

Паспорт программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Родничок» на 2023–2026 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Родничок» на 2023–2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом Детского сада № 3 «Родничок» от 21.12.2022 № 194
Координаторы	Криворучко Ольга Александровна, заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Родничок»
Исполнители программы	Участники образовательных отношений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Родничок»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» 4. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 5. Указ президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 6. СП 2.4.3648-20. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1155 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 9. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» 10. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» 12. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Арамильском городском округе до 2024 года», утвержденная Постановлением Администрации Арамильского ГО от 29.08.2019 № 520 13. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Родничок»

Срок реализации	3 года (с 2023 по 2026 год)
Основные этапы и сроки реализации программы	<p>Первый этап (июль-сентябрь 2023 г.): аналитический, организационно-подготовительный. Создание условий и подготовка ресурсов для реализации программы развития.</p> <p>Второй этап (октябрь 2023 г. – февраль 2026 г.): основной. Практическая реализация программы развития.</p> <p>Третий этап (март – июль 2026 г.): аналитически-информационный. Мониторинг эффективности реализации программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в детском саду, подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цели программы	Совершенствование образовательного пространства детского сада, отвечающего требованиям качества и доступности образования, для обеспечения позитивной социализации и раскрытия индивидуальных возможностей каждого воспитанника.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективного функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с учетом их потребностей и возможностей. 2. Повышение эффективности использования кадровых ресурсов детского сада за счет совершенствования профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. 3. Взаимодействие с родителями воспитанников, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии. 4. Развитие системы сетевого взаимодействия детского сада с социальными институтами с целью обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста.
Основные целевые показатели (целевые индикаторы реализации программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума через участие в конкурсах, проектах, акциях, выставках, спортивных и других мероприятиях разных уровней. 2. Количество дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, соответствующих интересам детей и их родителей. 3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по развитию способностей и талантов у воспитанников. 4. Доля педагогических работников, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах. 5. Доля педагогических работников, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта. 6. Доля вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также

по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.

7. Количество мероприятий с социальными партнерами и их разнообразие с целью обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Перечень проектов и основных мероприятий программы

Проект «Успех каждого ребёнка» - направлен на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у воспитанников, создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, конкурсные и досуговые мероприятия.

Проект «Профессионал» - направлен на организацию работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Проект «Развиваемся вместе» - направлен на расширение социального взаимодействия по всестороннему развитию воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации программы

Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Создание базы методических разработок с использованием современных педагогических технологий для развития интеллектуального, творческого, познавательного потенциала воспитанников в условиях детского сада.

Функционирование детского сада как современного конкурентноспособного учреждения.

Стабильное функционирование системы дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, соответствующим интересам детей и их родителей.

Совершенствование системы взаимодействия семьи и детского сада в процессе образовательной деятельности.

Привлечение родителей (законных представителей) к процессу совершенствования образовательного пространства и к созданию оптимальных условий для развития и реализации коммуникативной, интеллектуальной и физической компетентности детей в образовательном пространстве детского сада.

Реализация образовательных и детско-родительских проектов.

Участие родителей (законных представителей) в реализации проектов детского сада (не менее 50 %).

Положительная динамика участия детей в общественной жизни социума через участие в конкурсах, проектах, акциях, выставках, спортивных и других мероприятиях разных уровней (до 70%).

Участие детского сада в городских конкурсах и проектах различной направленности.

Обновление развивающей предметно-пространственной среды.

Стабильное функционирование системы социального взаимодействия (ежемесячные и разнообразной направленности мероприятия).

Владение педагогами профессиональными компетентностями, прошедших курсовую подготовку по развитию способностей и талантов у воспитанни-

ков, их участие в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах, наличие у педагогов авторских сайтов, блогов (80%).

Структура программы

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Анализ реализации Программы развития детского сада на 2020-2023 годы

Раздел III. SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития детского сада

Раздел IV. Концепция развития детского сада

Раздел V. Стратегический план мероприятий по реализации Программы развития

Раздел VI. Критерии оценки результативности реализации Программы развития

Раздел VII. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития

Контроль реализации программы

Управление программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с участием коллегиальных органов. Корректировки программы развития проводятся администрацией детского сада.

Введение

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. Программа определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития детского сада. Программа разработана исходя из анализа реализации программы развития детского сада на 2020-2023 годы, анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Основные цели и задачи программы соответствуют целям и задачам государственной образовательной политики, учитывают социальные, культурные и другие особенности окружающего социума.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационно-аналитическая справка.

Наименование образовательного организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок» (Детский сад № 3 «Родничок»)
Дата основания организации	5 декабря 1969 года
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип организации	Дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы организации	Устав детского сада утвержден постановлением Отдела образования Арамилевского ГО от 12.12.2016 № 5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.02.2017, регистрационный номер ЛО35-01277-66/00194474. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, основной государственный регистрац. номер: 1026602176985. Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ИНН/КПП 6652013980/668501001.
Учредитель организации	Отдел образования Арамилевского городского округа
Заведующий	Криворучко Ольга Александровна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет
Адрес местонахождения	624002 Свердловская область, Сысертский район, г. Арамиль, ул. Рабочая, д.118
Режим работы	с 7.15 до 17.45 ч. (10,5 ч.) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество возрастных групп	14 групп, из них: - 3 группы для детей раннего возраста, - 11 групп для детей дошкольного возраста

Количество воспитанников	338 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья – 10 чел., дети-инвалиды – 2 чел. (1 чел. в т.ч. с ОВЗ)
Площадь здания, земельного участка организации	Площадь трехэтажного здания – 5695 кв.м., площадь земельного участка – 10 528 кв.м
Сайт организации	http://aramil-rodnichok3.caduk.ru/
Адрес электронной почты	detsad-3-ago@yandex.ru
Телефон организации	83433853069
Социальная сеть ВКонтакте	Сообщество МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» (https://vk.com/public212754818), ко
Уровень (ступень) образования	Дошкольное образование
Направленность (наименование) образовательной программы	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Родничок»
Вид деятельности организации	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Здание детского сада после реконструкции введено в эксплуатацию 22 декабря 2015 года. Помещения детского сада находятся в отдельно стоящем трехэтажном здании, имеющее:

- 14 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевалками, туалетными и буфетными комнатами;

- кабинеты для сотрудников;

- зал для занятий по физической культуре;

- музыкальный зал;

- методический кабинет;

- логопедический кабинет;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинеты для дополнительных занятий с детьми;

- вспомогательные помещения: пищеблок, постирочную, медицинский блок, подсобные кладовые.

Все помещения оснащены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с воспитанниками, работы сотрудников: 14 компьютеров, 3 ноутбука, 3 проектора и 3 экрана, 7 МФУ, 1 ламинатор, 14 телевизоров, 2 музыкальных центра, электронное фортепьяно, фотоаппарат, связь и обмен информацией посредством электронной почты и телефона. Детский сад оснащен в достаточном количестве инвентарем, оборудованием, техническими средствами, инструментами, научно-методической и художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями.

Помещения и территория детского сада соответствуют современным требованиям, нормам и правилам комплексной безопасности. Имеется ограждение по всему периметру, собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы. Отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, хозяйственная зона, спортивная площадка, разбитая на корт, беговую дорожку и площадку со спортивными снарядами. Для этого в постоянном режиме уделяется повышенное внимание вопросам безопасности, обновления и совершенствования материально-технической базы, оснащения образовательного процесса и развивающей среды детского сада, создания

необходимых условий для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Большое внимание ежегодно в летнее время уделяется благоустройству и озеленению территории детского сада. Ежегодно своевременно и качественно проводится подготовка к началу учебного года, а также системы отопления к началу отопительного сезона. По результатам проведенных надзорными органами проверок в детском саду предписаний не имеется.

Финансовая деятельность детского сада направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты этой деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Источниками формирования имущества детского сада являются:

- средства бюджета Арамильского городского округа в виде субсидии на выполнение муниципального задания и иные цели;
- средства, поступающие от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- доходы, получаемые от сдачи в аренду с согласия учредителя имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием в детском саду наблюдается эффективное расходование его финансовых средств.

