**Эссе «Наставник- звучит гордо!»**

Издавна известно, что любому человеку нужен наставник. Природа дарует человеку таланты и умения с момента рождения. Но не всегда человек может сам развить в себе эти таланты, его нужно научить, подсказать. Сначала нас учат наши родители, потом воспитатели, учителя в школе и преподаватели в институте. Но и после окончания учебы потребность в наставнике не пропадает, а наоборот возрастает. Ведь при устройстве на работу, так важно, чтобы тебя поддерживали. Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

 Наставник – это человек, который своим примером может вдохновить.

 …Необходимо каждый день задавать себе вопросы. А сделал ли я то, что задумал? Могу ли я сделать больше? Научился ли я чему-нибудь сегодня? Могу ли я быть для кого-нибудь примером? Ведь совершенствуя себя, мы совершенствуем и свое окружение”. Свой педагогический путь я начала в двадцать два года и не имея опыта работы в дошкольных учреждения мне было очень непросто в педагогической деятельности! Но смотря на своих коллег стажистов я набивая «шишек» набиралась опыта, день за днем и год за годом я стремилась идти в ногу со временем, занималась самообразованием и совершенствовалась! Постоянный поиск и творческий подход к работе позволил мне добиться высоких результатов.

 Теперь я с огромным удовольствием делюсь своим опытом с молодыми педагогами. Ведь знания окружают нас – наставник передает их через себя, пропуская как через фильтр, постоянно держит руку на пульсе и оценивает уровень своего ученика, не позволяя ему терять квалификацию.
Наставничество – это очень хорошая традиция.

 Наставничество не ограничивается только передачей навыков и педагогического опыта, это процесс долгий и трудоемкий.

 Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация.

 Принцип «делай со мной, делай как я, делай лучше меня!» вполне себя оправдал.

 «Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян...»
 (Д. Менделеев)