

Проект «Пластилиновые фантазии» как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста



Разработали:

Воспитатель:
Лаврентьева В.Е.

Педагогический наставник:
Галич О. А.

Арамилъ

2024

Пояснительная записка

Для развития личности дошкольника необходимо обогащать детей разнообразными впечатлениями, создавать предметную среду, которая будет способствовать развитию интереса, любознательности, наблюдательности, умение видеть характерные способности предметов, явлений и затем-создавать художественные образы в процессе собственного творчества. Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие дошкольников.

Дошкольный возраст – это тот период, когда изобразительная деятельность может стать и чаще всего является устойчивым увлечением не только особо одарённых, но и почти всех детей, то есть, увлекая ребёнка в сказочный мир искусства, мы незаметно для него развиваем у него воображение и творческие способности



Паспорт проекта

Наименование проекта	«Пластилиновые фантазии»
Адресация проекта	Дети старшего дошкольного возраста
Участники проекта	Воспитатель, дети, родители
Актуальность проекта	Для гармоничного развития личности дошкольника очень важно приобщить его к миру красоты через изобразительную деятельность, также необходимо обогащать детей разнообразными впечатлениями, создавать предметную среду, которая будет способствовать развитию творческих способностей, творческого интереса, любознательности, наблюдательности, умение видеть характерные способности предметов, явлений и затем - создавать художественные образы в процессе собственного творчества.
Проблемный вопрос	Можно ли назвать пластилин настоящим волшебником?
Цель проекта	Создание и организация выставки работ детей (мини – музей «Юные таланты»)
Задачи проекта	<p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать диалогическую речь посредством бесед и вопросов. 2. Учить активно вступать в беседу, высказывать свои предположения, не бояться задавать вопросы.

3. Формировать умение слушать своих собеседников, не перебивать их.
4. Закреплять знания детей о видах пластилина, способах действия с ним.
5. Развивать умение лепить в разных техниках.
6. Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством лепки.
7. Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.
8. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

Для родителей:

1. Вовлечь родителей в процесс проекта «Пластилиновые фантазии».
2. Повышение интереса родителей в поиске

необходимой информации для проекта.

3. Повышение интереса родителей в совместной деятельности с детьми.

Для педагогов:

1. Разработка комплекса мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей.
2. Организация РППС в группе по данной проблеме.
3. Воспитывать у детей интерес к продуктивным видам деятельности: лепке.
4. Развивать у детей интерес к исследовательской деятельности.
5. Обеспечение консультативной помощи родителям по теме развития творческих способностей детей.
6. Развивать у детей логическое, творческое мышление, аккуратность, мелкую моторику рук, тактильные ощущения в ходе

	образовательной деятельности по теме проекта.
Сроки реализации	Долгосрочный (Февраль - Апрель)
Вид проекта	Исследовательско - творческий
Продукт проекта	Выставка работ детей (мини – музей «Юные таланты»)
Особенности проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция образовательных областей. 2. Использование разных техник работы с пластилином. 3. Использование разного вида пластилина.
Итоги проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети усовершенствовали диалогическую речь. 2. Научились (продолжили учиться) активно участвовать в беседе, высказывают свои предположения, не боятся задавать вопросы. 3. Сформировалось умение слушать своих собеседников, не перебивать их. 4. Закрепили знания детей о видах пластилина, способах действия с ним. 5. Развили умение лепить в разных техниках. 6. Научили обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для

	обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.
--	---

Подготовительный этап

Поиск и сбор информации по теме проекта. Размещение информации для родителей о содержании проекта. Далее совместно с родителями детей, подготовили образцы пластилина к использованию, собрали выставку образцов изделий, изготовленных из пластилина, фотографии и иллюстрации, собрали материалы о различных видах и свойствах пластилина, создали презентацию об истории возникновения и применения пластилина (кратко).

Исследовательский этап

Опыт №1 «Влияние температуры»

Цель: познакомить детей с тем, что пластилин меняет свои свойства в зависимости от температуры, влияющей на него.

Вывод: Если пластилин нагреть – он будет мягким и податливым, если пластилин поместить в холод – он станет очень твёрдым.

Опыт №2 «Растворимость»

Цель: познакомить детей с тем, что пластилин не растворяется в воде, благодаря своим особым свойствам.

Вывод: пластилин не растворился в воде благодаря своим особым скрепляющим свойствам.

Опыт №3 «Сравнение»

Цель: показать детям, что разные виды пластилина в одних и тех же условиях могут вести себя по – разному.

Вывод: обычный пластилин при погружении в воду – сразу тонет (опускается на дно) потому, что он тяжелее воды, а специальный

плавающий пластилин, в воде не тонет (всплывает на поверхность) потому что он легче воды.

Опыт №4 «Смешиваемость»

Цель: рассмотреть вместе с детьми то, что при смешивании пластилина разных цветов – получается совершенно другой цвет.

