

Открытое занятие-экспериментирование в подготовительной группе
на тему: «Источники звука и его распространение».

Выполнила: музыкальный руководитель
Пинигина А. К.

Арамиль

Открытое занятие-экспериментирование в подготовительной группе
на тему: «Источники звука и его распространение».

Цель: Развитие познавательной активности ребенка в процессе анализа различных звуков.

Задачи:

- развивать у детей музыкальные и творческие способности средствомигры на музыкальных инструментах.
- расширять у детей музыкальный кругозор о многообразии музыкальных инструментов, закреплять знания о них;
- развивать умение сравнивать различные звуки, определять их источник.
- воспитывать у детей любовь и познавательный интерес к музыке и ко всему прекрасному.

Материалы:

музыкальные инструменты: бубен, барабан, деревянные ложки, колокольчик, металлофон, треугольник.

предметы: деревянный, металлический, стеклянный, ширма, шарф.

Опыт 1: 4 стеклянных стакана, кувшин с водой, палочка;

Опыт 2: металлическое ведро, дерев. ложка, тряпочка.

Этапы	Деятельность музыкального руководителя	Деятельность детей	Планируемый результат
Вводно-организационный Задача: подготовка детей к занятию.		Доброжелательный настрой на занятии.	
Основная часть			
Информационно-аналитический	<p>Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. (музыкальное приветствие). Сегодня у нас с вами необычное занятие.</p> <p>Посмотрите, на столе лежат предметы, скажите двумя словами как их можно назвать?</p> <p>Попробуйте дать им характеристику, какие они?</p> <p>Скажите ребята, можно сделать вывод, что все инструменты абсолютно разные, меняется громкость, тембр (высоко-низко), длительность.</p> <p>Ребята, а звуки издают только музыкальные инструменты?</p> <p>А давайте проверим. Подзываю по одному и спрашиваю о звуках.</p>	<p>Ответы детей: Муз. инструменты</p> <p>Тихие-громкие, шумные, высокие-низкие, мелодичные</p> <p>Нет, есть другие звуки, например....</p>	<p>Дети входят в музыкальный зал под «Польку» (муз.ритм. движения).</p> <p>Присаживаются на стулья.</p> <p>Смотрят на муз рук</p>

	<p>- Поля, напой песенку; - Саша, возьми ведро и крикни в него; - Егор, возьми деревянную ложку и ударь по ведру; - Алиса, возьми тряпочку заверни ложку и ударь ею по ведру;</p> <p>Присаживайтесь. А сейчас посмотрите я вам сыграю короткую мелодию на бокалах.(палочкой стучу по бокалам). Что вы слышите? Какой мы сделаем вывод? Смотрите ребята, бокалы одинаковые, а звук разный. Почему?</p> <p>Игра «Узнай по звуку? Воспитатель (музыкальный руководитель), сидя за ширмой, постукивает деревянной палочкой по одному из предметов (из металла, стекла, дерева и т.д.) Дети определяют, какой</p>	<p>Ответы детей: выполняют задание руководителя.</p> <p>Ответы детей: Перезвон</p> <p>Вокруг нас много вещей, которые издают звуки.</p> <p>Угадывают инструмент.</p>	<p>инструментах</p>
--	--	--	---------------------

	<p>материал издает звук.</p> <p>Хорошо ребята. Скажите, а чем мы слушаем? А сейчас я проверю, какими ушками вы слушаете.</p> <p>Игра «Звук играет в прятки» Ребенку завязывают глаза. За его спиной звучит погремушка(бубен). Он должен угадать каким ухом слышит. (Если звенеть по середине, то ребенок не догадается.)</p> <p>ОБЩИЙ ВЫВОД:</p> <p>Всю свою жизнь здоровый человек слышит различные звуки, которые служат нам источником информации об окружающем мире. И даже из самых обычных и повседневных вещей можно сочинить музыку!</p> <p>Что понравилось или не понравилось?</p> <p>Что бы вы хотели ещё узнать?</p>	<p>Ответы детей: ушами слушаем.</p>	<p>Играют в игру.</p> <p>Изображают пробуждение.</p> <p>Шуршат фантиками</p>
--	--	-------------------------------------	--

	<p>Устали? Давайте мы с вами немного отдохнем. Покажите мне свои пальчики. Мы сейчас с вами сделаем настоящий салат! (пальчиковая гимнастика)</p> <p><i>Мы капусту рубим рубим.</i> <i>Мы капусту жсем жсем</i> <i>Мы капусту солим солим</i> <i>Мы морковку трем трем</i></p> <p>Ребята, все мы знаем, что скоро у нас праздник мам. А вы какой музыкальный подарок приготовили мамам?</p> <p>Как здорово! Повторим с вами песню?</p> <p>Молодцы ребята! У нас с вами на занятии сегодня сплошные эксперименты! Я предлагаю вам сейчас поэкспериментировать и побывать в роли музыкального руководителя. Сможете? Тогда занимайтесь своими местами и научите меня танцевать.</p>	<p>Ответ детей: песня, танец.</p> <p>Поют песню.</p> <p>Танцуют танец «Потолок ледяной»</p>
--	---	---

<p>Заключительная часть Рефлексия Задача подведение итогов занятия.</p>	<p><i>Музыкальный руководитель.</i> Вы скажите мне ребята, что мы сейчас с вами делали? Чтобы извлечь звук из чего либо, что нужно сделать?</p> <p>Вы большие молодцы ребята! Давайте закончим наше занятие веселой игрой? Раз вы у меня сегодня музыкальные руководители, то и игру выбираете сегодня вы! Вашу самую любимую!</p>	<p>Ответы детей: сочиняли звуки, пели песни, танцевали, играли. Ответы детей: стукать, подвигать рукой, предпринять какое – то действие к предмету.</p> <p>Игра на выбор детей.</p>	<p>Играют в музыкальную игру.</p>
--	--	--	-----------------------------------