

Отдел образования Арамильского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 3 «Родничок»

**Проект «В гости к сказкам»
(вторая младшая группа 3 – 4 года)**

Составитель:
Лаврентьева Валерия Евгеньевна
воспитатель

г.Арамиль
2023 год

Актуальность

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения. В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны выпустить из детского сада человека любознательного, активного, принимающего живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, умением работать по правилу, по образцу, по инструкции.

Дидактическое пособие «Логические блоки Дьенеша» давно и успешно используется в дошкольной педагогике всего мира. Игры с блоками доступно на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Они развивают у детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, обобщение), творческие способности, а также – восприятие, память, внимание и воображение.

Играя с блоками Дьенеша, ребёнок выполняет разнообразные предметные действия (группирует по признаку, выкладывают ряды по заданному алгоритму). В нашем проекте мы используем блоки Дьенеша нестандартным образом: моделируем знакомых героев сказок, проигрываем сюжеты сказок. Тем самым, мы не только закрепляем уже ранее полученные знания, но и учимся фантазировать в новом формате.



Этапы реализации

Подготовительный (сбор информации по проблеме)

- 1) изучить литературу по данной теме;
- 2) создать предметно – развиваю среду;
- 3) составить схемы;
- 4) повысить интерес родителей к развитию речи детей;
- 5) подготовить консультации и памятки для родителей по данной теме;
- 6) проанализировать полученные результаты сделать итоговые выводы.

Организационно - диагностический

- 1) установление доверительных отношений между ребенком и педагогом;
- 2) повышение интереса и эмоциональной отзывчивости детей к устному народному творчеству (сказкам);
- 3) заинтересованность родителей в вопросе развитии речи детей в домашних условиях, повышение желания читать с детьми сказки;
- 4) оформление центра речевого развития детей.

Результативный – итоговый

- 1) сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества;
- 2) формирование интегративных качеств, интеллектуальное развитие детей, пополнение предметно - развивающей среды ребёнка;
- 3) обогащение родительского опыта в воспитании детей.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«В гости к сказкам»
Адресация проекта	Дети младшего дошкольного возраста
Участники проекта	Воспитатель, дети, родители
Актуальность проекта	Для развития личности дошкольника необходимо обогащать детей разнообразными впечатлениями, создавать предметную среду, которая будет способствовать развитию интереса, любознательности, наблюдательности, умение видеть характерные способности предметов, явлений и затем - создавать художественные образы в процессе собственного творчества.
Проблемные вопросы	Какие сказки мы знаем? Можно ли показать сказку при помощи блоков Дьеныша?
Цель проекта	Создание содержательных условий для развития речи детей младшего дошкольного возраста посредством реализации проекта «В гости к сказкам».
Задачи проекта	Для детей: 1. Совершенствовать диалогическую речь посредством бесед и вопросов. 2. Учить активно вступать в беседу, высказывать свои предположения, не бояться

	задавать вопросы. 3. Формировать умение слушать сказку. 4. Закреплять знания детей о героях знакомых сказок. 5. Развивать зрительное и слуховое внимание посредством моделирования из блоков Дьеныша. 6. Учить передавать простейшие образы предметов, явлений, героев сказок посредством блоков Дьеныша. 7. Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета. 8. Воспитывать навыки аккуратной работы с блоками Дьеныша.
	Для родителей: 1. Вовлечь родителей в процесс проекта «В гости к сказке». 2. Повышение интереса родителей в поиске необходимой информации для проекта. 3. Повышение интереса

	родителей в совместной деятельности с детьми.
	Для педагогов: 1. Разработка комплекса мероприятий, направленных на развитие речи детей. 2. Организация РППС в группе по данной проблеме. 3. Воспитывать у детей интерес к художественной литературе (сказкам), посредством чтения и моделированию из блоков Дьеныша. 4. Развивать у детей интерес к моделированию. 5. Обеспечение консультативной помощи родителям по теме развития речи детей. 6. Развивать у детей логическое, творческое мышление, аккуратность, мелкую моторику рук, тактильные ощущения в ходе занятий по теме проекта.
Сроки реализации	Долгосрочный (5 месяцев) Сентябрь - Январь
Вид проекта	Познавательный - творческий
Продукт проекта	Изготовление наглядно – дидактических пособий, схем для моделирования из блоков Дьеныша.

	Подготовка памяток, рекомендации, буклетов для родителей и воспитателей по теме проекта.
Особенности проекта	1. Интеграция образовательных областей. 2. Моделирование сказок при помощи блоков Дьеныша.
Итоги проекта	1. Дети продолжили совершенствовать диалогическую речь. 2. Научились (продолжили учиться) активно участвовать в беседе, высказывать свои предположения, не боятся задавать вопросы. 3. Закрепили знания детей о геометрических фигурах. 4. Закрепили знания детей о знакомых сказках и их героев. 5. Познакомили детей с техникой моделирования. 6. Научили обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

Содержание мероприятий проекта

№	Мероприятие	Цель	Участники	Сроки
Подготовительный этап				
1	Знакомство с блоками Дьеныша	Знакомство детей с блоками Дьеныша. Закрепление знаний о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Закрепление знаний о цвете (синий, красный, жёлтый).	Воспитатель, дети	Сентябрь
2	Буклет «Блоки Дьеныша»	Знакомство родителей с блоками Дьеныша (информация о пользе таких блоков)	Воспитатель, родители	Сентябрь
3	Чтение художественной литературы (русская – народная сказка «Колобок»)	Вспомнить знакомую сказку, персонажей. Побуждать детей к речевой активности посредством беседы.	Воспитатель, дети	Октябрь
4	Моделирование русской – народной сказки «Колобок» посредством	Закрепить знания о сказке, героях посредством простого моделирования из	Воспитатель, дети	Октябрь

	блоков Дъеньша	блоков Дъеньша.		
5	Чтение художественной литературы (русская – народная сказка «Теремок»)	Вспомнить знакомую сказку, персонажей. Побуждать детей к речевой активности посредством беседы.	Воспитатель, дети	Ноябрь
6	Моделирование русской – народной сказки «Теремок» посредством блоков Дъеньша	Закрепить знания о сказке, героях посредством простого моделирования из блоков Дъеньша.	Воспитатель, дети	Ноябрь
7	Чтение художественной литературы (русская – народная сказка «Три медведя»)	Вспомнить знакомую сказку, персонажей. Побуждать детей к речевой активности посредством беседы.	Воспитатель, дети	Декабрь
8	Моделирование русской – народной сказки «Три медведя» посредством блоков Дъеньша	Закрепить знания о сказке, героях посредством простого моделирования из блоков Дъеньша.	Воспитатель, дети	Декабрь
9	Игры с геометрическими фигурами	Закрепить знания о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг)	Воспитатель, дети	Декабрь
10	Чтение	Вспомнить знакомую	Воспитатель,	Январь

	художественной литературы (русская – народная сказка «Курочка Ряба»)	сказку, персонажей. Побуждать детей к речевой активности посредством беседы.	дети	
11	Моделирование русской – народной сказки «Курочка Ряба» посредством блоков Дъеньша	Закрепить знания о сказке, героях посредством простого моделирования из блоков Дъеньша.	Воспитатель, дети	Январь