

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 Родничок»

**Проект**  
**К празднованию 80-летию Победы**  
**в Великой Отечественной войне**  
**«Я помню! Я горжусь!»**  
**в подготовительной к группе**



Подготовили:  
воспитатели  
Ефремова. Н. Н.  
Лисина. О. А.

г. Арамиль, 2024 год

## Матрица проекта

### Содержание

1. Анализ ситуации
2. Актуальность проблемы
3. Цель и задачи
4. Интеграция образовательных областей
5. Программа реализации проекта
6. Предполагаемые и ожидаемые результаты
7. Перспектива развития проекта
8. Материально-технические ресурсы

**Название проекта:** «Я помню! Я горжусь!»

**Участники проекта:** дети старшей группы (6-7 лет), воспитатель; родители.

**Время проведения:** краткосрочный (1 неделя).

**Количество участников проекта:** 14 детей

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### Обоснование проблемы

Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 80-летию Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны, городах – героях и их победителей.

### Актуальность:

Великая Отечественная война 1941-1945гг. - это подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России. День Победы – самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Это праздник, который объединяет разные поколения. Он заставляет каждого почувствовать себя частью очень важного события. В этот день мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Говорим об отношении к пожилым людям. И это уже стало традицией, которая передается из поколения в поколение. Мы и наши дети должны сделать так, чтобы эта традиция не прерывалась.

Поэтому именно события Великой Отечественной войны являются примером для воспитания патриотического чувства дошкольников. Именно поэтому становится актуальной разработка проекта по данной теме, затрагивающей именно связь семьи ребенка с военным прошлым нашей Родины.

**Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи:***Образовательные:*

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

*Развивающие:*

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;

*Воспитательные:*

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

**Виды детской деятельности:** Продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, игровая.

**Схема реализации проекта**

Виды детской деятельности	Содержание
<u>Познавательная,</u> <u>коммуникативная</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «День Победы»</li> <li>- просмотр презентаций и видео роликов о войне;</li> <li>- Выставка детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто».</li> <li>- НОД по художественно-эстетическому развитию «Салют в честь Победы»</li> <li>- составление рассказов;</li> <li>консультации для родителей.</li> </ul>
<u>Музыкальная</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное занятие «Мир на земле».</li> </ul>
<u>Коммуникативная, восприятие</u> <u>художественной литературы.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание и разучивание произведений о ВОВ.</li> <li>- Дидактические игры: «Назови роды войск», «Кому, что нужно?», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»</li> <li>- Коммуникативные игры «Служили два товарища», «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».</li> <li>- Пословицы и поговорки о войне.</li> </ul>

<u>Двигательная</u>	- Подвижные игры: «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; - Спортивное упражнение «Салют».
<u>Продуктивная, познавательная</u>	- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм о ВОВ. - Раскрашивание символов Победы. - Изготовление макета-композиции «Я помню! Я горжусь!».
<u>Игровая деятельность</u>	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики», «Госпиталь», Военные моряки».

#### **Сроки реализации проекта:**

2025 год январь

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Воспитанники:**

1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.
4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение группы методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

##### **Родители:**

Активные и заинтересованные участники проекта;

Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

##### **Педагоги:**

Осуществляют инновационную деятельность,

Повышают профессиональный уровень.

##### **Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:**

1. Мультимедийное оборудование с выходом в интернет и возможностью показа видеоролика.
2. Интернет-ресурсы: Сайты с аудио рассказами, стихами, видео-роликами.
3. Энциклопедии, книги, иллюстрации по теме проекта.

##### **Взаимодействие с родителями:**

- Оформление информационного стенда: «Мы память бережно храним»
- Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
- Разработать памятки для родителей «Как рассказать ребенку о Дне Победы?».

- Оформить папку – передвижку « Прочтите детям»

## **Этапы реализации**

### **I этап – подготовительный**

- Составление проекта поэтапного плана работы. Выявление первоначальных знаний воспитанников о Великой Отечественной войне.
- Определение инициативной группой темы, цели и задачи, содержания проекта, прогнозирование результата.
- Обсуждение проекта с родителями и инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий.
- Рассматривание медалей, орденов Великой Отечественной войны.
- Разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?).

### **II этап – основной (организация работы по реализации проекта)**

- Проведение с детьми познавательных бесед о Великой Отечественной войне с рассматриванием иллюстраций, картин:
  - «Великая Отечественная война»,
  - «Символы Победы»,
  - «Что такое война?»,
  - «Что такое День Победы?»,
  - «Города-герои», «Дети войны»;
  - просмотр видеофильма «Победа».
  - Чтение и обсуждение произведений о войне, заучивание стихов, оформление книжной выставки:
- Ю. Дружинина «Лучшие стихи о войне», «Зинка»;
- С. Алексеев «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда».
- Организация деятельности родителей:
  - изготовление папки-передвижки « Прочтите детям»
  - разучивание стихотворений с детьми;
  - домашний просмотр фильмов о Великой Отечественной войне;
  - Разработать памятки для родителей «Как рассказать ребенку о Дне Победы?».
  - Прослушивание и разучивание произведений о Великой Отечественной войне.
  - Подготовить выставку детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто».
  - Раскрашивание символов Победы.
  - Занятие по художественно-эстетическому развитию «Салют в честь Дня Победы».

