

Открытое занятие-экспериментирование в подготовительной группе  
на тему: «Источники звука и его распространение».

Выполнила: музыкальный руководитель  
Пинигина А. К.

Арамилъ

Открытое занятие-экспериментирование в подготовительной группе  
на тему: «Источники звука и его распространение».

**Цель:** Развитие познавательной активности ребенка в процессе анализа различных звуков.

**Задачи:**

- развивать у детей музыкальные и творческие способности средствами игры на музыкальных инструментах.
- расширять у детей музыкальный кругозор о многообразии музыкальных инструментов, закреплять знания о них;
- развивать умение сравнивать различные звуки, определять их источник.
- воспитывать у детей любовь и познавательный интерес к музыке и ко всему прекрасному.

**Материалы:**

музыкальные инструменты: бубен, барабан, деревянные ложки, колокольчик, металлофон, треугольник.

предметы: деревянный, металлический, стеклянный, ширма, шарф.

*Опыт 1:* 4 стеклянных стакана, кувшин с водой, палочка;

*Опыт 2:* металлическое ведро, дерев. ложка, тряпочка.

Этапы	Деятельность музыкального руководителя	Деятельность детей	Планируемый результат
<b>Вводно-организационный</b> <b>Задача: подготовка детей к занятию.</b>		Доброжелательный настрой на занятии.	
<b>Основная часть</b>  <b>Информационно-аналитический</b>	<p>Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. (музыкальное приветствие). Сегодня у нас с вами необычное занятие.</p> <p>Посмотрите, на столе лежат предметы, скажите двумя словами как их можно назвать?</p> <p>Попробуйте дать им характеристику, какие они?</p> <p>Скажите ребята, можно сделать вывод, что все инструменты абсолютно разные, меняется громкость, тембр (высоко-низко), длительность.</p> <p>Ребята, а звуки издают только музыкальные инструменты?</p> <p>А давайте проверим.</p> <p><i>Подзываю по одному и спрашиваю о звуках.</i></p>	<p>Ответы детей: Муз. инструменты</p> <p>Тихие-громкие, шумные, высокие-низкие, мелодичные</p> <p>Нет, есть другие звуки, например....</p>	<p>Дети входят в музыкальный зал под «Польку» (муз.ритм. движения).</p> <p>Присаживаются на стулья. Смотрят на муз рук</p> <p>Играют на муз</p>

	<p>- Поля, напой песенку;  - Саша, возьми ведро и крикни в него;  - Егор, возьми деревянную ложку и ударь по ведру;  - Алиса, возьми тряпочку заверни ложку и ударь ею по ведру;  Присаживайтесь. А сейчас посмотрите я вам сыграю короткую мелодию на бокалах.(палочкой стучу по бокалам ). Что вы слышите? Какой мы сделаем вывод? Смотрите ребята, бокалы одинаковые, а звук разный. Почему?</p> <p>Игра «Узнай по звуку?»  Воспитатель (музыкальный руководитель), сидя за ширмой, постукивает деревянной палочкой по одному из предметов (из металла, стекла, дерева и т.д.) Дети определяют, какой</p>	<p>Ответы детей: выполняют задание руководителя.</p> <p>Ответы детей: Перезвон</p> <p>Вокруг нас много вещей, которые издают звуки.</p> <p>Угадывают инструмент.</p>	<p>инструментах</p>
--	--	--	---------------------

	<p>материал издает звук.</p> <p>Хорошо ребята. Скажите, а чем мы слушаем? А сейчас я проверю, какими ушками вы слушаете.</p> <p>Игра «Звук играет в прятки»  Ребенку завязывают глаза.  За его спиной звучит погремушка(бубен). Он должен угадать каким ухом слышит. (Если звенеть по середине, то ребенок не догадается.)</p> <p><b>ОБЩИЙ ВЫВОД:</b>  Всю свою жизнь здоровый человек слышит различные звуки, которые служат нам источником информации об окружающем мире. И даже из самых обычных и повседневных вещей можно сочинить музыку!  Что понравилось или не понравилось?  Что бы вы хотели ещё узнать?</p>	<p>Ответы детей: ушами слушаем.</p>	<p>Играют в игру.</p> <p>Изображают пробуждение.</p> <p>Шуршат фантиками</p>
--	--	-------------------------------------	--



<b>Заключительная часть</b> <b>Рефлексия</b> <b>Задача подведение итогов занятия.</b>	<p><i>Музыкальный руководитель.</i>          Вы скажите мне ребята, что мы сейчас с вами делали? Чтобы извлечь звук из чего либо, что нужно сделать?</p> <p>Вы большие молодцы ребята! Давайте закончим наше занятие веселой игрой? Раз вы у меня сегодня музыкальные руководители, то и игру выбираете сегодня вы! Вашу самую любимую!</p>	<p>Ответы детей: сочиняли звуки, пели песни, танцевали, играли.          Ответы детей: стучать, подвигать рукой, предпринять какое – то действие к предмету.</p> <p>Игра на выбор детей.</p>	<p>Играют в музыкальную игру.</p>