В 2022 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности детского сада. Детский сад с общим баллом 98,22 занял 111 место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций Свердловской области и 1 место среди образовательных организаций Арамильского городского округа.

В 2022 году детский сад впервые принял участие в Мониторинге качества дошкольного образования - 2022 (далее – МКДО) с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, целью которого явилось создание информационных условий для управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов Российской Федерации, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, формирование надежной основы для инициатив, направленных на устойчивое развитие системы дошкольного образования Российской Федерации в целом. МКДО предусматривал структурированный анализ нормативно-правовой заявительной информации, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм (Профиль ДОО, Анкета педагога ДОО, Анкета руководителя ДОО, Анкета администратора ДОО, Лист самооценки педагога ДОО, Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО, Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО, Оценочный лист Шкал МКДО); профессиональных наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации; экспертных наблюдений внешнего эксперта МКДО за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации; информации о вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность детского сада и об их удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями его реализации. Проведенный мониторинг показал, что внутренняя оценка качества дошкольного образования в детском саду по шкалам МКДО составляет 2,11 баллов, внешняя – 2,57 из 5,0 максимально возможных.

Деятельность детского сада направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формиро-

вание предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач.

Результативность работы по программам и технологиям отслеживается с помощью различных методов диагностики, данные которых анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Методы диагностики (беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы) позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

В детском саду реализуется инклюзивное образование через частичную включенность в образовательный процесс – воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обучаются по адаптированной образовательной программе, посещают индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях, совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами детского сада, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) (далее – родители) воспитанников. Дополнительное образование детей в детском саду реализуется по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности «Вокал», «Ритмопластика», «Волшебное тесто», «Художественная вышивка и бисероплетение», технической направленности «Легоконструирование», «Роботехника», социально-педагогической направленности «Школа Умки», «Звукарик», «Сказочная страна», «Английский язык», физкультурно-спортивной направленности «Карате», «Художественная гимнастика». Ежегодный анализ родительского опроса, показывает, что родители воспитанников удовлетворены результатами работы кружков.

В рамках выявления и поддержки талантливых и одарённых детей в детском саду по результатам мониторинга результативности их участия в муниципальных и другого уровня конкурсах введена система реализации программ дополнительного образования с предоставлением родителям льготы по оплате в размере 100%.

Ежедневно в детском саду ведется целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасного образовательного процесса, предупреждению детского травматизма. С целью выполнения основных задач в сфере профилактики детского травматизма реализуется план мероприятий, анализ выполнения которого показывает стабильную динамику травмирования воспитанников. Это повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах безопасности воспитанников, осуществление ежедневного ознакомления воспитанников с правилами безопасности и регулярного их повторения, организация мероприятий по укреплению детской дисциплины и профилактике травматизма, систематическое обновление предметно-развивающей среды детского сада.

Анализ заболеваемости воспитанников показывает отрицательную динамику групп раннего и младшего возраста. Основной причиной этого является адаптация к условиям детского сада, т.е. недостаточная подготовленность к требованиям новой микросоциальной среды не только детей, но и их родителей. Чтобы дети были здоровы, одной из задач педагогов является обучение воспитанников осознанному отношению к своему здоровью и воспитывать в них потребность к здоровому образу жизни. Педагоги ведут каждодневную работу по привл-

ечению родителей в деятельность по снижению заболеваемости детей, повышают уровень культуры здоровья родителей, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Воспитанники детского сада в течение последних трех лет участвовали во всех мероприятиях, организованных на муниципальном уровне. Стабильные результаты показывают воспитанники детского сада в конкурсах различного уровня. В большинстве мероприятий участие принимают дети с ОВЗ.

Прослеживается вовлеченность детского сада в общественную жизнь через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конусах, спортивных мероприятиях разного уровня.

Анализ кадровой структуры.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 74 %.

Педагогический состав (30 человек)	воспитатель – 19 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 2 учитель-логопед – 3 педагог дополнительного образования – 3 (внутр.совм.) педагог-психолог – 2 старший воспитатель – 1 тьютор - 1	
Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категория	5	17%
Первая квалификационная категория	15	50%
Соответствие занимаемой должности	2	6%
Без категории	8	27%
Образовательный ценз педагогов		
Высшее	19	63%
Среднее профессиональное	11	27%
Обучаются в ВУЗах/СУЗах	3/0	10/0%
Педагогический стаж педагогов		
До 5 лет	15	50 %
5 – 10 лет	9	30 %
Свыше 11 лет	6	20%
Распределение по возрасту		
до 30 лет	8	26%
от 30 до 55 лет	20	67%
от 55 лет	2	7%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги систематически проходят аттестацию. Получение педагогического образования является актуальным на протяжении 7 лет:

Уровень профессионального образования	Получили образование	Получают образование в настоящее время
Высшее	1 чел. в 2018 г. 3 чел. в 2019 г. 1 чел. в 2020 г. 1 чел. в 2021 г. 1 чел. в 2022 г.	3 чел.
Среднее профессиональное	2 чел. в 2019 г.	

	1 чел. в 2020 г. 1 чел. в 2021 г. 2 чел. в 2022 г.	
--	--	--

Наиболее востребованным в сложившейся ситуации (нехватке кадров) для учреждения стала профессиональная переподготовка кадров, дипломы о ее прохождении за 7 лет получили 22 человека:

2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
5 чел.	4 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	5 чел.	2 чел.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой молодой, начинающий состав педагогов, в связи с чем постоянно возникает потребность обмена опытом и повышения профессионализма работников.

Об уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях:

Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный уровень:	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», 2022 г.	2 призёра
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», 2023 г.	1 финалист
Муниципальный конкурс «Современный урок с использованием образовательных аудиовизуальных материалов педагогических работников Арамилевского городского округа «КИНОКНИГА», 2022г.	Грамота за 3 место
Муниципальный конкурс реализованных инновационных проектов классных руководителей, педагогов образовательных организаций «Профессионализм -Творчество -Успех», 2022 г.	2 финалиста, грамота за 2 место
Муниципальный проект «Путь к успеху», 2020-2023 г.г.	Проведение, участие
Рождественские чтения, 2020-2023 г.г.	Участие, сертификат
Региональный уровень:	
Региональный конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Призёр
Региональный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022»	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Участие
Всероссийский уровень:	
V Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями, 2022	Диплом за 3 место
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года», 2022	Грамота, диплом и медаль Победителя
Всероссийский профессиональный конкурс «Доутесса», 2021	2 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Альманах воспитателя»	3 место
Блиц-олимпиада: «Сенсорное воспитание детей», 2021	
Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 2 степени
Международный конкурс педагогического мастерства «2023 - Год педагога и наставника в России», 2023	Победитель 1 степени

Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические таланты России»	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения»	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший конспект занятия»	2 место
Всероссийский конкурс «Творческий педагог-2022»	3 место

а также трансляция опыта работы педагогов:

Наименование работы	Выходные данные	Авторы
Проект «Удивительный мир экспериментов», 2023	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»	Галич О.А.
«Чем занимается воспитанник на занятиях изобразительной деятельности в детском саду», 2022	Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Галич О.А.
Публикации непосредственного-образовательной деятельности, 2021-2023	персональном сайте wix.ru	Галич О.А. Ефремова Н.Н. Квашнина С.И. Горяченко Т.Н.
Публикации непосредственного-образовательной деятельности, 2021-2023	персональном сайте matilda ru	Банных Е.А. Лаврентьева В.Е.
Итоговое родительское собрание, 2022	МААМ. RU/ Электронный ресурс	Горяченко Т.Н.
Публикация «Мое лучшее мероприятие», 2020	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» Электронный ресурс	Ефремова Н.Н.
Публикация «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через проектную деятельность», 2021	педагогическом журнале «Дошколёнок.ру» Электронный ресурс	Ефремова Н.Н.

