**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №3 «Родничок»**

Деловая игра для воспитателей

**«Интеллектуалы»**

**Выполнила и провела воспитатель:**

**Колмогорова А.П..**

**2023 год**

Деловая игра

**«Интеллектуалы»**

Современная система дошкольного образования большое внимание уделяет именно роли профессиональной компетентности педагогов. Требования к личности и профессиональной деятельности педагога предполагают высокую профессиональную мобильность, готовность к творческой самореализации, владение искусством профессионального общения, умение применять педагогические технологии, свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач. От того, насколько легко педагог преодолеет период вхождения в профессиональную деятельность, зависит, состоится ли педагог как профессионал, останется ли в сфере дошкольного образования.

Для того чтобы активизировать вашу мыслительную деятельность, раскрыть ваш творческий потенциал и оптимизировать межличностные отношения предлагаем вам принять участие в деловой игре *«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ»*.

**Ход игры:**

Уважаемые коллеги, сегодня у нас с вами есть уникальная возможность узнать друг о друге много нового и интересного.
Что ж, начнем!

**1 конкурс:** придумать название команды, девиз *(согласно теме игры)* и выбрать капитана. *(3 минуты)*. *(ИГРАЕТ КРАСИВАЯ КОМПОЗИЦИЯ)*

**Ведущий:** Современный педагог ДОУ должен грамотно решать проблемные ситуации, которые могут возникать как с детьми, так и с родителями воспитанников. Посмотрим, как вы умеете разрешать педагогические ситуации!

**2 конкурс:** решение педагогических ситуаций мозговым штурмом *(10 минут)*

**Задание для первой команды:**

1. Воспитатель пригласил всех родителей на родительское собрание, поместив информацию об этом на групповом стенде. Пришло два человека. Воспитатель недоволен. Родительское собрание пришлось перенести. Чем можно объяснить происшедшее? Что предпринять в дальнейшем?

2. Ребенок длительное время не посещает детский сад по п заявлению родителей. По возвращению, мама обнаруживает, что их шкафчик занят другим ребенком. Мама начинает выяснять, предъявлять претензии к воспитателю. Как в данной ситуации вести себя воспитателю? Что можно предпринять для того, чтобы избежать конфликта?

**Задание для второй команды:**

1. Во время сборов на прогулку один из воспитанников вдруг вынул из кармана пальто записку, адресованную воспитателю группы, с просьбой матери не закаливать её ребёнка после дневного сна. Причина не указывалась. Вы выполнили бы просьбу родителя? Какими будут ваши действия в дальнейшем?

2. В список для награждения грамотой от УО администрация ДОУ выдвинула молодого специалиста *(активиста в профессиональной и общественной деятельностях)*. После чего в коллективе создалась конфликтная ситуация: педагог, имеющий большой педагогический стаж выразила свое недовольство по поводу выдвинутой кандидатуры. Что можно предпринять для того, чтобы избежать конфликта?

**3 конкурс:**

**Ведущий:** Педагог 21-го века должен быть *«продвинутым»* во всех вопросах и областях, конечно в лучшем смысле этого слова.

Ваши интеллектуальные способности мы предлагаем проверить в следующем конкурсе.

**Категория *«Аббревиатуры в образовании»*:**

1. МБДОУ-дошкольное образовательное учреждение

2. ФГОС ДО – федеральные государственные образовательные стандарты ДО

3.CАНПИН-санитарные правила и нормы

4. ЦДО – центр дополнительного образования

5. ИРО-институт развития образования

6. ПМПК – психолого-медико-педагогический консилиум

7. ЦПМСС- центр психолого-медико-социального сопровождения

8. ИКТ –информационно-коммуникационные технологии

**Категория *«Народная мудрость»*:**

1. Кто хочет много знать, тому надо мало *(СПАТЬ)*

2. Сытое брюхо к ученью …. *(ГЛУХО)*

3. Без муки нет и *(НАУКИ)*

4. От умного научишься, от глупого *(РАЗУЧИШЬСЯ)*

5. Мир освещается солнцем, а человек *(ЗНАНИЕМ)*

6. Человек неученый –что топор *(НЕТОЧЕНЫЙ)*

7. Не стыдно не знать, стыдно *(НЕ УЧИТЬСЯ)*

8. Учись смолоду — пригодится *(В СТАРОСТИ)*

**Физ.минутка** - Упражнение на сплочение *«Непослушные шарики»*

**Инструкция:** Встаньте в круг и возьмитесь за руки. Я буду бросать в круг воздушные шарики. Ваша задача — не дать шарикам упасть или вылететь из круга. При этом нельзя расцеплять руки.

