

Отдел образования Арамильского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок»
(Детский сад № 3 «Родничок»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Детского сада № 3 «Родничок»
(протокол от 25 августа 2020 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом
Детского сада № 3 «Родничок»
25.08.2020 № 133

**Программа профессионального развития педагогов
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Родничок»
на 2020-2023 учебный год**

город Арамиль

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Содержание

Раздел первый. Целевой			
1.1.	Пояснительная записка		3
1.2.	Цель и задачи Программы		5
1.3.	Принципы реализации Программы		5
1.4.	Пути реализации Программы		6
1.5.	Планируемые результаты		7
Раздел второй. Содержательный			
2.1.	Этапы реализации Программы		8
2.2.	План работы по реализации Программы		9
2.3.	Методические формы повышения квалификации педагогов		13
2.4.	Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников		13
Раздел 3. Организационный			
3.1.	Материально-техническое обеспечение Программы		17
Раздел 4. Дополнительный			
4.1.	Заключение		17

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Пояснительная записка

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Введение ФГОС ДО предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в ДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно-экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является педагогический коллектив. Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Однако педагог не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными, реализующимися в детском саду. А значит, его надо учить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения (далее ДОУ), так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов нашего дошкольного учреждения (далее ДОУ) обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- старение кадрового состава;
- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;
- снижение престижа профессии воспитателя в связи с социальной незащищенностью;
- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами.

Выстроить систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Мониторинг педагогических кадров показал следующее: в ДОУ сложился творческий, креативный педагогический коллектив педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающих творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Педагогические кадры

Должность	Количество человек (на 01.09.2020)
Старший воспитатель	1
Воспитатель	20
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	1
Педагог доп. образования	1
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1

Уровень образования (на 01.09.2020)

Высшее	Среднее профессиональное	Получает образование	
		Высшее	Среднее профессиональное
9 (31%)	16 (55%)	3 (10%)	1 (3%)

Уровень квалификации (на 01.09.2020)

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификацию
1 (3%)	10 (35%)	3 (15%)	2 (52%)

Педагогический стаж (на 01.09.2020)

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
17 (58%)	10 (34%)	1 (3%)	1 (3%)

Проведенный анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- для развития кадрового потенциала необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в детском саду лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения ДОУ новым поколением воспитателей;

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

- также решением может стать создание условий для непрерывного образования педагогических кадров; разработка и апробация основных кадровых технологий; меры по привлечению молодых кадров в систему дошкольного образования, мотивации и стимулированию педагогических кадров, направленных на повышение качества обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- кроме того, к основным направлениям следует отнести распространение эффективного инновационного способа работы лучших педагогов в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Решение большинства указанных проблем требует программного подхода и применения эффективных механизмов поддержки. Программа должна стать основой для реализации государственной политики в области образования, как модели эффективных отношений образовательного учреждения и общества.

Данная программа направлена на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель:

Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

Задачи:

- формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций;
- формирование у педагогов умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению;
- повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении;
- формирование образа успешного педагога через своевременное ведение портфолио.

1.3. Принципы реализации Программы

Принцип согласованности (совместное обсуждение конкретных задач, способов их решения).

Принцип рефлексивности (проведение анализа и коррекции деятельности, способов мышления педагогов). Принцип доброжелательности (опора на индивидуальность, уникальность и особенность личности педагога).

Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом).

Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, района, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).

Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

1.4. Пути реализации Программы

1. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ:

- создание внутренней системы повышения квалификации (проведение мероприятий на Школе начинающего педагога: теоретические семинары, деловые игры, практикумы, работы творческих групп и т. д.);
- промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;
- разработка и введение индивидуального образовательного маршрута для каждого педагога (Приложение 1);
- ведение профессиональной карты педагога (Приложение 2).

2. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении:

- разработка системы мер поощрения творческих педагогов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- совершенствование системы научно-методической работы через проектную деятельность;
- активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ, муниципальном уровне: работа в составе творческих групп;
- развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе;

3. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

4. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение портфолио:

- разработка педагогами авторских программ, проектов;
- активное участие педагогов в методической работе на муниципальном уровне и на уровне дошкольного учреждения;
- обобщение опыта своей работы в виде публикаций;
- ведение собственных сайтов;
- своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов;

- наставничество у молодого специалиста.
- 5. *Создание системы закрепления молодых специалистов в ДОУ:*
 - анализ кадровой ситуации в системе ДОУ, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы;
 - привлечение в систему образования молодых кадров путем материальной поддержки и обеспечения методического сопровождения;
 - обобщение и трансляция передового педагогического опыта, профессиональные смотры - конкурсы;
 - разработка плана организации повышения квалификации индивидуально с каждым педагогом;
 - обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и т.д.);
 - оформление результатов деятельности, подготовка методических материалов для печати, определение перспектив развития профессиональной компетентности педагога.

1.5. Планируемые результаты

1. *Закрепление кадров в ДОУ.*
2. *Создание благоприятных условий для:*
 - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
 - мотивации к качественному педагогическому труду;
 - увеличения доли педагогов, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
 - повышения социального статуса воспитателя.
3. *Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в ДОУ.*
4. *Внедрение современных технологий в образовательный процесс:*
 - открытие личных сайтов педагогов;
 - участие в профессиональных конкурсах на различном уровне;
 - разработка методических пособий и авторских программ.
5. *Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ.*
6. *Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Этапы реализации Программы

<p>2020–2021 <i>Диагностический</i> Задачи:</p> <p>Активное стимулирование мотивации педагогов, развитие у них адекватного представления о собственной деятельности и профессиональной мобильности, необходимой для самореализации в профессии.</p>	<p>2021-2022 <i>Практический</i> Задачи:</p> <p>Совершенствование теоретических знаний и практических навыков педагогов, знакомство с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников. Развитие система дополнительного образования для совершенствования профессионализма личности и деятельности педагога. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития. Работа по раскрытию перед педагогами новых возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов.</p>	<p>2022-2023 <i>Аналитический</i> Задачи:</p> <p>Закрепление конкурентоспособности сотрудников ДОУ в педагогических кругах. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p>
<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении (проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению</p>	<p>1. Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ.</p>

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

<p>каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности).</p> <p>2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в ДОУ.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания нормативных документов.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>своей квалификации.</p> <p>2. Организация работы объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>3. Организация и создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта района.</p> <p>4. Реализация программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.</p>	<p>2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОУ.</p> <p>5. Проводится оценка результатов работы всех участников образовательного процесса (на основании самоанализа).</p>
--	--	---

2.2. План работы по реализации Программы

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1.	<p>Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки</p> <p>Изучение образовательных потребностей педагогов</p>	<p>Статистические данные мониторинга</p>	<p>Ежегодно</p> <p>сентябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. заведующего по ВМР, Старший воспитатель</p>
2.	<p>Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда</p>	<p>Внесение изменений в положение о системе оплаты</p>	<p>2020-2023 гг.</p>	<p>Заведующий ДОУ, рабочая группа</p>

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

	работников ДОУ, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса.	труда и стимулирующей части оплаты труда		
3.	<p>Разработка стратегии повышения привлекательности ДОУ для квалифицированных кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по привлечению к работе ДОУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование, поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды)); - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования). 	100% укомплектованность кадрами	2020-2023 гг.	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

4	<p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ. 	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР
5.	<p>Сопровождение педагогов по теме самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь педагогу в выборе темы самообразования и составлении плана работы; - обобщение опыта работы. 	Представление результатов работы по теме самообразования на заседании итогового педагогического совета.	Ежегодно	Старший воспитатель
6.	<p>Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОУ; - консультации по правовым вопросам прохождения аттестации; - информирование аттестуемых педагогов о дате и времени проведения аттестации; - индивидуальная работа с педагогами (консультации, рекомендации по итогам посещения НОД, самоанализ педагогической деятельности); - изучение состояния документации педагогов; 	Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала ДОУ	<p>По мере необходимости</p> <p>В соответствии с графиком</p> <p>Постоянно</p>	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

	<ul style="list-style-type: none"> - обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения образовательной деятельности; - консультация «Как оформить портфолио педагога»; - методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса; - методическая помощь педагогам в оформлении портфолио, презентации и других материалов для аттестации. 		<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	
7.	<p>Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Коллективный договор, другие положения)</p>	<p>Нормативные документы</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>

2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> - Научно-методический семинар - Открытое занятие (непосредственно образовательная деятельность) - Научно-практическая конференция - Педагогический совет - Выставка методической литературы - Деловая игра - Конкурс профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия - Круглый стол - Творческая группа - Взаимопосещения педагогами открытых занятий - Педагогический консилиум - Методические объединения - Школа молодого специалиста - Школа педагогического мастерства - Мастер-класс - Участие в проектных группах 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Самоанализ - Консультация - Самообразование - Курсовая переподготовка - Авторская работа - Тренинг - Презентация авторской программы - Наставничество

Критериями эффективности методической работы являются результативные показатели:

- уровень педагогического мастерства;
- активность педагогов.