Кроме этого, педагоги активно принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях:

Наименование мероприятия	Результат
Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Время выбрало нас», 2020-2023 г.г	Грамоты, сертификаты
Фестиваль русской культуры и традиций «Истоки», 2022 г.	Грамота
Открытый конкурс на лучшее новогоднее оформление организаций Арамильского городского округа 2020-2023 г.г.	Грамоты победителя
Фестиваль творчества работников образования Арамильского ГО «Грани таланта», 2020 – 2021 г.г.	Грамоты
Фестиваль спорта и здоровья работников образования Арамильского ГО, 2020-2021 г.г.	Грамоты
Туристический слет работников образования Арамильского ГО, 2020-2021 г.г.	Грамоты
Массовые соревнования «Лыжня России», 2020-2022 г.г.	Сертификаты, грамоты
Массовый забег «Кросс наций», 2020-2022 г.г.	Участие, сертификаты
Акции «Вальс Победы» и «Окна Победы», 2020-2022	Участие
Акция «Добро в душе» СРОО «Мир для каждого»	Участие
Конкурс «Город мастеров»	Грамоты, сертификаты

Педагоги всегда рады возможности участия в мероприятиях других детских садов, уделяют большое внимание приему передового педагогического опыта работников дошкольного образования (ММО, проект «Путь к успеху», др.).

Так, для большинства педагогов явилось большим подспорьем участие в Школе начинающего педагога детского сада. В рамках распространения педагогического опыта на Школе начинающего педагога еженедельно делятся своим опытом все педагоги, выступая с различными темами. Свою педагогическую компетентность педагоги повышают, участвуя в конкурсах детского сада «Воспитатель года Детского сада № 3 «Родничок», «Современный педагог XXI века», «Современная педагогическая копилка», «Медиагуру». Конкурсы нацелены на профессиональное и личностное развитие не только его участников.

С целью привлечения молодых специалистов к работе в детском саду в последние три года внедряется система сопровождения молодых педагогов, которая включает в себя наставничество, правовой всеобуч, административное участие, методическую помощь и др. Уже традиционным стало мероприятие посвящения начинающего педагога: прочтение клятвы молодым педагогом, завязание ему галстука и напутственное слово заведующим.

Каждый педагог имеет возможность повысить свою квалификацию (очно, дистанционно): курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, школа начинающего педагога, мастер-классы, круглые столы, консультации и другие формы обучения и профессионального взаимодействия. За последние 4 года активность педагогов в этом направлении работы не снижается

Год	Тематика обучения	Кол-во, час.	Организатор	Кол-во педагогов
2020	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	72	ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"	16
	Современные методы познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ-методика в деятельности педагога ДОО»	36	Центр инновационного образования «Новые кадры» (международная академия Д.Калиты)	19
2021	Организация службы примирения в образовательной организации	72	ГАПОУ СО "СОПК"	1
	Обучение оказанию первой помощи	20	Учебный центр ООО «Эрудит»	23
	Навыки оказания первой помощи	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	4
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно 2.4.36.48-20	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корновирусной инфекции (COVID-19)	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24
	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях	72	Образовательный центр «Каменный город»	4
	Цифровая грамотность педагогического работника	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (Педагог ДО)	260	Учебный центр ООО «Эрудит»	4	

	Основы финансовой грамотности детей старшего возраста дошкольного возраста, обучение с использованием дистанционных технологий	16	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	6
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	18	АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»	30
	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	24	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	7
2022	Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста	40	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	2
	Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС	260	ООО «Учебный центр «Профзнания»	1
	Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	36	ООО «Учебный центр «Профзнания»	1
	Важность работы с родителями и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения	144	ООО «Федерация развития образования»«Университет Педагогики.РФ»	2
	Педагогические компетенции работника дошкольного образования в связи с новой концепцией Минпросвещения	144	ООО «Федерация развития образования»«Университет Педагогики.РФ»	1
	Сопровождение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и несовершеннолетних	36	ООО «Счастье»	1
	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ОВЗ	72	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	11
	Дошкольное образование и комплексная безопасность	72	Институт безопасности РФ	10
	Основы робототехники на детском робототехническом наборе REK	16	ГАПОУ СО «СОПК»	1
	Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ	100	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	1
Основы финансовой грамотности детей старшего возраста дошкольного возраста, обучение с использованием дистанционных технологий	16	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	3	

2023	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях	72	ООО «Учебный центр «ПРОФЗНАНИЯ»	13
	Современные подходы к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	24	ООО «Учебный центр «ПРОФЗНАНИЯ»	1
	Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	36	ООО «Учебный центр «ПРОФЗНАНИЯ»	6

Педагоги систематически повышают свою квалификацию, работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, осуществляют обмен опытом через показ открытых форм работы с детьми, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, детсадовских и городских методических объединениях.

Профессиональную инициативу и педагогическое мастерство педагогов подтверждают имеющиеся грамоты и благодарности различного уровня:

Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 педагог;

Грамота Главы Администрации Арамильского городского округа – 15 педагогов;

Грамота Думы Администрации Арамильского городского округа – 5 педагогов;

Грамота Отдела образования Арамильского городского округа – 18 педагогов;

Грамота Детского сада № 3 «Родничок» – 22 педагога;

Грамота городского комитета профсоюза работников образования Арамильского ГО – 12 педагогов.

Анализ потенциальных возможностей педагогического коллектива детского сада позволяет констатировать, что педагоги отличаются своим добросовестным и ответственным отношением к работе, целеустремленностью, инициативностью, активной жизненной позицией.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников и организации сетевого взаимодействия.

Большое внимание педагогами детского сада уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на организацию единого образовательного пространства развития ребенка. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями воспитанников. В основе данной системы – изучение контингента родителей; ознакомление родителей с содержанием и результатами работы детского сада; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности; педагогическое просвещение, информирование родителей. В целях обеспечения целостности образовательного процесса детского сада и семьи педагогический коллектив проводит регулярные исследования мнений родителей воспитанников о деятельности детского сада.

Родители имеют возможность быть активными участниками, партнерами образовательного процесса. Взаимосвязь семьи и детского сада базируется на развивающем взаимодействии, сотрудничестве, доверительности, педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей в деле воспитания и развития их детей.

Характеристика семей по составу в 2022 году

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	298	90,4%
Неполная с матерью	30	9%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей в 2022 году

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	29%
Два ребенка	154	47%
Три ребенка и более	81	24%

Для совершенствования работы с родителями ежегодно организуются и проводятся различные мероприятия с привлечением родительской общественности, в том числе ставшие традиционными. Родители активно принимают участие в конкурсах, праздниках, с удовольствием играют роли сказочных героев. Многие родители после участия в таких мероприятиях отмечают их важность: это возможность больше времени побыть с ребенком, а также другой взгляд на работу педагога и детского сада в целом.

Расположение детского сада позволяет взаимодействовать с социальными партнерами ввиду близкого расположения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Арамильская Центральная городская библиотека», Муниципальное автономное учреждение Центр развития физической культуры, спорта и молодежной политики «Созвездие», Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры города Арамиль», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей города Арамиль».

Ежегодно осуществляются ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительных групп в МАОУ СОШ № 4, пожарную часть № 13 в рамках месячника пожарной безопасности, организуются экскурсии воспитанников в библиотеку и музей, спортивные мероприятия на спортивном стадионе в Всемирный день здоровья. Воспитанники участвуют в мероприятиях, организованных Дворцом культуры (ежегодный Фестиваль военно-патриотической песни, просмотр театральных спектаклей, мультфильмов, выставок) и центром «Созвездие» (Лыжня России, Кросс наций). Ежегодно воспитанники участвуют в развлекательной игре «Сто тысяч Почему», «Веселые старты», организованных на базе детских садов, «Весенняя капель» - на базе Дворца культуры. Педагогами организуются ознакомительные экскурсии в Полицию г.Сысерть, ежегодно проводятся встречи детей с инспектором ГИБДД. В рамках проекта «Путь к успеху» за последние три года воспитанники участвовали в различных конкурсах и мероприятиях, организованных на базе образовательных организаций Арамильского городского округа.

Данное партнерство содействует развитию познавательной деятельности детей, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии воспитанников, а также родителей и педагогов.

Система организации совместной деятельности детского сада с социальными партнерами предполагает составление плана совместной работы; информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях; проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений; совместные совещания по итогам года с целью анализа реализованных мероприятий и планирование совместной деятельности на следующий период.

Раздел II. Анализ реализации Программы развития детского сада на 2020-2023 годы

Программа развития детского сада на 2020-2023 годы реализовывалась через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, взаимосвязанными с задачами Программы развития.