Вывод: Пластилин при смешивании меняет свой цвет.

Также на этом же этапе я показала детям как правильно подготовить пластилин к лепке.

Этап лепки изделий из пластилина

1. «Путешествие в пластилиновую страну»
2. «Грибное лукошко»
3. «Рыбки»
4. «Цветик – семицветик»
5. «Экомобили»
6. «Волшебные картинки»
7. «В гости к сказке»

Заключительный этап

Организация мини – музея «Юные таланты» и оформление приглашения для родителей на выставку детских работ.



Содержание проекта

№	Мероприятие	Цель	Участники	Сроки
Подготовительный этап				
1	Консультация для родителей «Почему лепка играет важную роль в жизни ребёнка?»	Знакомство родителей с темой и содержанием проекта, рассказать о преимуществах лепки из пластилина.	Воспитатель, родители	Февраль
2	Подбор методической литературы	Сбор информации по теме.	Воспитатель, родители	Февраль
5	Разработка содержания проекта	Систематизация работы по проекту.	Воспитатель	Февраль
6	Размещение информации на	Ознакомление с информацией о	Воспитатель	Февраль

	стенд о предстоящем проекте	предстоящем проекте родителей и педагогов ДОУ.		
7	Опыты с пластилином	Познакомить с основными свойствами пластилина посредством опытно – практической деятельности.	Воспитатель, дети	Февраль

№	Мероприятие	Цель	Участники	Сроки
Основной этап				
1	Вводное НОД «Путешествие в пластилиновую страну»	Ознакомление детей с историей возникновения пластилина и различными приёмами лепки.	Воспитатель, дети	Март
2	НОД «Грибное лукошко»	Создание по замыслу композиции из пластилина: грибов в лукошке.	Воспитатель, дети	Март
3	НОД «Рыбки»	Ознакомление детей с плавающим пластилином посредством изготовления рыбок.	Воспитатель, дети	Март

4	НОД «Цветик – семицветик»	Ознакомление детей с техникой: пластилинография.	Воспитатель, дети	Март
5	НОД «Экомобили»	Моделирование необычных автомобилей путём дополнения из пластилина готовой формы.	Воспитатель, дети	Апрель
6	НОД «Волшебные картинки»	Ознакомление детей с техникой: обратная пластилинография.	Воспитатель, дети	Апрель
7	Итоговое НОД «В гости к сказке»	Создание объёмных персонажей определённой сказки из пластилина.	Воспитатель, дети	Апрель

№	Мероприятие	Цель	Участники	Сроки
Заключительный этап				
1	Организация мини - музея «Юные таланты»	Систематизация результатов проекта, достижений детей.	Воспитатель, дети	Май
2	Оформление приглашений на выставку для родителей	Создание приглашений для посещения родителей мини - музея «Юные таланты»	Воспитатель, дети	Май

3	Беседа и анкетирование родителей о результатах проекта	Выявить и проанализировать результативность и пользу проекта	Воспитатель, родители	Май
---	--	--	-----------------------	-----

Методическое обеспечение:

1. Грибовская А.А., Халезова - Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2— 7 лет. — Москва, ТЦ Сфера, 2013.- 80 с.
2. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно – методическое пособие. Москва, Центр педагогического образования, 2012. – 142 с.
3. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. Москва, Мозаика – Синтез, 2009.- 56 с.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва, ИЦ Мозаика – синтез, 2014. – 192 с.
5. Леонова Н. Н. Художественно - эстетическое развитие ребенка старшего дошкольного возраста. Москва, ИЦ Детство – пресс, 2019. – 240с.
6. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва, ИЦ Сфера, 2009. – 210 с.
7. Микляева Н. В. Художественно-эстетическое воспитание дошкольников. Москва, ТЦ Сфера, 2013. – 192 с.
8. Корепанова О. А. Пластилиновая грамота. Ростов-на-Дону, ИЦ Феникс , 2014.- 48 с.

**Дидактические игры с пластилином для самостоятельной
деятельности детей**

№	Название	Цель	Материалы	Содержание
1	«Разноцветный мяч»	Закрепление приёмов лепки: отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета.	Доска для лепки, классический пластилин, стека, салфетка.	От брусочков пластилина разных цветов с помощью пальчиков отщипнуть маленькие кусочки. Разминать их в руках, соединив вместе, до тех пор, пока пластилин не станет мягким. Затем скатать из этого кусочка шарик. С помощью стека нарисовать на поверхности шарика

