

Аналитическая записка участника конкурса «Воспитатель года»

Я, Коршунова Татьяна Сергеевна, осуществляю профессиональную деятельность в должности музыкального руководителя в МАДОУ детский сад № 3 «Родничок», а также в МАДОУ детский сад № 19 «Ракета». Общий трудовой стаж составляет 2,5 года, педагогический стаж — 1 год и 1 месяц в данном дошкольном образовательном учреждении.

Имею среднее профессиональное образование по специальности «Музыкальный руководитель / учитель музыки». В настоящее время продолжаю обучение на втором курсе Московского технологического института по направлению «Педагогика и психология начального образования». Получаемые знания в области возрастной психологии, педагогики и методики обучения позволяют мне более глубоко анализировать образовательный процесс, осознанно выстраивать взаимодействие с детьми и применять современные педагогические подходы в музыкальном воспитании дошкольников.

Профессиональная деятельность осуществляется в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентированного на развитие личности ребёнка, его инициативности, творческих способностей и эмоционального благополучия. В данных условиях музыкальное воспитание рассматриваю не только как формирование музыкальных навыков, но и как эффективное средство общего развития, социализации и нравственного становления личности дошкольника.

Основной целью моей профессиональной деятельности является создание условий для всестороннего музыкально-творческого развития дошкольников, формирования их художественно-эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости и устойчивого интереса к музыкальной деятельности.

Для достижения поставленной цели мною определены следующие задачи:

- развитие музыкальных способностей детей (музыкального слуха, чувства ритма, вокальных и инструментальных навыков);
- формирование эмоциональной отзывчивости на музыку и способности к художественному самовыражению;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- развитие коммуникативных навыков и уверенности в себе через коллективные формы музыкальной деятельности;

- приобщение воспитанников к культурным и патриотическим ценностям;
- активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

В МАДОУ детский сад № 3 «Родничок» музыкально-образовательная деятельность мною организуется со старшими и подготовительными группами. В МАДОУ детский сад № 19 «Ракета» я работаю со всеми возрастными категориями воспитанников, что позволяет мне учитывать возрастную динамику музыкального развития детей и выстраивать преемственность в образовательной деятельности.

В основе моей педагогической позиции лежит личностно-ориентированный подход, предполагающий учёт индивидуальных возможностей, интересов и потребностей каждого ребёнка. В процессе музыкальных занятий создаю атмосферу психологической безопасности, эмоционального комфорта и поддержки, что особенно важно для раскрытия творческого потенциала дошкольников.

В своей профессиональной деятельности активно применяю современные педагогические технологии, обеспечивающие вариативность, гибкость и эффективность образовательного процесса:

- информационно-коммуникационные технологии, позволяющие расширить музыкальный кругозор детей, повысить наглядность и интерес к занятиям;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья воспитанников;
- элементы ритмопластики, способствующие развитию координации, выразительности движений и музыкально-двигательной культуры;
- игровые и творческие формы работы, обеспечивающие включённость каждого ребёнка в процесс музыкальной деятельности;
- музыкальную импровизацию, как средство развития креативного мышления и самовыражения.

Использование разных технологий способствует повышению мотивации воспитанников и формированию устойчивого интереса к музыкальной деятельности.

Значимое место в моей работе занимает проектная деятельность. Мною был разработан и реализован творческий проект «Музыкальный ринг», направленный на развитие музыкальных способностей детей, формирование навыков сотрудничества и соревновательной культуры. Проект позволил

активизировать познавательный интерес воспитанников и создать условия для проявления индивидуальных достижений каждого ребёнка.

В рамках проекта по просветительной деятельности родителей «ВМЕСТЕ» был реализован проект «Музыкальный ринг для родителей», в ходе которого родители получили возможность включиться в музыкально-образовательный процесс и посмотреть на деятельность своих детей с позиции участников. Это способствовало укреплению партнёрских отношений между семьёй и детским садом, а также повышению педагогической компетентности родителей.

Результативность моей профессиональной деятельности подтверждается устойчивой положительной динамикой развития воспитанников. Дети демонстрируют повышение уровня музыкальных способностей: улучшилось качество звукоизвлечения, сформировалось чувство ритма, развился музыкальный слух, повысилась выразительность исполнения и сценическая культура.

Высокий уровень подготовки воспитанников подтверждается участием и победами в конкурсах различного уровня. В 2024–2025 учебном году инструментальный ансамбль «Яркие звёздочки» стал лауреатом III степени муниципального конкурса «Весенняя капель». В 2025 году инструментальный ансамбль «Звёздочки» был удостоен звания лауреата II степени VII Международного фестиваля-конкурса народного творчества «Покровские гуляния».

Воспитанники МАДОУ детский сад № 19 «Ракета» регулярно принимают участие в конкурсных и концертных мероприятиях, занимают призовые места, а также выступают на сцене Дома культуры посёлка Двуреченск, демонстрируя вокальные и хореографические навыки.

Особое внимание в своей работе уделяю нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитанники ежегодно принимают участие в акциях «Голубь мира» и «Народный хор Победы», направленных на формирование уважения к историческому прошлому и культурным традициям страны.

В 2025 году мною был организован патриотический концерт, посвящённый Дню Победы, для участников и родственников участников военных действий, что стало значимым социальным событием для дошкольного учреждения и местного сообщества.

Я систематически повышаю уровень профессионального мастерства, принимаю участие в вебинарах, курсах повышения квалификации и конкурсах профессионального мастерства. Выступаю в качестве докладчика на

методическом объединении музыкальных руководителей Сысертского городского округа, где делюсь собственными педагогическими разработками и практическим опытом.

На уровне дошкольного образовательного учреждения заняла 2 место в конкурсе «Педагог будущего», что подтверждает признание профессиональной деятельности педагогическим сообществом.

Анализ результатов профессиональной деятельности позволяет сделать вывод о её высокой результативности и соответствии современным требованиям дошкольного образования. Реализуемая мною система музыкального воспитания способствует всестороннему развитию личности ребёнка, формированию его творческого потенциала, уверенности в себе и положительного эмоционального опыта.

В перспективе планирую продолжить работу по расширению проектной деятельности, внедрению новых форм музыкальной импровизации, развитию ансамблевых и хоровых форм работы, а также активизации взаимодействия с родителями.

Считаю, что моя профессиональная деятельность является социально значимой, инновационной и соответствует целям и задачам конкурса «Воспитатель года».