Проект «Ребенок будущего» - направлен на совершенствование организационно-педагогических условий для развития творческих, художественных и спортивных способностей воспитанников через внедрение современных образовательных технологий и парциальных программ.

Результат проекта: в детском саду организована работа по развитию творческих, художественных и спортивных способностей воспитанников в условиях детского сада с детьми дошкольного возраста, а также проведен анализ имеющихся программ и технологий, содержание которых дается в контексте развития творческой личности и позволяет локально решать задачи, связанные с успешной адаптацией детей к социуму.

Работа по развитию творческих, художественных и спортивных способностей воспитанников в условиях детского сада помогла выполнить целый комплекс задач:

- обновление развивающей среды: она получилась содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная, полифункциональная, предоставляющая собой возможность проявления, развития и предъявления способностей детей, в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей воспитанников;

- насыщенность образовательного пространства средствами обучения и воспитания; соответствующими игровыми материалами; спортивным, оздоровительным оборудованием, обеспечивающим игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность; экспериментирование с доступными детям материалами;

- мотивация дошкольника собственных активных усилий по совершенствованию своих способностей.

Эти задачи решались во всех видах детской деятельности (таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений) и двигательная формы активности ребенка).

Для реализации поставленных задач в детском саду обновлено содержание дошкольного образования, делался отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на субъектный опыт детей и требований культуросообразности. Отбор соответствующего материала для занятий в условиях детского сада осуществлялся с учетом возрастных особенностей воспитанников. Комплекс образовательной работы по развитию способностей дошкольников позволил добиться результатов в соответствии со становлением потребностей и интересов, способов поведения с возможностями отражения и применения имеющихся знаний в различных для дошкольников актуальных видах деятельности.

Также реализованы мероприятия по совершенствованию организационно-педагогических и методических условий:

- корректировка основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений, через внедрение парциальных программ по развитию творческого потенциала воспитанников;

- разработка методических материалов по данному направлению;

- разработка и реализация проектов: «Мы разные, но мы вместе!», «Человек в своем крае», «Экологическая тропа», «Мастера земли русской», «Мы ловкие, мы смелые», «Дорогою добра», «Память сердца», «Эколенок», «Юный исследователь», «Семейный очаг», «Песок-наш друг», «Сенсорная комната» и др.;

- внедрение современных образовательных технологий: проектная деятельность, ТРИЗ-технология, пескотерапия, информационно-коммуникационные технологии и др.;

- приобретение программно-методической литературы;

- организация совместных детско-родительских проектов, акций и шоу: «КВН», «Модный приговор», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Радуга желаний», «Коса – девичья краса», «Профессии», «Мы вместе», «На зарядку всей семьей!», «День Победы», «Осенний турслёт», «Мисс и мистер Родничок», «Семейная олимпиада», «Мастерилка», «Поле чудес», День открытых дверей, День самоуправления и др.;

- создание мини-музея «Детский сад XX века»;

- создание картотеки подвижных народных игр, видеотеки (фильмы, презентации, мультфильмы по культурным и спортивным достижениям России);

- приобретение электронных ресурсов, необходимых для образовательного процесса;

- приобретение наглядных пособий, демонстративного материала: «Арамиль», «Национальные костюмы», «Мир ремесел», «Как наши предки шили одежду»; «Народное творчество», «Рассказы по картинкам: родная природа» и др.;

- обновление развивающей предметно-пространственной среды за счет приобретения художественной литературы, детских энциклопедий, хрестоматий для чтения, справочной литературы в группы по тематике «Моя малая Родина», уральского писателя П. Бажова и др.;

- обновление развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации мини-проектов по проявлению творчества педагогов по всем направлениям развития дошкольников (создание игр, пособий, развивающего и здоровьесберегающего оборудования);

- приобретение изделий народных промыслов в группы: матрешки, изделия дымковской и филимоновской игрушки, хохломской, и др. росписей, русских народных игр-забав; в музыкальный зал: народных музыкальных инструментов, костюмов, в том числе национальных, для театрализованной деятельности, для участия в творческих конкурсах;

- приобретение настольно-печатных дидактических игр, информационно-дидактических игровых комплексов: «Все профессии важны», «Народы России», «Народы мира», «Спорт», «Музыканты и композиторы», «Театры России» и др.;

- реализация дополнительных образовательных программ по художественной (Вокал, Ритмопластика, Волшебное тесто (введена с 2022 года), Художественная вышивка и бисероплетение), технической (Легоконструирование, Робототехника), социально-педагогической (Звукарик, Сказочная страна, Школа Умки, Английский язык), физкультурно-спортивной (Карате, Художественная гимнастика) направленности.

Анализ родительского опроса, показывает удовлетворенность результатами работы кружков, информацию о которых получают на сайте и стендах детского сада, из рассказов детей, бесед с педагогами, итоговых показов результатов кружковой работы. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с воспитанниками и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках.

Важным и актуальным направлением детского сада в последнее время явилось выявление и сопровождение способностей и талантов воспитанников. Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие и организовывали мероприятия муниципального уровня в рамках проекта «Путь к успеху». Данный муниципальный проект стал отправной точкой для

создания и совершенствования системы выявления и сопровождения талантливых детей средствами среды для проявления и развития способностей каждого воспитанника детского сада.

В рамках выявления и поддержки талантливых и одаренных детей на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования «Школа Умки», «Звукарик», «Робототехника», «Художественная вышивка и бисероплетение», «Вокал», «Ритмопластика», «Легоконструирование» в 2022 году применена практика зачисления воспитанников (до двух человек на одну программу) по результатам мониторинга результативности участия в муниципальных и другого уровня конкурсах, а также по результатам мониторинга образовательной деятельности с предоставлением родителям льготы по оплате в размере 100%.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники детского сада совместно с родителями под руководством своих педагогов принимали участие в различных конкурсах, выставках, акциях и других мероприятиях различного уровня, занимая призовые места:

№ п/п	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участий	Места, чел.
1	Детский сад	5	294	1 место- 35 шт. 2 место-23 шт. 3 место- 24 шт.
2	Муниципальный	26	283	1 место- 3шт. 2 место- 5 шт. 3 место- 4 шт. Лауреат II степени-4 шт. Лауреат III степени-2 шт. Дополнительная номинация-2 шт.
3	Областной	2	7	Победитель- 1 шт
4	Международный	2	4	Диплом лауреата II степени- 3 чел.
5	Российский	1	9	Сертификат участника
Всего		36	597	1 место-38 шт. 2 место-28 шт. 3 место- 28 шт. Победитель- 1 шт Лауреат II степени-7 шт. Лауреат III степени-2 шт. Всего: 104 шт.

В конкурсах и мероприятиях различного уровня приняло участие 597 человек или 172% воспитанников детского сада. За последние три года воспитанники детского сада показывают стабильно высокие результаты.

Участие воспитанников в различных конкурсах, выставках, акциях и других мероприятиях различного уровня позволило сформировать целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Проект «Профессионал» - направлен на организацию работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по развитию творческих, художественных и спортивных способностей воспитанников.

Результат проекта: в детском саду реализованы мероприятия по коррекции уровня компетентности педагогов по развитию творческих, художественных и спортивных способностей детей.