Таким образом, профессиональное мастерство педагога выражается в совершенном владении методами и приемами, всем арсеналом педагогических умений и навыков, обеспечивающих практическое воплощение педагогического искусства в процессе формирования личности. Профессиональное мастерство формируется на основе педагогического опыта.

2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников

Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

Критерии мониторинга Программы

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено 3 критерия:

- соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования;
- деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности;
- результативность образовательного процесса.

Критерии мониторинга «Профессиональное мастерство педагогических работников»

Индикатор	Наименование методики	Объект	Периодичность	Ответственные
<i>1. Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования и ФГОС ДО</i>				
Использование современных образовательных программ и методик	Диагностическая карта профессионального мастерства педагога ДОУ (Приложение 3)	педагоги	1 раз в год (май)	Старший
<i>2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности</i>				
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	Педагоги	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР
<i>3. Результативность образовательного процесса</i>				
Реализация образовательных программ дошкольного образования в полном объеме	Мониторинг реализации образовательной программы	Воспитанники	2 раза в год	Старший воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта	Форма фиксации (протокол ШНП)	Педагоги	2 раза в год	Зам.зав. по ВМР
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей	Анкетирование, беседа, самооценка, мониторинг	Педагоги	1 раз в год (май)	Зам.зав. по ВМР

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

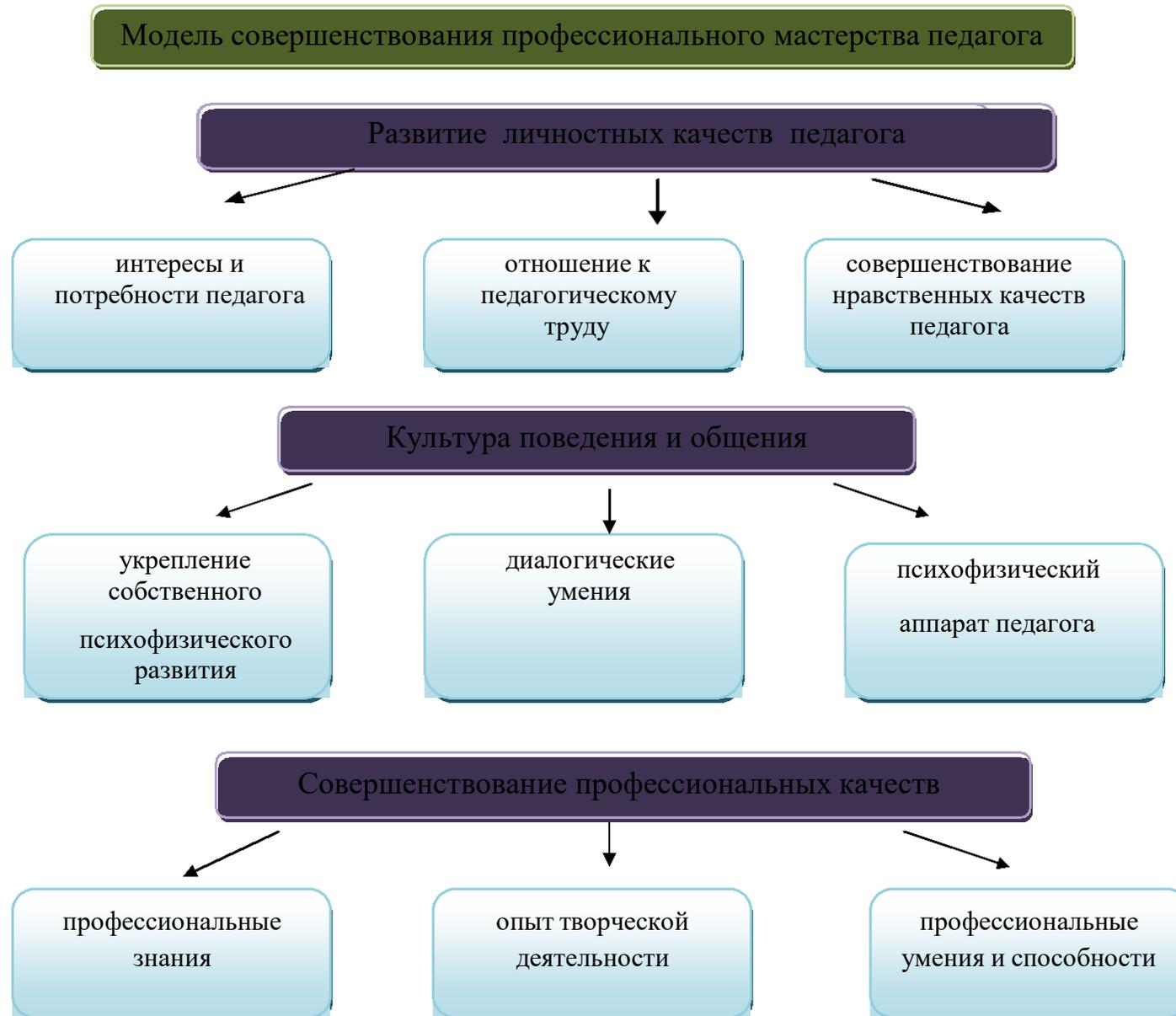
Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается по 5-балльной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный образовательный маршрут (Приложение 1).

