

## **План музыкального занятия**

**Вид занятия:** фронтальное. **Тип занятия:** тематическое

**Тема:** «Лесные гости» (**группа:** подготовительная)

**Образовательные области:** «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** продолжать развивать музыкальное восприятие, эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыкальных произведениях.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Продолжать знакомить детей с инструментальной и вокальной музыкой. Определять настроение, характер музыкальных произведений.

*2) Развивающие:*

1. Совершенствовать эмоциональный отклик на музыкальное произведение лирического характера. Определять средства музыкальной выразительности: мелодия, темп, динамика в песне «Российский Дед Мороз» А. Варламова. Уметь подбирать слова-образы, соответствующие настроению и характеру музыкальных произведений, развивать словарь эстетических эмоций детей.

2. Формировать основные певческие навыки (звукообразование, дыхание, дикция, строй, ансамбль) в процессе певческой деятельности на примере песни «Российский Дед Мороз» А. Варламова.

3. Развивать координацию движений, умение выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыкального произведения, стихотворения.

*3) Воспитательные:*

1. Воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью.

Предварительная работа: подбор художественного и музыкального репертуара, разучивание его с детьми.

**Используемый материал:** иллюстрация к песне «Российский Дед Мороз» А. Варламова, портрет И. П. Чайковского.

**Музыкальный репертуар:** «Марш» Е. Тиличеева, «В пещере горного короля» Э. Григ, «Вальс снежных хлопьев» (фрагмент) П. И. Чайковский, «Российский Дед Мороз» А. Варламова.

### **Ход занятия:**

1. Дети заходят под марш.
2. Останавливаются в кругу. Под пьесу Э. Грига «В пещере горного короля» выполняют движения по указанию музыкального руководителя.
3. Под марш проходят к своим стульчикам.
4. Приветствие. Дети садятся на стулья.
5. Обратить внимание детей на то, что к ним на музыкальное занятие пришли лесные гости.
6. Пальчиковая гимнастика «В гости».
7. Игра на музыкальных инструментах «Вальс снежных хлопьев» (фрагмент) П. И. Чайковского. Показать детям портрет композитора.
8. Дыхательная гимнастика «Свеча».
9. Распевание «К нам в гости пришли». Распевание исполнять по группам и сольно.
10. Показать иллюстрацию к песне «Российский Дед Мороз».
11. Прослушать песню. После прослушивания спросить у детей про характер, настроение и темп песни.
12. Разучивание песни.
13. Дети встают и под марш идут по кругу.
14. Мальчики становятся зрителями и садятся на стульчики. Дать им задание, чтобы они наблюдали и узнавали движения.
15. Разучивание танца девочек «Созвездие».
16. После танца спросить у мальчиков какие движения они узнали.
17. Музыкальная игра «Плясовая».
18. Подведение итогов.
19. Сюрпризный момент - сувениры «Мышка» для дыхательной гимнастики.
20. Прощание. Дети уходят из зала под марш.