***Конспект занятия по развитию речи в младшей группе***

***«Путешествие по стихам Агнии Барто»***

 Составила: воспитатель

 Колмогорова А.П.

**Цель**: способствовать речевому развитию детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательная. Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям

Развивающая. Продолжать развивать способность воспринимать художественный текст, сопереживать его героям.

Воспитательная. Помогать детскому становлению личностного отношения к произведениям. Продолжать знакомить дошкольников с классиками советской литературы. Форма проведения подгрупповая.

**Оборудование**. Ленточный стол, стулья для посадки детей в период непосредственно – образовательной деятельности, две скакалки.

**Демонстрационный материал.** Книга Агнии Барто «Стихи детям», 4 бумажных домика, игрушки: зайка, мишка, котенок, елка (из настольного театра), карусель, груша; маска волка, фартук.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

**I часть**

- Ребята что у меня в руках? А что в этой книге?

- Правильно эта книга стихов Агнии Барто, ее портрет находится в нашем книжном уголке.

- А, вы хотите побывать в городе стихов и узнать, как они поживают?

- Если хотите, заходите в автобус, и мы поедим*. «Садимся» в импровизированный автобус из связанных скакалок.*

**II часть**

- Мы приехали в город стихов, перед нами улица. Что вы видите на улице?

- Ребята в этих домах живут стихи. В своем городе они катаются на карусели, водят хоровод вокруг елки. Хотите узнать какое стихотворение живет в первом доме? *Переворачиваю домик, ребята узнают зайку.*

- Вы знаете стишок про зайку? *Дети вспоминают, проговаривают стихотворение «Зайка». Зайку накрываем домиком.*

- Пойдемте дальше по улице. Кто же в следующем доме живет? *Переворачиваем очередной дом. Дети узнают и называют мишку. Вспоминают стихотворение, проговаривают его хором. Повторяется действие накрывают мишку.*

*- Зайдем в гости в третий дом. Переворачиваем дом. Дети называют следующего персонажа - котенок с клубком. Проговаривают вместе с воспитателем.*

- Закроем котенка пусть он продолжает играть с клубком. *Накрываем домиком.*

- Друзья вы не устали гулять по городу стихов? Подышим глубоко носом – вдох, опустились вниз - выдох. *Проводится дыхательная разминка.*

**Дыхательная разминка.**

Котенок большой – вдох (потянуться вверх),

А мышка маленькая –выдох (присесть вниз). Повторить два раза.

 - Идем дальше по улице? Что видим? Можно покататься на карусели. *Педагог берет в руки карусель начинает крутить и читает вместе с детьми стихотворение «Заиграла музыка».*

По ходу текста проводится

**пальчиковая разминка**

«Сражение на саблях». *(Пальчики-сабельки)*

- Мы с вами покатались на карусели, пойдем дальше по улице.

- Сейчас узнаем кто-же в этом доме живет! Открываем домик, кто же здесь? *Дети видят козленка.*

*-* Как называется стихотворение про козленка? Как начинается стихотворение? Педагог вместе с детьми читает произведение.

- Идем дальше по улице. Что растет на улице города?

- Посмотрите она вся в белых комочках, наверно снег ее запорошил.

-*Воспитатель помогает вспомнить название стихотворения. Читает его вместе с детьми.*

- Идем дальше по улице*.*

- Остался последний домик, в котором мы не побывали. Открываем его. *Один ребенок переворачивает дом.* *Все рассматривают.*

- Что же в нем находится? *Дети узнают, находящиеся предметы.*

- Назовем еще раз предметы. Чьи это предметы? Героев сценки в которую мы играли. Как она называется? *Дети отвечают.*

- И стихотворение тоже так называется «Гуси-лебеди». *Уточняет воспитатель?*

- Хотите поиграть! *Играем сценку*. *Если, время не осталось можно прочитать стихотворение по ролям, (за автора читают все) или поиграть в любое свободное время.*

**IIIчасть.** Рефлексия.

- Ребята мы заходили в гости во все домики, покатались на карусели. Сейчас в городе стихов Агнии Барто наступил вечер. Герои стихов устали и готовятся ко сну.

- И нам с вами пора ехать обратно. Садитесь в автобус, поедим в детский сад. «Сели» в импровизированный автобус, поехали обратно. Педагог приглашает сесть на стульчики.

- Давайте отдохнем. Усаживайтесь поудобнее.

- Понравилось вам наше путешествие? Какое стихотворение понравилось больше всего? Вам в путешествии было весело? А почему?

- Конечно, вам было весело, потому что стихи Агнии Барто были веселыми.

- Ребята, подумайте все стихи были веселыми? Может какое –то было грустное? Про кого это стихотворение? *Ответы детей.*

- Вы можете сами поиграть с героями, посмотреть книгу за столом.