После упражнения педагоги возвращаются на свои места.

**4 конкурс: «Да, нет»**

Участники быстро односложно («Да» или «Нет») отвечают на вопросы ведущего.

* Общение является ведущим средством развития речи. (Да)
* Активный словарь ребенка всегда шире пассивного словаря.  (Нет.)
* Обучение рассказыванию по памяти предшествует обучению рассказыванию по воображению. (Да)
* Интонация, высота и сила голоса не входят в компоненты речи. (Нет)
* Повторное чтение является приемом формирования восприятия литературного

произведения. (Да)

* Формирование звуковой культуры речи  относится к обязанностям логопеда, а не воспитателя.  (Нет)

**5 конкурс: « Блиц-опрос»**

***Блиц-опрос для первой команды***Действия ребенка с игрушкой. (Игра.)
Как называются игры, в которых дети максимально используют свой запас знаний, мыслительные способности?(Интеллектуальные игры.)
Назовите любую экологическую игру. (С какого дерева какой листочек?)
В какой сюжетно-ролевой игре задействованы матрос, капитан, кок? (Пароход.)
Кто автор этого высказывания «Игра – это детство, а детство – это игра»? (В.А.Недоспасова.)
О существовании каких двух миров говорил в своем открытии Ж. Пиаже? (Мир детей и мир взрослых.)
Как называются игры, в которых ребенок заставляет говорить, выполнять разнообразные действия куклу, действуя при этом в двух планах, то есть за себя и за куклу? (Режиссерские игры.)
Как называются предметы, которые заменяют ребенку игрушку? (Предметы-заместители.)
Старший дошкольник в игре больше нуждается в пространстве или игрушках? (В пространстве.)

***Блиц-опрос для второй команды***Как называется любимое занятие детей с игрушками? (Игра.)
Кто автор высказывания «Мы играем не потому, что мы дети. Но само детство нам дано для того, чтобы мы играли»? (Карл Гросе – немецкий психолог.)
Назовите любую подвижную игру с мячом. (Ловишка за кругом.)
В какой сюжетно-ролевой игре задействованы визажист, мастер по прическам, клиент, кассир. (Парикмахерская.)
Как называются игры, во время которых дети могут без вмешательства взрослых придумывать сюжеты игр, распределять роли, менять игровую среду?(Самостоятельные.)
Кто считал, что «игра – это сфера страданий детей, которая находится по ту сторону удовольствия»? (Зигмунд Фрейд.)
Сколько этапов развития сюжетно-ролевой игры, по мнению Кравцовой, должен пройти ребенок, чтобы быть готовым к коллективной игре? (Пять этапов.)
Что является «сердцем игры»? (Роль.)
В каких играх дети уходят в мир, где сбываются все детские мечты? (Творческие.)

**6 конкурс: « Капитаны»**

Капитанам команд предлагается провести пальчиковую гимнастику.

**7 конкурс: «Инсценировка»**

**Ведущий:** Сказка является мощным средством для речевого, познавательного художественно-эстетического развития ребенка. Сказка помогает детям понять, что такое добро и зло, смелость и трусость, милосердие и жестокость, упорство и малодушие. Дети легко узнают сказки по персонажам, отрывкам, иллюстрациям. Вам будет задание сложнее. Одной команде надо показать инсценировку какой-нибудь сказки при помощи невербальных средств общения (жестов, пантомимики, мимики); другой надо отгадать ее название. Потом команды меняются местами.
**Ведущий:** Такие задания развивают у детей творчество, воображение. Дети становятся более свободными, раскрепощенными.

А теперь я предлагаю вам взять зеркало со своего стола и, передавая по очереди, посмотреть в него. Кого вы в нем видите? Настоящих воспитателей, творческих, грамотных профессионалов своего дела. А теперь последнее задание для команд, сделайте так, чтобы в зеркале вашей группы отражались вы все сразу.

Посмотрите, когда мы вместе - мы сила и именно от нас всех зависит будущее подрастающего поколения.

**Подведение итогов деловой игры**
Жюри обсуждает ответы и оценивает их. Учитывается не только их правильность, но и поведение членов команд во время обсуждения, корректность, четкость, грамотность и выразительность речи.



**СЕРТИФИКАТ**

***Участника деловой игры***

***«Интеллектуалы»***

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ детский сад № 3 «Родничок»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**