Данные мероприятия реализованы через курсы повышения квалификации по узконаправленным педагогическим проблемам творческих, художественных и спортивных способностей воспитанников на базе ИРО, УрГПУ, Международной академии Д. Калиты, Свердловского областного педагогического колледжа и др., через посещение семинаров, а также через вебинары издательств, образовательных Интернет-ресурсов. Организованы мероприятия по повышению квалификации педагогов на уровне детского сада: заседания педсоветов, школы начинающего педагога, профильные и индивидуальные консультации, творческие объединения по основным направлениям работы, проблемные семинары, практикумы, конференции и др. Личный профессионализм педагогов проявился также через представление своего опыта по развитию творческих, художественных и спортивных способностей воспитанников. Это публикации в методических сборниках, на страницах интернет-изданий; участие в конкурсах профессионального мастерства от детского сада до всероссийского уровня; участие в работе муниципальных методических объединений, выступления на методических мероприятиях и проведение авторских семинаров, мастер-классов. Три педагога детского сада являются руководителями муниципальных методических объединений. За последние три года 100% педагогов детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня, 30 % из них заняли призовые места. Особо значимыми победами явились:

на всероссийском уровне:

- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» (Лауреат-Победитель I степени);
- V Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями (3 место);
- Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические таланты России» (1 место);
- Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения» (1 место);
- Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший конспект занятия» (2 место);
- Всероссийский конкурс «Творческий педагог-2022» (3 место).
- Международный конкурс педагогического мастерства «2023 - Год педагога и наставника в России» (победитель 1 степени);

на региональном уровне:

- Региональный конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур, организованный ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (1 призёр);
- Региональный конкурс «Педагогический дебют» (участие);
- Региональный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022» (участие);

на муниципальном уровне:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 и 2023 г.г. (3 финалиста);
- Муниципальный конкурс «Современный урок с использованием образовательных аудиовизуальных материалов педагогических работников Арамильского ГО «КИНОКНИГА» 2022 г. (3 место);
- Муниципальный конкурс реализованных инновационных проектов классных руководителей, педагогов образовательных организаций 2022 года «Профессионализм - Творчество - Успех» (2 место).

В связи с тем, что детский сад стал одним из победителей Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения и Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы образовательных организаций с родителями, детский сад выбран в качестве площадки для проведения экскурсий для молодых педагогов, которые проходят во всех субъектах Российской Федерации. Данное участие детского сада в качестве площадки будет реализовано с целью трансляции в педагогическом сообществе передовых практик работы с родителями воспитанников.

За 2021-2023 г.г. повысился процент педагогов, прошедших аттестацию на I и высшую квалификационную категорию, - 67%, что на 32% больше в сравнении с предыдущим периодом.

Реализуя одну из годовых задач детского сада «Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов посредством использования системы наставничества» было организовано и в течение 2022-2023 учебного года реализовывало свою деятельность методическое объединение «Группа по наставничеству» с целью оказания помощи воспитателям в их профессиональном становлении. Система наставничества в детском саду была внедрена в рамках Года и наставника в соответствии с приказом заведующего от 31.08.2022 № 113: утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников и Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников, были закреплены наставнические пары, разработаны персонализированные программы наставничества и др.

Наставник вел деятельность, направленную на:

- способствование успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении в соответствии с Кодексом детского сада,
- развитие способностей педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности,
- формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности.

В ходе реализации поставленных задач педагог-наставник совместно с наставляемым выполняли следующие мероприятия такие как:

- изучение локально-нормативной документации ДОУ,
- изучение педагогических технологий и применение их в работе с детьми,
- ознакомление воспитателя с организацией предметно-развивающей среды в группе в соответствии с современными требованиями,
- посещение режимных моментов, совместной деятельности с детьми с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми,
- консультации по общим вопросам организации работы с родителями,
- консультации по самообразованию воспитателя и др.

Под руководством наставников педагоги-наставляемые участвовали в конкурсах педагогического мастерства (II место во Всероссийском конкурсе «Творческий педагог-2022»; участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют»). С большим увлечением педагоги-наставники и наставляемые педагоги участвовали в профессиональном конкурсе «Наставник-звучит гордо!», реализуя проекты по патриотическому воспитанию. Конспекты непосредственно-образовательной деятельности, консультации для родителей и педагогов, проекты размещены на официальном сайте детского сада в разделе «Наставничество».

В ходе реализации годовых задач и программы развития детского сада педагогическим коллективом в течение последних трех лет осуществляли деятельность методические объединения детского сада:

- группа по созданию положительного образа (имиджа) детского сада;
- группа по патриотическому воспитанию;
- группа по работе и взаимодействию с семьей;
- группа по наставничеству.

Ежегодно проводимый анализ работы методических объединений и творческих групп педагогов по приоритетным направлениям деятельности детского сада показывает совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

Проект «Развиваемся вместе» - направлен на расширение социального взаимодействия по развитию творческих, художественных и спортивных способностей воспитанников.

Результат проекта: в детском саду реализованы следующие мероприятия по развитию сетевого взаимодействия: совместная деятельность с социальными партнерами; составление плана совместной работы, информирование родителей о проводимых мероприятиях, активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Осуществлялось взаимодействие с ближайшим окружением детского сада: МАОУ СОШ № 4, МБУК «Арамилская центральная городская библиотека», МБУК «Музей города Арамилль», МБУ «Дворец культуры города Арамилль», МАУ «Созвездие», СРОО «Мир для каждого», газета «Арамилские вести», а также другими учреждениями города Арамилль и близлежащей территорией с целью реализации совместных проектов и акций по развитию творческого и физического потенциала воспитанников.

Совместно с МБУК «Арамилская центральная городская библиотека», МБУК «Музей города Арамилль», МБУ «Дворец культуры города Арамилль» детский сад проводил культурно-познавательные мероприятия. Сотрудничество с МАУ «Созвездие» позволило удовлетворить потребность воспитанников в двигательной активности, привлекая воспитанников к участию в спортивных мероприятиях. Педагогами детского сада регулярно проводились спортивно-развлекательные мероприятия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов Арамилльского городского округа на базе МАУ «Созвездие». Взаимодействие с МАОУ СОШ № 4 обеспечило преемственность дошкольного и начального школьного образования. Специалисты детской поликлиники ГБУЗ «АГБ» обеспечивали профессиональное медицинское обслуживание воспитанников, проводили мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей воспитанников.

Одним из главных мероприятий явилась координация взаимодействия с семьями воспитанников. Детским садом наряду с проведением традиционных форм работы (совместные праздники, родительские собрания, выставки, иные мероприятия, подразумевающие непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность) осуществлено увеличение и расширение спектра интерактивных форм взаимодействия с семьей, такие как совместные детско-родительские проекты, игровые обучающие мастер-классы, досуговые мероприятия, смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.

Через совершенствование сайта детского сада, в частности регулярное пополнение разделов «Информация для родителей» и «Новости», была достигнута цель большего охвата семей для организации методической, информационной, консультационной помощи, развития компетентности родителей в частности в вопросах по развитию творческих, художественных и спортивных способностей воспитанников. Актуальным мероприятием по взаимодействию с родителями и педагогическим сообществом явилось формирование виртуального пространства через взаимодействие в социальных сетях, образовательных и методических порталах (расширение информационного пространства). Продолжилось развитие ютуб-канала «Родничок», создание сообщества детского сада в социальной сети ВКонтакте и его систематическое

пополнение. Еще одним мероприятием явилось вовлечение воспитанников и их родителей в общественную жизнь социума через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней. Детский сад участвовал в мероприятиях разного уровня, в частности: региональный конкурс «Мастерская открытий» областные конкурсы «Сыны России», «Весенняя капель», муниципальные конкурсы «Веселые старты», «История одного героя», «Жемчужинка», «Эколенок», «Мы все сможем», «Веселая математика», «Сто тысяч Почему», «Профессии моей семьи», «Закулисье», «Весенняя капель», «Скажи маме спасибо», «Я-инженер», «Врем выбрало нас», городской фестиваль творчества детей с ОВЗ, фестиваль народных игр и другие конкурсы и фестивали разного уровня.

Об успешной реализации программы развития детского сада на 2020-2023 г. свидетельствует достижение целевых индикаторов и показателей, предусмотренных программой

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Значение целевого показателя					
		2021 год		2022 год		2023 год	
		план	факт	план	факт	план	факт
Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней	%	55	57	60	68	70	72
Обновление развивающей предметно-пространственной среды:	Единиц	15	7	15	6	15	11
-количество обновленного игрового оборудования,		60	120	90	125	90	110
-методического оснащения,		30	40	45	30	45	42
-наглядно-дидактического материала,		60	40	60	50	75	30
-художественная литература, изделия народного промысла		30	10	30	12	45	22
Количество социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности	Единиц	3	4	4	5	4	5
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий и применяющих их на практике (проектная деятельность, ТРИЗ-технология, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.)	%	50	100	60	100	80	100
Доля педагогических работников, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах	%	30	100	50	100	80	91
Доля педагогических работников, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта	%	30	60	50	86	80	100
Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов	%	30	36	40	41	50	62

В ходе выполнения программы развития администрация детского сада совместно с коллегиальными органами управления осуществляли координацию деятельности участников программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей программы, разрабатывали локальные акты, необходимые для выполнения программы, выявляли технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации программы и разрабатывали предложения по их решению. В ходе доклада о результатах реализации программы развития и оценки ее эффективности коллективом детского сада предложено продолжить реализацию проектов программы развития на 2020-2023 г.г., проведя корректировку задач и плана основных мероприятий по их реализации, в связи с актуальностью взятых направлений, а также недостаточностью времени, отведенного на их реализацию.

