

## **Станция 1. Василиса Премудрая (поляна у главного входа).**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут – Василиса Премудрая. Вы, наверно, читали обо мне сказку? А за что меня прозвали Премудрой? (дети отвечают, в средней группе помогают воспитатели).

**Василиса:** Правильно! За ум, за смекалку, за находчивость, за то, что много знаю! Знаю, например, что у вас сегодня праздник – День Знаний. Знаю, что вы отправились на поиски волшебного дерева, и даже знаю, как его найти...

**Воспитатель:** Вот, здорово! Дорогая Василиса, покажи нам, пожалуйста, к нему дорогу.

**Василиса:** Покажу, если отгадаете мои сказочные загадки.

### **ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ:**

1. Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит.  
Это (Доктор Айболит)
2. Избушка чудная - две курьих ноги,  
Такая есть в сказке у (Бабы Яги)
3. Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ!  
(Курочка Ряба)
4. В этом доме без забот  
Жили звери, только вот,  
Медведь к ним пришел потом,  
Поломал звериный дом.  
(Теремок)
5. Хоть он был без рук и ног,  
Но сбежать из дома смог.  
Волк и заяц, и медведь  
Не смогли за ним поспеть.  
Но лисичка знает дело -  
Быстро "Ам" его и съела.  
(Колобок)

### **ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ:**

1. Что за странный  
Человечек деревянный  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос сует он длинный  
Кто же это? —...(Буратино)
2. У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.

3. Высоко они летят,  
Далеко они глядят. (Гуси - Лебеди)
4. Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка не больше ноготка.  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку-малышку. (Дюймовочка)
5. В этой книжке именини,  
Много в ней гостей.  
А на этих именинах,  
Появился вдруг злодей.  
Он хотел убить хозяйку,  
Чуть ее не погубил.  
Но коварному злодею  
Рыцарь голову срубил. (Муха - Цокотуха)
6. Из муки он был печён,  
На окошке был стужён.  
Убежал от бабки с дедом,  
А лисе он стал обедом. (Колобок)

### **ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ:**

1. Он разбойник, он злодей,  
Свистом он пугал людей (Соловей разбойник)
2. Этот сказочный герой  
С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый,  
Ходит он на двух ногах,  
В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)
3. Толстяк живет на крыше,  
Летает он всех выше. (Карлсон)
4. В детстве все над ним смеялись,  
Оттолкнуть его старались:  
Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рожден. (Гадкий утенок)
5. А этот сказочный злодей  
Наводит ужас на людей.  
Невест он любит похищать,  
В подвалах золото держать,  
Он не боится никого!  
Скажите, как зовут его? (Кащей бессмертный)
6. Из муки он был печён,  
На окошке был стужён.  
Убежал от бабки с дедом,  
А лисе он стал обедом. (Колобок)

**Василиса: Молодцы!**

Колобок вас в круг зовет,  
становитесь в хоровод.

**Игра «Съедобное-несъедобное»**

**Василиса:** Молодцы ребята! А сейчас отправляйтесь в другую сказку.

## **Станция 2. Айболит (площадка 4 группы).**

**Айболит**-Здравствуйте, Саши, Марины и Пети!

Здравствуйте, лучшие дети на свете! Зачем вы ко мне пожаловали?

*Дети отвечают, что ищут вместе с Героем волшебное дерево Знаний.*

**Айболит:** Слышал я о таком дереве, и фрукты то на нём и правда волшебные! В них много витамин! Но я не могу вас отпустить в дорогу, пока не проверю, все ли здоровы, ведь впереди вас ждет еще много препятствий!

*Айболит просит детей показать язык, вытянуть руки, сесть – встать, слушает дыхание (дышите – не дышите, измеряет температуру).*

**Айболит:** А теперь ответьте мне, что нужно делать каждый день, чтобы быть здоровым?

**Дети** перечисляют: Умываться, чистить зубы, делать зарядку, мыть руки перед едой, мыть овощи фрукты, вовремя ложиться спать...

