Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Родничок»

**Аналитическая записка**

**2020-2023 гг.**

Выполнила: воспитатель

Колмогорова А.П.

г. Арамиль

2023 год

Меня зовут Колмогорова Анна Петровна, имею среднее- специальное образование, в 2008 году окончила Свердловский областной педагогический колледж по специальности "Дошкольное образование". На данный момент работаю в должности воспитатель.

Имею стаж педагогической работы 11 года 8 месяцев, в данной должности 11 года 8 месяцев.

В своей педагогической деятельности руководствуюсь следующими нормативными документами:

1. Конституцией Российской Федерации;

2. Федеральным законом от 29.12.2012. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (ред. от 03.02.2014 г.) (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 06.05.2014 г;

3. Конвенцией "О правах ребенка";

4. Семейным кодексом Российской Федерации;

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 года.

6. Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Родничок»;

7. Должностной инструкцией воспитателя.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляю в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования нашего детского сада. Рабочая программа на этот учебный год представлена на столе.

**Цель педагогической деятельности:** всестороннееразвитие личности каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей.

**Основными задачами** своей работы по выполнению содержания общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, считаю сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование творческого воображения, приобщение к общечеловеческим ценностям и этическим нормам, развитие любознательности, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность.

В педагогической практике успешно применяю здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, экспериментирование, проектную деятельность, что способствует продуктивной организации образовательного процесса и позволяет рационально планировать педагогическую деятельность.

Важным направлением в своей работе считаю эффективное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Моя работа по сохранению и укреплению здоровья детей ведется в следующих направлениях:

* формирование потребностей в ежедневной двигательной деятельности;
* профилактика простудных заболеваний;
* привитие культурно-гигиенических навыков.

Провожу следующие мероприятия:

* динамические паузы;
* подвижные и спортивные игры;
* дыхательная гимнастика;
* артикуляционная, пальчиковая гимнастика;
* полоскание рта после каждого приема пищи;
* точечный массаж;
* гимнастику после сна;
* ходьбу по «массажным» дорожкам;
* закаливание;
* оздоровительные досуги или развлечения;
* день здоровья.

Разработала картотеки в соответствии с возрастом детей по всем видам деятельности.

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 года провела мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.





В своей работе использую такие формы, как:

* оформление групповой документации (списки детей, диагностика развития, планирование, мониторинг выполнения программ, составление отчетов);
* подбор познавательного и иллюстративного материала к непосредственно - образовательной деятельности, к развлечениям, оформление стендов, групп;
* использование проектора для просмотра презентаций к праздникам, педагогическим советам;
* анимационные картинки;
* познавательные мультфильмы;
* создание видеороликов (непосредственно-образовательная деятельность, отчеты для родителей о деятельности детей и о проведенных мероприятиях);
* создание интерактивных игр для детей для закрепления пройденного материала в домашних условиях.

 В период ограничительных мер для воспитанников и их родителей на канале ютуб и в социальной сети «Инстаграмм», организовывала и транслировала видеоматериалы по всем образовательным областям, презентации с обучающим материалом для воспитанников, видео - материалы для самостоятельного обучения в домашних условиях. Являюсь создателем страницы «Инстаграмм» детского сада в сети «Интернет».

Игра - является ведущим видом деятельности детей. Поэтому в своей работе активно использую игровые технологии: сюжетно – ролевые игры; логические игры; дидактические игры (регулярно обновляю уголки группы новыми материалами для игр, изготавливаю лэпбуки, различный демонстрационный материал)

Для решения проблемных задач в образовательном процессе использую экспериментальную деятельность.

Развивающую предметно – пространственную среду организую с учётом Федерального Государственного Образовательного Стандарта, способствующую развитию у детей познавательного интереса. Работая в данном направлении, стремлюсь к тому, чтобы окружающая обстановка была безопасной, здоровьесберегающей, эстетически мобильной, развивающей и вызывала стремление к самостоятельной деятельности.

Совместно с родителями оформляем групповое помещение в зависимости от сезона.

Для педагогического просвещения родителей использую различные формы: дни самоуправления, спортивные праздники, выставки, родительские собрания, досуги, анкетирование по темам «Мой любимый детский сад», «Речевое развитие дошкольников», консультации и праздники.