Раздел III. SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития детского сада

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации. Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, можно выделить сильные и слабые стороны, которые влияют на потенциал развития детского сада.

Внутренние сильные стороны развития детского сада	Потенциальные внутренние слабые стороны развития детского сада
1. Педагогические работники имеют достаточный уровень основных профессиональных компетенций, прошли обучение по профессиональным программам повышения квалификации (100%) 2. Оптимальный возрастной ценз: средний возраст педагогического коллектива составляет 36 лет 3. Оптимальный образовательный ценз: 63% педагогов с высшим образованием 4. Материально-техническая база создана в соответствии с основными направлениями развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое	1. Обеспеченность кадрами (педагогическим, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом) 71,6% 2. Повышенная нагрузка воспитателей 3. Развивающая предметно-пространственная среда требует постоянного обновления и изменения 4. Недостаточность значимых (высоких) результатов в профессиональных конкурсах 5. Не достаточно высокий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию (67%) 6. Родители воспитанников недостаточно проявляют заинтересованность в реализации образовательных проектов
Возможности (внешние)	Угрозы (внешние)
1. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованием ФГОС ДО и Профстандартов 2. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства 3. Участие педагогов в конкурсном движении	1. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) 2. Расположение детского сада на территории с низкой плотностью населения 3. Снижение объема финансирования 4. Социальные партнёры недостаточно проявляют заинтересованность в взаимодействии с детьми дошкольного возраста

Проблемы, выявленные и актуализированные в соответствии с практико-ориентированным анализом деятельности детского сада, а также социальными, экономическими изменениями, влияющими на особенности и потребности современного общества:

○ Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, которая диктует нам следующие ориентиры:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

○ Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы.

- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

- Необходимость организации предоставления дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг, их разнообразие.

На современном этапе развития дошкольного образования требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования детский сад представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом функционирования которой, должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится эффективным средством социализации личности.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим стратегические направления пути развития на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана: обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Необходимость реализации Программы также обусловлена пересмотром содержания образования в детском саду, разработкой и внедрением современных подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Мониторинг запросов родителей (законных представителей) воспитанников показал, что родители принимают участие в совместных мероприятиях, однако степень их участия находится в прямой их заинтересованности.

Таким образом, можно определить стратегические направления деятельности детского сада № 3 «Родничок»:

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.

- Развитие системы взаимодействия с социальными партнерами.

Раздел IV. Концепция развития детского сада

Основой для реализации Программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива детского сада. Таким образом, важнейшим критерием качества образовательных услуг в современной образовательной среде детского сада выступает его способность на основе педагогического мониторинга по-новому организовать образовательный процесс для каждого воспитанника, стимулировать высокую активность самих воспитанников, мотивировать их сознательную деятельность.

Актуальность создания Программы развития детского сада в переходе от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности. В своих выпускниках детский сад видит физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

В связи со значимостью данного направления коллективом детского сада были определены направления в работе по реализации Программы развития. Большое значение приобретает поиск и разработки инновационных подходов к развитию творческого потенциала воспитанников, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации образовательной деятельности воспитанников детского сада.

Цель программы развития: Совершенствование образовательного пространства детского сада, отвечающего требованиям качества и доступности образования, обеспечивающую позитивную социализацию и раскрытие индивидуальных возможностей каждого воспитанника.

Обозначенная общая цель предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение эффективного функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с учетом их потребностей и возможностей.
2. Повышение эффективности использования кадровых ресурсов детского сада за счет совершенствования профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
3. Взаимодействие с родителями воспитанников, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии.
4. Развитие системы сетевого взаимодействия детского сада с социальными институтами с целью обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В рамках Программы развития будут реализованы проекты «Успех каждого ребенка», «Профессионал», «Развиваемся вместе», с помощью которых предполагается реализовать совокупность взаимосвязанных мероприятий, представленных следующими направлениями работы.

1.1. Проект «Успех каждого ребенка».

Цель: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников, создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, конкурсные и досуговые мероприятия.

Задачи:

- совершенствование организационно-педагогических и методических условий в детском саду для развития конкурсного движения среди воспитанников на различных уровнях;
- реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, соответствующих интересам детей и их родителей;
- совершенствование системы мониторинга развития способностей и талантов дошкольников;
- обновление развивающей среды (она должна быть содержательно-насыщенная, доступная, трансформируемая, вариативная, безопасная, полифункциональная, предоставляющая собой возможность проявления, развития и предъявления способностей детей, в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей дошкольного возраста);
- насыщенность образовательного пространства средствами обучения и воспитания; соответствующими игровыми материалами; спортивным, оздоровительным оборудованием, обеспечивающим игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность; экспериментирование с доступными детям материалами;
- мотивация дошкольника собственных активных усилий по совершенствованию своих способностей;

Эти задачи решаются во всех видах детской деятельности (таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений) и двигательная формы активности ребенка). Комплекс образовательной работы по развитию способностей дошкольников позволит добиться результатов в соответствии со становлением потребностей и интересов, способов поведения с возможностями отражения и применения имеющихся знаний в различных для дошкольников актуальных видах деятельности.

Для выполнения поставленных задач предполагается реализация следующих мероприятий:

- создание методического объединения по реализации проекта «Успех каждого ребенка»;
- повышение квалификации педагогических работников по развитию способностей и талантов у детей;
- корректировка основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений, через внедрение парциальных программ по развитию творческого потенциала воспитанников;
- разработка и внедрение программы для работы с одаренными детьми;
- разработка методических материалов по развитию способностей и талантов у детей;
- совершенствование педагогических диагностик по выявлению и развитию способностей у воспитанников;
- разработка и реализация проектов: «Безопасное детство», «Удивительный мир животных», «Мир растений вокруг нас», «Я и моё имя», «Путешествие Монетки», «Тропа здоровья», «Активный ребёнок – здоровый ребенок», «Мы – патриоты», «Пусть всегда будет солнце!», «В здоровом теле - здоровый дух», «Как на нашем окне», «Хоровод дружбы», «Мы – правнуки Победы», «Что мы Родиной зовём», «Русская изба», «Краски природы»,

«Дети в мире экологии», «Посади дерево. Сохрани жизнь», «Чистый мир», «Зеленая планета», «Природа – наш дом. Мусор не нужен в нём», «Эколята – дошколята» и др.;

- проведение анализа участия воспитанников в конкурсном движении;
- совершенствование системы внутрисадовых смотров и конкурсов разной направленности для выявления способностей и талантов детей;
- организация совместных детско-родительских проектов, акций и других мероприятий различной направленности: «Спортивная семья», «Моя любимая игрушка», «Мы – исследователи», «Папин день», «Конструируем вместе с родителями», «Родители и воспитатели – два берега одной реки», «Легомастер», «Игры и развлечения с детьми в кругу семьи», «Открытый детский сад – открытые родители» и др.;
- внедрение современных образовательных технологий: проектная деятельность, технологии исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, пескотерапия, информационно-коммуникационные технологии, технология сотрудничества и др.
- расширение спектра направленностей дополнительных общеобразовательных программ: физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителями дополнительными услугами: анкетирование, опрос, интервьюирование, наблюдение, сбор, обработка и анализ результатов;
- организация детских тематических выставок в рамках деятельности мини-музея «Детский сад XX века»;
- приобретение программно-методической литературы по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей дошкольного возраста,
- приобретение электронных ресурсов, необходимых для образовательного процесса;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды за счет приобретения наглядных пособий, демонстративного материала, настольно-печатных дидактических игр, информационно-дидактических игровых комплексов, художественной литературы, детских энциклопедий, хрестоматий для чтения, справочной литературы и др.;
- приобретение изделий народных промыслов в группы: матрешки, изделия дымковской и филимоновской игрушки, хохломской, семеновской, городецкой, уралосибирской и др. росписей, русских народных игр-забав; в музыкальный зал: народных музыкальных инструментов, костюмов, в том числе национальных, для театрализованной деятельности, для участия в творческих конкурсах;
- создание картотеки подвижных народных игр, видеотеки (фильмы, презентации, мультфильмы по культурным и спортивным достижениям России).

