образовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся, с учетом коррекционных программ.

Формы и степень образовательной инклюзии ребенка с ограниченными возможностями здоровья могут варьироваться в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития: разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальный учебный план. Обеспечивается гибкость образовательного процесса, участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Варианты организации доступности объекта*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах – колясках	Б
3.	с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	Нет
5.	с нарушениями слуха	Нет
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* «А», «Б», «ДУ», «Нет»:

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, то есть организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

Нет – не организована доступность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313610560361790834405897087696873934965033578843

Владелец Криворучко Ольга Александровна

Действителен с 15.01.2024 по 14.01.2025