### **III этап – заключительный**

- Оформление материалов по проекту.
- Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах».

- Выставка детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто».

**Описание продукта, полученного в результате реализации проекта:**

- Выставка творческих работ воспитанников и родителей «Никто не забыт, ничто не забыто».



- Макет-композиция «Я помню! Я горжусь!».
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды группы.
- Оформление уголка памяти на военную тематику.
- Памятка для родителей «Как рассказать ребенку о Дне Победы?» (Приложение 1).
- Папка – передвижка «Прочтите детям» (Приложение 2).

**Выводы проекта:**

К сожалению, с каждым днём ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше, но о войне забывать нельзя. О ней надо помнить всем поколениям!

Задумав создание проекта «День Победы», мы старались чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ. В результате проведенной работы с воспитанниками, цель, поставленная ранее, была достигнута. Расширился кругозор детей.

Вечная память всем, кто отдал свои жизни за то, чтобы мы могли жить в свободной стране и под мирным небом.

Мы надеемся, что проделанная нами работа способствовала формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

Дети – это наше будущее, они должны передать память о грозных событиях своим детям, чтобы они жили в мире и согласии.

## Как рассказать ребенку о Дне Победы?



### Как рассказать о Дне Победы?

1. Начните с вопроса «А ты знаешь, какой скоро праздник?». Эта фраза должна заинтересовать малыша, ведь дети очень любят праздники.
2. Затем уведите его рядом, как будто собираетесь рассказать секрет или сказку. Заранее приобретите книгу о войне для детей с большими картинками и фотоиллюстрациями.
3. Само по себе повествование не должно быть слишком долгим, иначе ребенку начнет скучать о войне, ведь в этой истории не будет ничего страшного или жуткого.



4. В рассказе обязательно должна быть названа дата Великой Победы. Объясните, что Великой она называется потому, что когда -дедушка был маленьким мальчиком, как ты, немцы фашисты без предупреждения напали на нашу страну. Они хотели установить свои порядки и потому изрыли огромные бомбы, стреляли и забирал в плен. Но наши воины дали отпор, потому что идти на фронт было долгом каждого.

5. Объясните ребенку значение непонятных слов. Не забудьте добавить, что война длилась почти четыре года, и что много солдат не вернулись домой. А 9 мая 1945 года фашистские воины были разбиты, и наступила долгожданная победа. В этот день все радуются тому, что теперь люди живут под мирным небом, а дети говорят ветеранам спасибо и дарят рисунки с праздничным салютом.



6. Чтобы заинтересовать ребенка праздником победы, предложите ему нарисовать в подарок ветерану праздничный рисунок или смастерить подарок.

7. Чтобы тема Великой Отечественной войны не была забыта, вспоминайтесь к ней несколько раз до тех пор, пока ребенок не пойдет в школу и не начнет изучать историю.

8. По мере взросления добавляйте к рассказу больше значительных фактов, а также повествуя о том, как воювали ваши деды и бабушки.



### Наш долг — научить детей ценить и помнить День Победы.

#### Что мы можем для этого сделать?

- ✓ Если у вас есть родные бабушки и дедушки, или просто соседский дедушка, которому жаль и те суровые дни, покажите ребенка и скажите поздравить его! Это доброе дело — и ветерану приятно, и урок для маленького человечка.
- ✓ Если войнам ваши дедушка и бабушка, покажите их привушкам их фотографии, пожелавшие со временем, расскажите их историю. Обязательно покажите цветы у монумента Неизвестного Солдата или у Вечного Огня. Объясните, что значит Вечный огонь и почему он крутит год горит.



- ✓ Сделайте своими руками открытку или плакат, и тоже подарите ее участнику войны. Делая подарок своими руками, ребенок еще больше проникнется атмосферой праздника.

- ✓ Читайте детям рассказы и повести о войне. Даже если ребенок уже умеет читать, прочтите о войне ему сами. Делайте ударения на особо важные моменты. Никогда отрывайтесь от чтения, чтобы спросить о том, что он чувствует, как видит и понимает читанное событие, ведь что, по мнению малыша, переживают в этот момент герои повествования.



- ✓ Смотрите вместе фильмы о войне. Спорьте/жайте героям. Обсуждайте смелость и отвагу, и оцените, что подлость и жестокость — плохие качества. Об этом с современными детьми надо говорить много. Они должны понимать, что нельзя уважать человеческое достоинство, убивать, унижать, предавать.

- ✓ Малышам будет интересно изучить технику и оружие военных лет. В этом могут помочь энциклопедия, художественная литература, интернет. Можно расписать раскраски с танками и самолетами и предложить их ребенку, а также немного рассказать о том или ином оружии.



- ✓ Девочкам можно рассказать о героических подвигах врачей и медсестер, которые работали в трудных условиях, да еще и детей воспитывали и партизанам помогали.

- ✓ Покажите пример своим детям, как важно помнить подвиги солдат, зачастую своим юным, отдавших свою жизнь за нашу жизнь и нашу свободу!

Никто не забыт, ничто не забыто...



#ОлимпиецВСК