				линии, чтобы он был похож на мяч.
2	«Волшебные шарики»	Закрепление приёмов лепки: отщипывание, скатывание, развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие усидчивости.	Доска для лепки, пластилин, счётные палочки, салфетка.	Ребёнку предлагаем сделать шарики из пластилина разных цветов. Потом в каждый шарик нужно вставить счетные палочки. Из полученных элементов предложить детям сделать разные фигуры.
3	«Отпечатки»	Закрепление приёмов лепки: отщипывание, скатывание. Развитие творческого воображения.	Доска для лепки, пластилин, формочки для теста, скалка, разноцветный картон, салфетка.	Ребёнку предлагается раскатать пластилин скалкой. Формочками для теста сделать отпечатки на раскатанном пластилине. Этими формочками можно вырезать из него фигурки. Придумать сюжет и разложить

				полученные фигурки на картоне.
4	«Пластилиновые буквы»	<p>Закрепление приемов лепки: отщипывание, надавливание, размазывание.</p> <p>Закрепление выученных букв (звуков).</p> <p>Учить не выходить за контур.</p>	<p>Доска для лепки, пластилин, нарисованные буквы на картоне, который предварительно заламинирован скотчем.</p>	<p>Ребѐнку предлагается отщипнуть кусочек пластилина, надавить и размазать на изображении буквы. Произнести вслух нарисованную букву.</p>
5	«Геометрические фигуры»	<p>Закрепление приемов лепки: отщипывание, надавливание, размазывание.</p> <p>Закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Развитие глазомера, учить не выходить за контур.</p>	<p>Доска для лепки, пластилин, нарисованные геометрические фигуры на картоне разной величины, который предварительно заламинирован скотчем.</p>	<p>Ребѐнку предлагается отщипнуть кусочек пластилина, надавить и размазать на изображении геометрической фигуры. Произнести вслух нарисованную фигуру.</p>

6	«Кондитер»	<p>Закрепление приемов лепки: отщипывание, скатывание, сплющивание.</p> <p>Развитие творческого воображения.</p>	<p>Доска для лепки, белый и коричневый пластилин, коробки от конфет, стека, салфетка, скалка, ножницы.</p>	<p>Ребёнку предлагается слепить «конфетки» для кукол разной формы из пластилина.</p> <p>Нужно отщипнуть кусочек массы коричневого цвета, скатать шарик или кубик, взять белый кусочек пластилина, отщипнуть кусочек, сделать из него колбаску, украсить колбаской шарик или кубик. Или раскатать скалкой пластилин двух цветов, наложить раскатанный пластилин друг на друга, скатать валик и нарезать кусочками, положить в коробочку для конфет.</p>
7	«Загадочные силуэты»	<p>Учить детей выкладывать</p>	<p>Доска для лепки,</p>	<p>Ребёнок по желанию выбирает себе</p>

		<p>на картоне силуэты заданных рисунков из пластилиновых жгутиков. Закрепление умений раскатывать тонкие жгутики. Учить не выходить за контур. Учить подбирать и компоновать оттенки цветов.</p>	<p>пластилин, конверты с предметными картинками, на которых изображены контурные рисунки для многоразового использования ,стек, салфетка.</p>	<p>картинку. Затем предлагается обвести контур рисунка жгутиками. Цвет пластилина выбирается ребёнком.</p>
8	«Чьи следы?»	<p>Закрепление приёмов лепки в технике: пластилинография. Развитие творческого воображения.</p>	<p>Доска для лепки, пластилин стека, приспособления для нанесения рисунка – все, что может</p>	<p>Ребёнку предлагается раскатать пластилин тонким слоем (0,5—1 см). На поверхности раскатанного пластилина педагог выдавливает нужное изображение</p>

			<p>оставить четкий отпечаток на пластилине (карандаш, соломка для коктейля, корпус фломастера, крупные пуговицы, ключи, монеты, ракушки и т. д.), салфетка.</p>	<p>карандашом, стекой, пустым стержнем шариковой ручки, соломкой для коктейлей и т. п.</p> <p>Ребёнок экспериментирует, изучает, сравнивает различные отпечатки, старается определить источник «Кто оставил этот след?», «Что это такое?», «На что похоже?», «Чем еще можно оставить такой след?».</p>
9	«Вкусное яблоко»	<p>Закрепление приёмов лепки в технике: пластилинография.</p> <p>Развитие творческого воображения.</p>	<p>Доска для лепки, пластилин, стека, шаблон яблока, природный материал: фасоль.</p>	<p>Ребёнку предлагается раскатать пластилин тонким слоем (0,5—1 см.), а затем ребёнок прикладывает шаблон яблока на раскатанную пластину, вырезает стекой, затем выкладывает из</p>

