

Конспект музыкального занятия с использованием здоровьесберегающими технологиями «Волшебная сила музыки»

Цель: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

Образовательные:

- формировать познавательные интересы, развивать воображение при освоении двигательных действий;
- Способствовать формированию правильного звукопроизношения и артикуляции;

Развивающие:

- Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка,
- развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений;
- продолжать развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики, соотносить движение с текстом в речевых играх;
- Развивать коммуникативные навыки, способствовать эмоциональному сближению детей,

Воспитательные:

- Воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;
- Побуждать детей к двигательным импровизациям;
- Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам;

Здоровьесберегающие:

- развивать артикуляционную моторику, согласованность речи и движения;
- создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения;
- повышение самооценки детей, их уверенности в собственных силах и результатах деятельности (индивидуальной и коллективной);

- формирование мотивации к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности;
- формирование осознанного отношения детей к своему здоровью и развитие навыков собственного оздоровления;

Дети под марш заходят в зал, садятся на стульчики.

М.рук. Здравствуйте, ребята! Вы пришли на музыкальное занятие в наш музыкальный зал. У нас сегодня не простое занятие. Мы будем с помощью музыки укреплять своё здоровье. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Они тоже хотят посмотреть, как музыка помогает улучшить здоровье.

А на какое слово похоже слово «здоровье»? Правильно, на слово «здравствуй». Ведь когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Давайте поздороваемся и мы.

Приветствие «Лучики здороваются!». М.Лазарев.

М. рук. Очень хорошо, ребята! Мы поздоровались со всеми. А сейчас давайте приготовим свои горлышки для пения, ушки для слушания, руки и ноги для танца.

**Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем
«Доброе утро!» сл. и музыка Арсеновской.**

1. Доброе утро!	разводят руки в стороны и слегка
Улыбнись скорее!	кланяются друг другу
И сегодня весь день	"пружинка"
Будет веселее.	поднимают ручки вверх
Мы погладим лобик,	выполняют движения по тексту
Носик и щечки.	
Будем мы красивыми,	наклоны головы к правому и
Как в саду цветочки!	левому плечу поочередно.
2. Разотрем ладошки	движения по тексту
Сильнее, сильнее!	
А теперь похлопаем	
Смелее, смелее!	
Ушки мы теперь потрем	
И здоровье сбережем.	

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы!

разводят руки в стороны

Музыкальный руководитель:

Я расскажу вам о том, как музыка помогает нашему здоровью. А рассказать об этом мне поможет веселый Петрушка! Мы отправимся с вами в музыкальную страну волшебных звуков. Вы согласны? Тогда отправляемся в путь, а музыка подскажет нам дорогу...

Чтоб страну музыки найти

По извилистой дорожке

Предлагаю вам пройти.

2. Динамическое упражнение "По дорожке" (модель В.И.Ковалько "Азбука физкультминуток".)

1. По дорожке, по дорожке (*подскоки на правой ноге*)

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке (*подскоки на левой ноге*)

Скачем мы на левой ножке.

Не сутультесь, грудь вперед. (*Выравнивание осанки*) - 2раза

Замечательный народ!

2. По тропинке побежим, (*легкий бег на носочках*)

До полянки добежим.

На полянке, на полянке (*прыжки на месте*)

Мы попрыгаем как зайки.

Сладко потянулись, (*руки вверх, потягиваются*) - 2 раза

Всем улыбнулись.

Умнички ребята. А чтоб здоровье укреплять – будем с вами танцевать?

3. «Пляска малышей» Ю. Селиверстова

Как вы замечательно двигались. Движение - это здоровье! Проходите, пожалуйста на стулья. (*Дети проходят на стулья*)

Сядем прямо, ноги вместе ставим. А теперь внимание. Петрушка мне сказал, что для крепкого здоровья нужно не только делать зарядку и танцевать, но и песни петь. Вы хотите попробовать?

Артикуляционная гимнастика.

Са-са-са, это хитрая лиса (*показывают мягкие лапки*)

Сы-сы-сы, рыжий хвост у лисы (*ладони вместе, повороты вправо, влево*)

Со-со-со, мы возьмём колесо (*показывают руками большой круг*)

Су-су-су, и поймает мы лису. Хватъ! (*стучат по коленям ладошками, в конце хлопают*)

Муз. рук: Сейчас мы посмотрим, если все ребята хорошо разогрели свои язычки, то и песенку споете красиво и дружно! Ребята, давайте вспомним, как мы сидим, когда поем?

Если хочешь сидя петь,

Не сутулься как медведь

Спинку выпрями скорей (*выпрямляют осанку*)

Ноги в пол упри смелей. (*ставят ноги вместе*).

Муз. рук: Ну, а теперь споём песенку. Петь будем весело, чётко пропевая слова, слушая друг друга и музыку.

Песня «Снег-снежок»

Муз. рук: Молодцы, все старались петь красиво и слушали друг друга.

Чтобы жить и не болеть, каждый день старайтесь петь!

Засиделись мы немножко, разомнём - ка мы ладошки.

Пальчиковая гимнастика «Молоточки»

Музыкальный руководитель: Посмотрите, как Петрушка улыбается! Как он рад, что все ребята следят за своим здоровьем! Давайте вспомним, что нам сегодня помогло укреплять здоровье?

(*Ответы детей*).

Массаж, гимнастика язычка, пальчиковая гимнастика, красивая музыка, песня, танец - одним словом можно сказать "Музыка"!

Музыка и хорошее настроение помогают нам укреплять здоровье! Желаю вам никогда не болеть и помните, что музыка обладает целебными свойствами. До свидания!