Критерии и показатели профессионального роста педагогов

Критерии	Индикаторы
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества дошкольного образования.
	Количество педагогов детского сада, принимавших участие в различных конкурсах педагогического мастерства.
	Количество педагогов детского сада, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы.
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОУ.
	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов.
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов.
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов.
	Совершенствование материально - технических условий деятельности педагогов.
Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников	Создание условий для профессионального роста педагогов.
	Обновление содержания образования и его технологий.
	Предоставление педагогам пространства для педагогической инициативы.
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства.

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

В ДОУ разработана модель совершенствования профессионального мастерства педагога ДОУ, овладев профессионально – личностными качествами которой, педагог сможет совершенствовать свое педагогическое мастерство.



РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Технические средства обучения:

- ноутбуки - 2 шт.,
- компьютер – 2 шт.;
- телевизор – 14 шт.;
- лазерный принтер - 2 шт.;
- МФУ – 2 шт.;
- проектор – 2 шт.

Методическое обеспечение:

- библиотека методической, справочной литературы и подписных методических изданий;
- копилка педагогического опыта коллектива;
- медиатека;
- дидактический материал;
- библиотека учебно-методической литературы.

Информационное обеспечение:

- подключена сеть Интернет;
- ведется работа по обновлению банка нормативно-правовой документации ДОУ.

РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

4.1. Заключение

Программа повышения профессионального мастерства педагогов

- обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, способного внедрять инновации и нововведения;
- даст возможность педагогам быть разумным творцом, заботившимся о ребенке;
- поможет обобщить личный опыт педагогов и передать его молодым коллегам, которые начали свой педагогический труд в стенах нашего дошкольного учреждения, в качестве советов, рекомендаций;
- позволит поднять имидж дошкольного учреждения.

Приложение 1 к Программе профессионального развития педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Родничок» на 2020-2023 учебный год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА

Ф.И.О. педагога

Арамилъ, 2022

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

Ф.И.О	Должность	Образование	Дата прохождения аттестации	Квалификационная категория	Дата прохождения КПК	Педагогический стаж

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задачи Детского сада №3 «Родничок» на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в соответствии требованиями ФГОС, направленной на укрепление и сохранение физического, психологического и духовно-нравственного здоровья детей.
2. Организация работы по нравственно-патриотического воспитанию дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям.
3. Проектная деятельность как средство развития речи дошкольников в условиях ФГОС.
4. Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов посредством использования системы наставничества.