				тёмных фасолей контур яблока с листиком или заполняет фасолью всё яблоко.
10	«Украсим пирог»	Закрепление приёмов лепки в технике: пластилиногра фия. Развитие творческого воображения.	Доска для лепки, пластилин, стека, природный материал (каштаны, фасоль, горох, скорлупа ореха и т. д.).	Ребёнку предлагается приплющить комочек пластилина – пирог. Украсить такой пирог можно каштанами, фасолью, горохом, скорлупой ореха.
11	«Ёлочка»	Закрепление приёмов объемной лепки. Развитие творческого воображения. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Доска для лепки, пластилин зелёного цвета, стека, бусины, бисер, пуговицы, ножницы.	Ребёнку предлагается пластилин размять на доске и придать ему форму ёлочки. Ножницами сделать надрезы в виде треугольников (иголки). Предложить ребёнку украсить ёлочку бисером, бусинками, природным

				материалом или маленькими шариками из цветного пластилина.
12	«Лабиринты»	Учить детей выкладывать лабиринты на заданных рисунках из пластилиновых жгутиков. Закрепление умения раскатывать тонкие жгутики. Учить не выходить за контур.	Доска для лепки, пластилин, рисунки с лабиринтами, заламинированные скотчем для многоцветного использования, стек, салфетка.	Ребёнок по желанию выбирает себе картинку. Затем предлагается выложить лабиринт по заданию на картинке пластилиновыми жгутиками. Цвет массы выбирается ребёнком.
13	«Оживи картинку»	Закрепление приёмов лепки: отщипывание, скатывание, раскатывание, сплющивание. Продолжать учить	Доска для лепки, классический пластилин зеленого и жёлтого цветов, картинка с	Ребёнку предлагается послушать рассказ и одновременно выполнять действия по рассказу: «Весной на деревьях распускаются листья

		воспринимать и употреблять предлоги в речи, развивать слуховое восприятие.	изображением дерева без листьев, салфетка.	(ребёнок вылепливает листья из зелёного пластилина и выкладывает на изображение дерева, наступила осень, листья на деревьях пожелтели (ребёнок меняет зелёные листочки на жёлтые, вдруг подул сильный ветер и сорвал листья с дерева (ребёнок вылепливает опадающие листья, листья тихо кружатся и ложатся на землю (ребёнок выкладывает листья под деревом на землю), когда дети пойдут гулять, то у них листья будут шуршать под ногами.
14	«Необычные предметы»	Закрепление приёмов лепки.	Доска для лепки,	Педагог предлагает ребёнку слепить что-

		<p>Развитие творческого воображения.</p> <p>Развитие умения доводить начатое дело до конца.</p>	<p>пластилин, стека, салфетка.</p>	<p>нибудь необычное: необычную машину, на которой можно уехать в путешествие, необычное дерево, на котором растут необычные фрукты и т. д.</p>
15	«Чего не хватает?»	<p>Закрепление приёмов лепки.</p> <p>Развитие творчества.</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук, усидчивости.</p>	<p>Доска для лепки, пластилин, картинки животных с недорисованным и частями тела, стека, салфетка.</p>	<p>Педагог рассказывает детям, что художник рисовал животных, но не успел дорисовать. Посмотрите, что не успел нарисовать художник (корова без рог, лиса без хвоста, заяц без ушей, зебра без полос и т. д.). Как можно ему помочь?</p>
16	«Измени предмет так, чтобы получилось»	<p>Закрепление приёмов лепки.</p> <p>Развитие творческого воображения.</p>	<p>Доска для лепки, пластилин, стека, салфетка.</p>	<p>Педагог предлагает ребёнку: «Преврати бабочку в цветок, крокодила в машину,</p>

	новое изображение»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, аккуратности.		неваляшку в принцессу и т. д.».
17	«Загадки и отгадки»	Закрепление приёмов лепки. Развитие воображения. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Доска для лепки, пластилин, стека, салфетка.	Взрослый сообщает детям, что сейчас, они будут слушать загадки и отгадывать их необычным способом — лепить отгадки, не произнося отгадку вслух. По очереди загадывает загадки и предлагает детям создавать отгадки в виде вылепленных фигур. Уточняет, что лепить можно как объемные, так и рельефные изображения. Ещё лучше постараться объединить отгадки в общую композицию. Во время одной игры

				можно предложить 2—5 загадок.
--	--	--	--	----------------------------------

**Примерный тематический план НОД по лепке из пластилина с
детьми старшего дошкольного возраста**

№	Тема	Содержание
1	«Путешествие в пластилиновую страну»	Лепка из пластилина по собственному замыслу ребёнка.
2	«Грибное лукошко»	Лепка корзинок (в технике жгута) с грибами из пластилина.

3	«Рыбки»	Лепка объёмных фигур (рыбок) из лёгкого пластилина.
4	«Цветик – семицветик»	Полуобъёмная лепка цветка (в технике пластилинографии).
5	«Экомобили»	Изготовление дополнительных деталей, украшений из пластилина для своего экомобилия.
6	«Волшебные картинки»	Плоскостная лепка из пластилина (в технике обратная пластилинография).
7	«В гости к сказке»	Лепка объёмных фигур из пластилина (сказочные персонажи).