2.2. Проект «Профессионал»

Цель: организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Предполагает реализацию мероприятий по коррекции уровня компетентности педагогов по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка через курсы повышения квалификации на базе специализированных учебных заведений, посещение семинаров, а также через вебинары издательств, образовательных Интернет-ресурсов. Запланированы мероприятия по повышению квалификации педагогов на уровне детского сада: заседания педсоветов, школы начинающего педагога, профильные и индивидуальные консультации, методические и творческие объединения по основным направлениям работы, проблемные семинары, практикумы, конференции, педагогические тренинги и др. Проявление

личного профессионализма также идет через представление педагогами своего опыта по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Это публикации в методических сборниках, на страницах интернет-изданий; участие в конкурсах профессионального мастерства от детского сада («Воспитатель года Детского сада № 3 «Родничок», «Современный педагог XXI века», «Современная педагогическая копилка», «Медиагуру») до всероссийского уровня («Воспитатель года России», «Педагогический дебют» и др.), выступления на методических мероприятиях и проведение авторских семинаров, мастер-классов. Реализация указанных мероприятий предполагает применение педагогами современных образовательных технологий (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.).

Важным направлением в кадровом развитии является аттестация педагогических работников, целью которой является стимулирование профессионального роста педагогов как основного условия достижения позитивных результатов в профессиональной деятельности. В рамках реализации Программы развития запланировано повысить процент педагогов, прошедших аттестацию на I и высшую квалификационную категорию до 80%.

2.3. Проект «Развиваемся вместе»

Цель: расширение социального взаимодействия по всестороннему развитию воспитанников.

Предполагает реализацию следующих мероприятий по развитию сетевого взаимодействия: составление плана совместной работы с социальными партнерами, информирование родителей о проводимых мероприятиях, активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

В рамках реализации Программы развития планируется увеличение количества и разнообразия проводимых мероприятий с МБУК «Арамилская центральная городская библиотека», МБУК «Музей города Арамил», МБУ «Дворец культуры города Арамил», МАУ «Созвездие», МАОУ «СОШ № 4» и другими учреждениями города Арамил и близлежащих территорий с целью реализации совместных проектов и акций по развитию творческого и физического потенциала воспитанников детского сада.

Главным направлением в рамках этого проекта будет координация взаимодействия с семьями воспитанников. С целью вовлеченности родителей в процесс поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников в детском саду наряду с традиционными формами работы (совместные праздники, родительские собрания, выставки, иные мероприятия) запланировано увеличение и расширение спектра интерактивных форм взаимодействия с семьей, такие как совместные детско-родительские проекты, игровые обучающие мастер-классы, досуговые мероприятия, смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей («Спортивная семья», «Моя любимая игрушка», «Мы – исследователи», «Папин день», «Конструируем вместе с родителями», «Родители и воспитатели – два берега одной реки», «Легомастер», «Игры и развлечения с детьми в кругу семьи», «Открытый детский сад – открытые родители» и др.).

Еще одним мероприятием является вовлечение воспитанников и их родителей в общественную жизнь социума через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней.

В связи с тем, что детский сад в 2022 году стал одним из победителей Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения и Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы образовательных организаций с родителями, детский сад выбран в качестве площадки для проведения экскурсий для молодых педагогов, которые планируется к

проведению во всех субъектах Российской Федерации. Профессиональные экскурсии в формате «педагогического туризма» организовываются общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (далее – НРА) по заказу Министерства просвещения Российской Федерации в рамках проекта «Организация и проведение в 2023 году VIII ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей» и комплекса организационно-методических мероприятий по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания». Экскурсии проводятся в рамках Года педагога и наставника в целях развития системы наставничества в сфере родительского просвещения и содействия семейному воспитанию. Данное участие детского сада в качестве площадки будет реализовано с целью трансляции в педагогическом сообществе передовых практик работы с родителями воспитанников.

Совершенствование сайта детского сада через пополнение раздела «Информация для родителей» осуществляется с целью большего охвата семей для организации методической, информационной, консультационной помощи, развитию компетентности родителей, в частности в вопросах по развитию способностей и талантов у воспитанников. Также важным мероприятием по взаимодействию с родителями и педагогическим сообществом является развитие виртуального пространства через взаимодействие в социальных сетях, образовательных и методических порталах (расширение информационного пространства).

Срок реализации проектов: 2023 - 2026 годы. Достижение значений целевых индикаторов и показателей, предусмотренных Программой к 2026 году, будет свидетельствовать об успешной реализации Программы развития.

Раздел V. Стратегический план мероприятий по реализации Программы развития

Содержание и формы работы	Ответственные и сроки исполнения	Результаты, форма их представления
1. Подготовительный этап		
Проблемно-ориентированный анализ образовательной и воспитательной деятельности в детском саду по развитию способностей и талантов у воспитанников	Администрация детского сада, май 2023 г.	Информационно-аналитическая справка, ее представление на педагогическом совете
Разработка программы развития на 2023-2026 годы	Творческая группа, май-июнь 2023	Проект Программы развития, его представление коллегиальным органам
Организационно-разъяснительная работа с сотрудниками, родителями об особенностях функционирования детского сада в инновационном режиме	Администрация детского сада, август-сентябрь 2023 г.	Информирование субъектов образовательных отношений, протоколы собраний с сотрудниками, родителями
2. Основной этап		
<i>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников, создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования и конкурсные мероприятия (проект «Успех каждого ребенка»)</i>		
Разработка инструментария оценки личностного развития воспитанников, организация мониторинга исходного уровня развития социально-личностных качеств воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, октябрь 2023 г. – апрель 2024 г.	Внутренняя оценка. Педагогическая диагностика. Диагностические карты.
Разработка и реализация проектов: «Безопасное детство», «Удивительный мир животных», «Мир растений вокруг нас», «Я и моё имя», «Путешествие Монетки», «Тропа здоровья», «Активный ребёнок – здоровый ребенок», «Мы – патриоты», «Пусть всегда будет солнце!», «В здоровом теле - здоровый дух», «Как на нашем на окне», «Хоровод дружбы», «Мы – правнуки Победы», «Что мы Родиной зовём», «Русская изба», «Краски природы», «Дети в мире экологии», «Посади дерево. Сохрани жизнь», «Чистый мир», «Зеленая планета», «Природа – наш дом. Мусор не нужен в нём», «Эколята – дошколята» и др.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, 2023 – 2026 г.г.	Воспитательное воздействие на детей. Презентации проектов, методические разработки
Реализация совместных детско-родительских проектов, акций и других мероприятий различной направленности: «Спортивная семья», «Моя любимая игрушка», «Мы – исследователи», «Папин день», «Конструируем вместе с	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, 2023 – 2026 г.г.	Воспитательное воздействие на детей. Презентации проектов, методические разработки

родителями», «Родители и воспитатели – два берега одной реки», «Легомастер», «Игры и развлечения с детьми в кругу семьи», «Открытый детский сад – открытые родители» и др.		
Участие воспитанников детского сада в мероприятиях разного уровня, в частности: муниципальные конкурсы «Веселые старты», «Сто тысяч Почему», «Весенняя капель», фестиваль творчества детей с ОВЗ, областной фестиваль «Мастерская открытий» и др.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, 2023 г. – 2026 г.	Публикации на оф. сайте детского сада и в соц.сети Вконтакте достижений воспитанников (результаты участия в мероприятиях). Портфолио достижений педагогов с сертификатами, дипломами. Электронная база данных достижений воспитанников в методкабинете.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, соответствующих интересам детей и их родителей	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, 2023 г. – 2026 г.	Договоры с родителями. Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Презентации, открытые мероприятия
Включение в образовательный процесс современных педагогических технологий: проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, 2023 г. – 2026 г.	Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности. Презентации, цифровые образовательные ресурсы.
Материально-техническое и методическое оснащение детского сада с целью создания условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка	Администрация детского сада, 2023 г. – 2026 г.	Пополнение групп различной литературой, игровым оборудованием, наглядно-дидактическим материалом, изделиями народного промысла и др.
Расширение социального взаимодействия (проект «Развиваемся вместе»)		
Составление планов совместной деятельности с ближайшими социальными партнерами: МБУК «Музей города Арамиль», МБУК «Арамильская Центральная городская библиотека», МАУ Центр развития физической культуры, спорта и молодежной политики «Созвездие», МБУ «Дворец культуры города Арамиль», МАОУ «СОШ № 4», а также другими учреждениями г.Арамиль и близлежащих территорий	Администрация детского сада, 2023 г. – 2026 г.	Стабильное функционирование системы социального взаимодействия с целью всестороннего развития воспитанников. Совместные проекты, мероприятия, их освещение в СМИ, соц.сетях, сайте и стендах детского сада.