Индивидуальная тема по самообразованию	Цель Задачи	Форма самообразования		Предполагаемый результат	Форма отчета о
		индивидуальная	групповая		

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

					проделанной работе

СОДЕРЖАНИЕ

Направления деятельности	Виды деятельности	Сроки исполнения	Результат, педагогический продукт	Формы презентаций достижений, где заслушиваются	Результаты проведенной работы (портфолио)
Профессиональное	<ul style="list-style-type: none"> -изучение образовательных стандартов; -изучение методической литературы по данной проблеме; -разработка рабочей программы и программы по самообразованию; -ознакомление с новинками педагогических технологий через реализацию системы наставничества, Школу начинающего педагога, методические объединения, интернет; -плановое повышение КПК; -плановая аттестация; 	<p><i>сентябрь</i></p> <p><i>в течение года</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -составление рабочей программы и программы по самообразованию; -обмен опытом 	<ul style="list-style-type: none"> -представление опыта по самообразованию на Школе начинающего педагога и заседаниях методического объединения. 	<ul style="list-style-type: none"> -повышение качества организации и проведения НОД; -профессиональные публикации (сертификат); -участие в конкурсе профессионального мастерства (диплом);

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

	<ul style="list-style-type: none"> -профессиональные публикации; -участие в конкурсе профессионального мастерства. 				
Психолого-педагогическое	<ul style="list-style-type: none"> -изучение и систематизация материалов педагогической и психологической литературы; -повышение педагогической квалификации, переосмысливание своей работы в свете инновационных технологий педагогического обучения. 	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> -тематические мероприятия с родителями; -создание комфортной, благоприятной РППС для детей; -опыт работы по теме самообразования; -праздник; -спектакль; -мастер-класс; -презентация; -фотоотчет; -выставка; -проект. 	<ul style="list-style-type: none"> - представление опыта на Школе начинающего педагога, семинаре, мастер-классе; - консультации для родителей; -распространение опыта работы по данной проблеме; -методическая разработка. 	<ul style="list-style-type: none"> -публикации (сертификат); -успешная работа с семьями воспитанников.
Методическое	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование знаний современного содержания образования в ДОУ; -знакомство с новыми формами, методами, приемами обучения в ДОУ; -организация работы с одаренными детьми; 	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> -результаты диагностики; -проведение НОД; -выставка детских работ; -проведение праздника; -проектная деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> -конспект; -презентация; -открытое мероприятие; -профессиональный конкурс; -подготовка к аттестации; 	<ul style="list-style-type: none"> -повышение качества образования в ГБДОУ; -развитие одаренных детей; -поддержка, сопровождение детей с ОВЗ; -участие детей в конкурсах (диплом, грамота);

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

	<ul style="list-style-type: none"> -организация работы с детьми с ОВЗ; -изучение опыта лучших педагогов; -посещение открытых мероприятий; -обобщение педагогического опыта; -участие в конкурсах; - создание базы собственных методических разработок, сценариев; -совершенствование структуры НОД; -внедрение новых форм работы с детьми; -проведение открытых мероприятий; -обсуждение проблем по самообразованию в педагогическом сообществе (педсовет, консультация, школа молодого педагога, др.); -подготовка к аттестации; -проведение самоанализа деятельности за год; -рефлексия своего опыта. 		<ul style="list-style-type: none"> -оснащение центра РППС; -проведение открытых мероприятий; -обобщение опыта работа. 		<ul style="list-style-type: none"> -участие в профессиональных конкурсах (диплом, грамота); -публикации , статьи (сертификат);
--	--	--	--	--	--

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

<p>ИКТ-технологии</p>	<p>-совершенствование навыков работы на компьютере; освоение новых компьютерных программ; -создание презентаций о работе; -разработка НОД с применением ИКТ; -разработка комплекта тематических НОД; -размещение своих разработок на сайте Детского сада, в интернете; -изучение ИКТ, внедрение их в образовательный процесс.</p>	<p>в течение года</p>	<p>-конспекты НОД; -методические разработки; -проектная деятельность; -создание банка методических разработок; -создание презентаций.</p>	<p>-консультации, -семинары; -открытые мероприятия; -профессиональный конкурс; -подготовка к аттестации.</p>	<p>-публикации (сертификат); -совершенствование навыков работы на компьютере.</p>
<p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>-внедрение и применение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>в течение года</p>	<p>-создание РППС; -конспекты; -методические разработки; -обобщение опыта работы;</p>	<p>-консультации, -открытые мероприятия; -профессиональный конкурс; -подготовка к аттестации.</p>	<p>-развитие одаренных детей; - поддержка, сопровождение детей с ОВЗ; -участие детей в конкурсах (диплом, грамота); -участие в профессиональных конкурсах (диплом, грамота); -публикации, статьи (сертификат);</p>