Результатом взаимодействия с родителями являются:

• повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;

• фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей;

• участие в праздничных мероприятиях и досугах.

• участие в обогащении предметно – пространственной среды в группе.

Так же я использую наглядно – информационные формы работы с родителями, например, родительский уголок, в котором располагается вся актуальная информация на данный период времени.

Под моим руководством дети группы совместно с родителями активно участвуют в конкурсах, акциях, проводимых на различных уровнях, занимая призовые места.

В период ограничительных мер, дети совместно с родителями активно принимали участие в дистанционных муниципальных конкурсах и на уровне дошкольной образовательной организации: «День Космонавтики», «Навстречу Великой Победе», «Полицейский Дядя Степа», «Пою дома», в котором воспитанница заняла 3 место.

На основании результатов конкурсов, провела анализ работы детей и педагогов, и рекомендовала дошкольным образовательным организациям детей, занявших призовые места для дальнейшей поддержки одаренных и талантливых детей.

В рамках обмена опыта участвовала в муниципальном проекте «Путь к успеху», «ТРИЗ-технологии как дорога к успеху» для педагогов Сысертского городского округа и Арамильского городского округа.

 На уровне ДОУ выступала на заседании методического объединения воспитателей с темой «ТРИЗ-технологии в дошкольных учреждениях».

 В 2018 и 2020 году принимала участие в областном фестивале творчества работников образования Свердловской области «Грани Таланта». В 2019 и 2020 году участвовала в туристическом слете команд работников образовательных учреждений. В 2019 году принимала участие в соревнованиях по легкой атлетике работников образования.

Являюсь экспертом аттестационной комиссии с 2019 года, 2022-2023 году состою в методическом объединении в МАДОУ «Детский сад №3 «Родничок» по наставничеству. В рамках работы методического объединения мною проводится контроль непосредственно образовательной деятельности и даются консультации для молодых педагогов. И в данный момент с наставляемым педагогом реализуем проект по патриотическому воспитанию «Маленькие патриоты России». В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием *«семья»* невозможно без поддержки самой *«семьи»*. Современные родители из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах педагогики и психологии все меньше занимаются воспитанием детей. Дети все больше чувствуют дефицит общения.

**Проект** – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско– родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье, дому, родному краю.

Принимаю активное участие в культурно-массовых мероприятиях:

* всероссийского уровня – «Кросс Нации», «Лыжня Росси», «День ходьбы».
* Являюсь руководителем танцевального ансамбля ДОУ «Ассорти». Данный ансамбль принимал участие в танцевальном номере «Журавли», посвященном дню победы (данный номер вошел в концертную программу празднования Дня Победы в Арамильском городском округе), в Муниципальном творческом онлайн- конкурсе «Город Мастеров» (диплом Лауреата 1 степени), участие в открытом фестивале русской культуры и традиции «Истоки».
* на уровне ДОУ принимаю активное участие в культурно-массовых мероприятиях в главных ролях.

Участвовала в конкурсе профессионального мастерства на муниципальном уровне «Кинокнига» (диплом участника).

В ходе педагогической деятельности непрерывно повышала квалификацию.

**2019 год:** Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (16 ч.).

Развитие профессиональной компетентности специалистов привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста.(16 ч.)

**2020 год:**

Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием дистанционным образовательных технологий (72 ч.);

Современные методы познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ-методика в деятельности педагога ДОО (36 ч.);

Профилактика детского травматизма в дошкольных образовательных учреждениях (2 ч.);

Основы здорового питания дошкольников.

**2021 год:**

Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ (72 часа).

**2022 год:**

Стандарты Wordskills в организации детско- родительской проектной деятельности.

**Имею следующие награды:**

***2020 год*** Грамота Отдела Образования Арамильского городского округа за высокие показатели в воспитательной и образовательной деятельности, активную и результативную профессиональную деятельность;

***2021 год*** Грамота МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» за добросовестный труд и высокие результаты трудовой деятельности;

***2021 год*** Почетная грамота Думы Арамильского городского округа за значительные заслуги и личный вклад в развитие образования и воспитания подрастающего поколения, активное участие в общественной деятельности и в связи с 5- летним со дня открытия детского сада.

***2023 год*** Почетная грамота Главы Арамильского городского округа за высокие показатели в воспитательной и образовательной деятельности, активную и результативную деятельность.

В 2019 году прошла процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.