

# **Квест «Моё безопасное лето» для детей 4-7 лет**

## **Оборудование:**

*предметные картинки (добрый и злой огонь); разрезные картинки (01,02,03); план – маршрут; названия станций; обруч – 2 шт.; предметы гигиены - по 2 шт.*

## **Ход квеста:**

### **Организационный момент: (на хоз. дворе).**

#### **Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие дети. Мы рады приветствовать всех вас в этот замечательный день! Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,  
Нам лето дарит звонкий праздник,  
И главный гость на нём игра.

А игра наша называется «Мое безопасное лето».

Есть правила на свете,  
Должны их знать все дети.  
Сейчас отправимся мы в путь,  
В страну, где правила живут.

#### **Ведущий:**

Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.

Если с нами вы согласны, громко крикните в ответ:  
«Это я, это я, это все мои друзья».

Если нет, тогда молчите!»

1. Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

2. Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)

3. Чтобы проветриться в автобусе немножко,  
Кто голову и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)

4. Кто бежит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора? (Дети молчат)

5. Знает кто, что свет зелёный означает:  
По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)

6. Кто вблизи проезжей части  
Весело гоняет мячик? (Дети молчат)

Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим соревнованиям и уже знакомы с правилами дорожного движения!

#### **Ведущий:**

Итак, каждая группа должна пройти по своему маршруту. Путь указан вот на этой карте. Представители групп, возьмите. На карте отмечена очередность прохождения станций, на каждой из них вы будете получать часть картины. После того как вы пройдёте все испытания и получите все части картины, вы должны будете её собрать и узнать, что изображено на ней (полицейская машина, пожарная машина, машина скорой помощи). Все понятно? В путь!

## **1 СТАНЦИЯ - «Автогородок»**

Загадка:

Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
Знает, как уладить спор,  
Разноцветный...

### **Игра «Собери светофор»**

*Дети выстраивают «светофор» из кубиков, располагая их друг над другом башенкой: зеленый, желтый, красный.*

### **Игра «Отгадай звуки города»**

*(аудио – фонтан, вокзал, поезда, автомобили, шум ветра, цирк и т.д.).*

## **2 СТАНЦИЯ - «Осторожно, огонь»**

Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. И с тех времён он стал верным спутником человека. К огню люди относились с уважением, боялись его и считали подарком богов. Сегодня без огня нам тоже не обойтись. И в добрых руках человека, умеющего обращаться с огнём, он тоже добрый.

А каким огонь окажется для вас, мы сейчас узнаем...

### **Дидактическая игра «Огонь добрый – огонь злой»**

*Разобрать картинки и прикрепить их прищепкой к изображениям злого и доброго огня.*

## **3 СТАНЦИЯ – «Спасатели на воде»**

С наступлением теплых деньков все стараются выехать отдохнуть на природу – на берег реки, озера, да и просто погулять по лесу. А все ли вы знаете и выполняете правила безопасного поведения у воды?

Правила:

1. Дети всегда должны быть под присмотром взрослых.

В воду ребенок может зайти только с разрешения взрослого и находиться всегда в поле зрения родителя.

2. Ни в коем случае нельзя заплывать за буйки или на определенное расстояние от вас. Особенно это касается кругов и надувных матрасов, которые очень быстро относят человека далеко от берега.
3. Не допускайте игр между детьми, которые могут привести к травмам. Например, прыгать друг у друга с плеч, подныривать и тянуть за ноги, топить друг друга. Шутки могут обернуться трагедией.
4. После отдыха весь мусор нужно собрать в мешок и выкинуть на мусорку.

### **И/у «Передай спасательный круг»**

*Дети выстраиваются в две шеренги, каждый участник пролазить в «спасательный круг» и передает следующему участнику.*

#### **4 СТАНЦИЯ – «Доктор Айболит»**

Я под мышкой посижу  
И что делать укажу:  
Или уложу в кровать,  
Или разрешу гулять.

**(Градусник)**

В этом модном магазине  
Ты увидишь на витрине  
Не игрушки, не продукты,  
И не бабушкины туфли.  
Здесь микстура и таблетки,  
Мази, капли и пипетки.  
Для того чтоб не болеть  
Куда надо приходить? —...

**(В Аптеку)**

В овощах и фруктах есть.  
Детям нужно много есть.  
Есть ёщё таблетки  
Вкусом как конфетки.  
Принимают для здоровья  
Их холдною порою.  
Для Сашули и Полины  
Что полезно? -.

**(Витамины)**

Чтобы не был хилым, вялым,  
Не лежал под одеялом,  
Не хворал и был в порядке,  
Делай каждый день...

**(Зарядку)**

**И/у «Кто быстрее и больше соберет предметов личной гигиены».**

*На столах лежат разные предметы. Задача - как можно быстрее собрать в корзину только предметы личной гигиены, те предметы, которые нам помогают быть чистыми и здоровыми. На подносе вперемежку с игрушками зубная щетка, мыло, мыльница, зубная паста, расческа, платочек, влажные салфетки, заколка, и другие игрушки)*

**После прохождения всех станций, собираемся, проверяем картинки, подводим итоги.**

**Ведущий:**

Ты помни правила всегда  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
И неприятность не пришла  
И где-то вдруг тебя нашла.  
И надо их не только знать,  
А постоянно выполнять.  
Подведение итогов. Вручение призов «За безопасность!».  
На этом наша игра путешествие закончилась.  
Берегите себя и своих близких.