**Айболит:** Верно! А вы сегодня делали зарядку? Становитесь – ка, ребятки, на веселую зарядку.

**Дети вместе с Айболитом и героем выполняют «Веселую зарядку».**

**Айболит:** Что ж, осмотром я доволен

Из ребят никто не болен.

Каждый весел и здоров,

К путешествию готов.... Отправляйтесь в путь дальше!

### **Станция 3. Клоун Чупа (спортивное поле).**

**Чупа:** - Здравствуйте, ребяташки – шалуны и шалунишки!

Привет, карапузыки - помидорки и арбузики! Давайте с вами познакомимся. я самый веселый клоун на свете! И больше всего люблю играть и смеяться. А вы умеете смеяться? Ну-ка, покажите!!! (дети смеются). А кто умеет смеяться громче: мальчики или девочки? Давайте проверим! Мальчики! (смеются мальчики). Девочки! (смеются девочки). А сейчас все вместе! (смеются все).

**Чупа:** Что за дети! Просто класс! Очень весело у нас! Скажите, куда это вы отправились одни, без мам и пап? (дети отвечают). И вам не страшно? (дети отвечают). Потому что вы дружные, ловкие и смелые? А мы сейчас это проверим.

*Чупа проводит 2 подвижные игры, например:*

#### **Эстафета**

А сейчас еще игра. Вы готовы, детвора? Делимся на 2 команды! Сейчас мы проверим вашу силу!

#### **«Перетягивание каната».**

Молодцы, ребята! Вы действительно растете ловкими и смелыми.

### **Станция 4. Баба Яга (Хоз.двор).**

**Баба Яга:**

-Это кто фруктики рвет,  
Спать бабуле не дает!  
Кто посмел без разрешенья  
Подойти к моим владеньям? Кто вы такие? Зачем пришли?

**Баба Яга** (подходит к детям): Батюшки, святы! И правда, ребяты! Какие все румяненькие, сладенькие, вкусненькие... Давно я маленьких не кушала! Тыфу ты, перепутала, старая. Я говорю ... давно я маленьких не слушала. Ну, мои милые, отвечайте.... Зачем ко мне пожаловали? За волшебными фруктиками? Умненькими захотели стать? А поговорку знаете: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»? Это значит, что фрукты заработать нужно.

**Баба Яга** говорит детям задание (на выбор, вызываем желающих ребят (но не более 5 на задание), если дети стесняются, воспитатель помогает):

- Рассказать стишок, спеть любимую песенку.

**Баба – Яга:** А теперь посмотрите что у меня есть! (Достает шляпу). Сейчас мы поиграем в мою любимую игру!

#### **Музыкальная игра .**

**Баба – Яга** после игры отдает фотокарточку детям

## **Станция 5. Царевна лягушка (1 группа площадка).**

**Лягушка:** Без музыки, без песенки Нельзя на свете жить. Мы будем вместе с музыкой И песенкой дружить. Любите песни? А может быть споете песенку для меня? (поют любую песню, главное вместе)

**Лягушка:** Ну, что ж молодцы! Здорово пели, И сейчас мы с вами поиграем в игру «А в школе – что?». Я буду вам говорить, что делают дети в детском саду, а вы отвечать, что делают ученики в школе. Проводится игра «А В ШКОЛЕ – ЧТО?» Дети хором отвечают на вопросы:

- В детском саду — воспитательница, а в школе кто?
- В детском саду вас называют дошкольниками, а в школе?
- В детском саду – столы, а в школе?
- В детском саду – группы, а в школе?
- В детском саду – занятия, а в школе?
- В детском саду главная – заведующая, а в школе?
- В детском саду дети играют, а в школе, что делают?

Молодцы! Получайте заслуженный пазл и отправляйтесь в путь дальше!