Увеличение и расширение спектра интерактивных форм взаимодействия с семьей, таких как совместные детско-родительские проекты, игровые обучающие мастер-классы, досуговые мероприятия, смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей, семейные клубы: «Спортивная семья», «Моя любимая игрушка», «Мы – исследователи», «Папин день», «Конструируем вместе с родителями», «Родители и воспитатели – два берега одной реки», «Легомастер», «Игры и развлечения с детьми в кругу семьи», Открытый детский сад – открытые родители	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, 2023 г. – 2026 г.	Повышение активности родителей в участии в процессе поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников. Презентации, цифровые образовательные ресурсы, копилка методических разработок по вопросам организации взаимодействия с семьей
Организация профессиональных экскурсий в формате «педагогического туризма» для молодых педагогов субъектов Российской Федерации	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, 2023 г.	Практики, методики, технологии, наглядные пособия и материалы
Расширение информационного пространства	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, 2023 г. – 2026 г.	Развитие компетентности родителей, организация профессионально-педагогического взаимодействия через интернет пространство. Совершенствование сайта детского сада через пополнение раздела «Новости для родителей». Освещение в соц. сети «ВКонтакте» вопросов развития дошкольников
Вовлечение воспитанников и их родителей в общественную жизнь социума, в конкурсное движение	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, 2023 г. – 2026 г.	Достижение воспитанников (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях). Папки достижений воспитанников с грамотами, дипломами, сертификатами. Папки достижений педагогов с сертификатами, дипломами. Электронная база данных достижений воспитанников в методкабинете.
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов (проект «Профессионал»)</i>		
Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации	Заместитель заведующего по ВМР, 2023 г. – 2026 г.	Повышенный уровень профессиональной компетенции педагогов, применение на практике полученных знаний. Сертификаты о повышении квалификации.
Участие в конкурсах профессионального мастерства от детсадовского («Воспитатель года Детского сада № 3 «Родничок»,	Заместитель заведующего по	Публикации на оф. сайте детского сада и в соц.сети Вконтакте достижений педа-

«Современный педагог XXI века», «Современная педагогическая копилка», «Медиа-гуру») до всероссийского уровня («Воспитатель года России», «Педагогический дебют»)	ВМР, педагоги, 2023 г. – 2026 г.	гогов (результаты участия в мероприятиях). Портфолио достижений педагогов. Электронная база данных достижений педагогов.
Профессионально-педагогическое взаимодействие	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, 2023 г. – 2026 г.	Участие педагогов в работе ММО, мероприятиях городского уровня. Участие в педсоветах и метод. объединениях детского сада. Представление и обобщение профессионального опыта через публикации. Взаимопосещаемость и показы открытых мероприятий с целью представления подопыта работы. Смотры-конкурсы. Презентации, методические разработки, публикации, Портфолио достижений педагогов.
3. Диагностический этап		
Проведение комплексного мониторинга реализации Программы развития	Администрация детского сада, март – апрель 2026	Выявление результатов деятельности. Аналитический отчет.
Мониторинг уровня развития социально-личностных качеств воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, апрель-май 2026 г.	Внутренняя оценка. Педагогическая диагностика. Диагностические карты.
Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	Администрация детского сада, май 2026 г.	Выявление удовлетворенности родителей. Анкеты, протоколы род. собраний
4. Обобщающий этап		
Обобщение результатов по реализации Программы развития	Администрация детского сада, май-июнь 2026 г.	Предоставление отчета коллегияльным органам детского сада. Отчётная документация.
Выявление соответствия результатов целям, задачам Программы развития	Администрация детского сада, май - июнь 2026 г.	Подготовка отчётов. Отчётная документация.
Методическое оформление результатов. Подготовка к публикации и распространению	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, май-июнь 2026 г.	Оформление методических материалов. Публикации, методические материалы
Выявление направлений и путей дальнейшей деятельности. Разработка новой Программы развития на основе анализа. Определение перспектив дальнейшего развития	Творческая группа, май-июнь 2026 г.	Определение направлений дальнейшей деятельности. Проект Программы развития.

Раздел VI. Критерии оценки результативности реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Критерии	Методы изучения	Ответственный за предоставление информации
Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> -уровень развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, - сформированность нравственных представлений, принятие социальных норм и правил поведения, -устойчивый интерес к миру искусства и спорта, -динамика участия воспитанников, принявших участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней 	<p>Наблюдения и беседы с детьми в разных видах деятельности. Мониторинг динамики развития детей, предусмотренный основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада. Анализ статистических данных.</p>	Педагоги
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> -процент педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию; - процент педагогов, повысивших квалификацию; -процент участия педагогов в профессиональных конкурсах; - количество статей, представленных в СМИ, - количество выступлений педагогов на педсоветах, семинарах, конференциях различного уровня, - процент педагогов, внедряющих современные образовательные методики и технологии. 	<p>Анализ статистических данных. Анализ документации.</p>	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Родители, социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности детского сада; - вовлеченность родителей в совместные образовательные проекты; - наличие социальных партнеров; - количество мероприятий в рамках социального взаимодействия, - разнообразие проводимых мероприятий в рамках социального взаимодействия 	<p>Анкетирование. Анализ статистических данных.</p>	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

**Раздел VII. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности
Программы развития**

Наименование целевого показателя	Ед.изм.	Значение целевого показателя		
		2024 год	2025 год	2026 год
Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума через участие в конкурсах, проектах, акциях, выставках, спортивных и других мероприятиях разных уровней	Процент	60	70	80
Количество дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, соответствующих интересам детей и их родителей	Единиц	9	9	10
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по развитию способностей и талантов у воспитанников	Процент	50	60	80
Доля педагогических работников, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах	Процент	60	70	80
Доля педагогических работников, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта	Процент	70	70	80
Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов	Процент	40	50	60
Количество мероприятий с социальными партнерами и их разнообразие с целью обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста	Единиц в месяц	2	3	4

Оценка эффективности Программы развития

Механизм реализации Программы:

Администрация детского сада совместно с коллегиальными органами управления в ходе выполнения Программы развития:

осуществляют координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей программы, разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения программы.

Администрация детского сада в ходе реализации Программы развития:
осуществляет ведение отчетности по реализации Программы;
использует информационные технологии с целью управления реализацией программы, открытости и доступности информации деятельности детского сада;
готовит публичный доклад с учетом показателей реализации Программы.
Администрация детского сада совместно с педагогическим коллективом:
разрабатывают перспективный план реализации Программы;

выявляют технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации программы и разрабатывает предложения по их решению.

Контроль за выполнением Программы развития предполагает:

1. Периодическое отслеживание результатов: текущих; промежуточных; конечных; отдаленных.
2. Сравнение этих результатов с прогнозом.
3. Корректировку в случае необходимости спрогнозированных целей программы.
4. Доклад для коллегиальных органов управления о результатах реализации программы.

В реализации Программы развития до 2026 года предусмотрена ежегодная корректировка задач и плана основных мероприятий по их реализации, что позволит сделать ее эффективнее.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313610560361790834405897087696873934965033578843

Владелец Криворучко Ольга Александровна

Действителен с 15.01.2024 по 14.01.2025