

1/6 - 8 марта

Выход в полукруг под музыку

(в руках у детей заранее подготовленные подделки)

В1: Вот и опять наступила весна,

Снова праздник она принесла.

Праздник радостный, ласковый, нежный,

Праздник всех дорогих наших женщин.

В2: В этот ласковый денек мы спешим поздравить всех!

Пусть стихи и много песен,

Принесут улыбку, смех.

Праздник мы наш начинаем, мам и бабушек своих мы поздравляем!

Р1: Улыбнулось солнышко,

Заглянув в окошко,

Р2: И согрело ласково

Мамины ладошки.

Р3: Зацвели мимозы

Под твоим окном

Р4: День 8 марта

Постучался в дом.

Р5: Мамочка любимая,

Праздник у тебя.

Р6: Будь же ты красива

И счастлива всегда.

Р7: Пусть сияет солнышко,

Пахнут пусть цветы.

Р8: И пускай сбываются

Все твои мечты.

Песня «Бабушке и маме»

(после сели)

Звонок на телефон ведущему, ведущий отвечает, на экране проекция мамонтенка

В1: поможем мамонтенку?

В2: что бы собрать льдину, нам нужно узнать где находятся ее кусочки

Звучит музыка появляется речка, выкидывает бутылку и уходит

В1: Посмотрите, ребята, речка выкинула что-то на берег(*рассматривает*) Бутылка!?

В2: Нужно ее открыть, вдруг там письмо!

В1: (*открывает бутылку, достает карту*) Посмотрите, это же маршрутная карта, на ней отмечено где спрятаны кусочки льдины!

В2: нужно собираться в путь! Посмотрите, куда мы сначала отправимся? Верно, к ежику!

В1: А как же мы доберемся до ежика? Он ведь живет далеко в лесу

В2: Мы поедem на поезде! Ребята вставайте друг за другом, цепляйтесь за плечи, наш паровоз отправляется!

Строимся паровозиком, идем к ежику под музыку

В1: Ребята, давайте поздороваемся с Ежиком! (хором вместе здороваемся)

В2: Ежик, мы ищем кусочки льдинки для мамонтенка, чтобы он добрался до своей мамы, ты нам поможешь?

Ежик: Моя мамочка поручила мне собрать грибов к ужину, я целый день бродил по лесу, собирал грибочки и как раз наткнулся на вашу льдинку. Вот если вы поможете мне добраться до моей мамочки, станцуете со мной веселый танец, то и я вам помогу!

В1: ребята, поможем ежику? Потанцуем?

Танец с Ежиком

В2: ну что, Ежик, понравилось тебе с ребятами танцевать?

Ежик: Да, конечно понравилось! Ох и по веселили вы меня, держите вашу льдинку

В1: Спасибо тебе ежик! До свидания!

Ежик: До свидания, хорошего пути!

В2: ребята, давайте смотреть, к кому мы дальше отправляемся?

В1: Правильно, к Лисе! Скорее занимайте места в нашем вагончике, поезд уже отправляется!

Едем паровозиком под музыку

В2: Здравствуй, лисичка!

Лиса: Ээх... здравствуйте

В1: лисичка - сестричка, чего это ты грустишь?

Лиса: Я перехитрила уже всех зайчиков в нашем лесу, мне больше не интересно с ними играть! Вот и грущу

В2: лисичка, наши ребятки очень ловкие и быстрые, ты их точно не сможешь обхитрить!

Лиса: Я? Не смогу обхитрить? Хахаха

В1: зря ты смеешься! давай мы с тобой поиграем, а если ты не сможешь перехитрить наших ребяток, то поможешь нам отыскать кусочек льдины для мамонтенка

Лиса: Годится!

Игра с лисой

Правила игры.

Задача детей под стихотворение идти к норе, где спит лиса, и выполнять определённые движения. Под конец стихотворения дети – зайчата бегут к себе в норки, которые находятся за канатом.

Мы зайчишки удалые, мы ребята озорные

В горку прыг (прыгаем вверх поднимая руки (лапки)),

с горки вниз (садимся на корточки)

нам не страшен хитрый лис (машем головой и пальцем).

Наш лисёнок тихо спит (ладошки под щёку)

и ушами шевелит (кисти над головой),

Лис проснулся, вот беда разбегайтесь кто куда.

Лиса догоняет зайчат и игра начинается снова! (3 раза)

Лиса: ох и ловкие, ох и быстрые вы, ребята, ни одного не поймала! Держите вашу льдинку!

В2: спасибо тебе, лиса! До свидания!

Лиса: Хорошего пути!

В1: ребята, посмотрим скорее, к кому нам дальше?

В2: Правильно, к медведице! Скорее занимайте места в нашем вагончике, поезд уже отправляется!

Едем паровозиком под музыку

В1: Здравствуй, Медведица!

Медв.: Здравствуйте!

В2: кого это ты все там выглядываешь?

Медв.: никак не могу найти своих медвежаток, вот и высматриваю, я так за них переживаю

В1: не переживай, медведица, давай ребята споют песенку, найдут твоих детишек, а ты поможешь нам найти льдинку

Медв.: Правда? Конечно давайте поскорее найдем моих родненьких!

Песня с медведицей

Медв.: детишки мои, медвежатки мои! Спасибо вам ребята! Держите вашу льдинку!

В2: спасибо тебе, медведица!

Медв.: Хорошего пути!

В1: ребята, посмотрим скорее, к кому нам дальше?

В2: Правильно, к зайчишке! Скорее занимайте места в нашем вагончике, поезд уже отправляется!

Едем паровозиком под музыку

В1: здравствуй, зайка!

Зайчиха: здравствуйте!

В2: зайчишка, а чего это ты такая вялая?

Зайчиха: очень я голодная, запасов я наготовила и лапку повредила, не могу теперь их достать, очень лапка моя болит

В1: Зайчишка, давай ребята помогут достать твои запасы, а ты нам льдинку отдашь

Зайчиха: А ребята то справятся? Чтобы достать мои запасы нужно бегать далеко... прыгать высоко..

В2: конечно наши ребята справятся!

Эстафета с зайцем

(2 команды, собираем морковки)

Зайчиха: сколько много вы морковок собрали, какие вы молодцы! Спасибо вам, ребята, держите вашу льдинку!

Вед1: спасибо, зайка! До свидания!

Зайчиха: доброго пути!

В2: ребята, посмотрим скорее, к кому нам дальше?

В1: Правильно, к белке! Скорее занимайте места в нашем вагончике, поезд уже отправляется!

Едем паровозиком под музыку

В2: здравствуй, белочка!

Белка: здравствуйте!

В1: белка, мы ищем кусочки льдинки для мамонтенка, чтобы он добрался до своей мамы, ты нам поможешь?

Белка: помогу! Но просто так вам льдинку не отдам!

В2: а что же нам нужно сделать?

Белка: я очень люблю орешки, но орешки у меня не простые, музыкальные. Вот сыграете со мной на орешках, я и отдам вам льдинку

Оркестр с белкой

Белка: Какие вы, ребята, талантливые! Держите свою льдинку!

В1: спасибо тебе, белочка! До свидания!

Белка: До свидания!

В2: ребята, кажется мы собрали все кусочки, попробуем собрать льдину!

Собирают льдинку

(появляется мамонтенок, благодарит ребят)

В1: Споем, ребята, песенку мамонтенку в дорогу, а родители нам помогут!

Песенка мамонтенка

(караоке)

В2: Вот и подошел наш праздник к концу, до свидания!

Фото