Приложение 2 к Программе профессионального развития педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Родничок» на 2020-2023 учебный год

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Начата « ___ » _____ 20__ года

Общие сведения о педагоге

<i>Фамилия</i>	
<i>Имя</i>	
<i>Отчество</i>	
<i>Дата рождения</i>	
<i>Должность</i>	
<i>Семейное положение</i>	
<i>Паспортные данные</i>	
серия, №	
паспорт выдан	
дата выдачи	
код подразделения	
<i>Домашний адрес</i>	
<i>Контактный телефон</i>	
<i>ИИН</i>	
<i>Страховое свидетельство</i>	

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

<i>государственного пенсионного страхования</i>			
<i>Образование</i>			
<i>Сведения об образовании</i>			
наименование образовательного учреждения			
год окончания			
специальность по диплому			
присвоена квалификация			
<i>Дата, № приказа приема на работу в ДОУ</i>			
<i>Стаж</i>			
общий трудовой			
педагогический			
в данном ДОУ			
дата внесения данных	общий трудовой стаж	педагогический стаж	стаж в данном ДОУ

<i>Повышение квалификации</i>						
№ п/п	Тема курсовой переподготовки	Место повышения квалификации	Дата прохождения	Количество часов	Форма повышения квалификации	Документ, №
<i>Аттестация</i>						
Квалификационная категория		Дата прохождения аттестации		Дата, № приказа о присвоении квалификационной категории		

Достижения педагога 201__ - 201__ учебный год

	Тема	Уровень		
<i>Методические мероприятия</i> Консультации				
Семинары				
Педагогический совет				
Открытые мероприятия				
Участие в работе проблемной группы				
Участие в работе творческой группы				
<i>Участие в выставочной культуре</i>				
№	Тема мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результат участия

п/п				
<i>Выступления в прениях</i>				
<i>Внесение конструктивных предложений</i>				
<i>Методические разработки, дидактические материалы</i>				
<i>Участие в инновационной деятельности</i>				

<i>Презентация опыта на страницах сайта ДОУ</i>		
<i>Презентация опыта на страницах периодических изданий</i>		
	Тема	Наименование издания
		№, дата выпуска
<i>Участие в общественной деятельности ДОУ</i>		
<i>Награждения, поощрения</i>		

Приложение 3 к Программе профессионального развития педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Родничок» на 2020-2023 учебный год

Диагностическая карта профессионального мастерства педагога ДОУ

Ф.И.О. педагога _____

Категорийность _____

Педагогический стаж _____

	Показатели	Баллы
Профессиональные знания	1. Знание законов развития ребёнка и технологии взаимодействия с ним	
	2. Знание требований государственного образовательного стандарта	
	3. Знание современных концепций воспитания и новых педагогических технологий	
	4. Знание особенностей содержания, представленного в современных образовательных программах (комплексных и парциальных)	
	5. Знание психологических основ обучения и воспитания дошкольников	
	6. Знание основ преемственности между детским садом и школой	
	7. Знание частных методик развития детей	
	8. Знание содержания регионально образовательного компонента стандарта	
	9. Знание задач, содержания и методов работы с семьёй	
Педагогические умения	Обучающая функция:	
	1. Учет поло-ролевые различия детей	
	2. Использование в практической работе развивающих программ нового поколения	
	3. Отбор форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с задачами, содержанием, этапом освоения знаний и умений	

	4. Выстраивание педагогического процесса на основе диагностики освоения программы	
	5. Самостоятельное проектирование процесса обучения	
	6. Создание условий для самостоятельного познания детьми окружающего мира	
	7. Использование современных технологий обучения, направленных на активацию познавательной деятельности (элементы проблемного обучения, моделирование, ТРИЗ и др)	
	8. Реализация индивидуального подхода в обучении и воспитании детей	
	9. Владение способами оценки детской деятельности	
	10. Владение методикой поиска информации, умение её интерпретировать	
	Воспитывающая и развивающая функция: 1. Отбор содержания, форм и методов работы, обеспечивающих развитие личности: самостоятельности,	