

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Сысертского городского округа

«Детский сад №19 «Ракета»

**Проект  
по патриотическому воспитанию в первой младшей группе  
«Капельки» «Моя Родина - Россия»**

**Сведения о разработчиках проекта:**

Коршунова Т. С. – музыкальный руководитель,  
Трясцина Ю. В. - воспитатель

## **Содержание**

Пояснительная записка .....	3
Информационная карта проекта .....	3
Дорожная карта проекта .....	5
Ход реализации проекта.....	7
Работа с родителями.....	8
Предполагаемые результаты, продукты.....	8
Литература.....	9

## ***Пояснительная записка.***

Любовь к Отечеству испокон веков была яркой чертой русского национального духа. Привязанность к родной земле, своему народу, пережитой им истории, достижениям культуры, всегда оказывалась неотъемлемой от традиций национального образа жизни.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину; узнав ее, стать подлинным патриотом.» (С.Михалков)

### ***Информационная карта проекта:***

***1. Полное наименование проекта:*** Проект по патриотическому воспитанию «Моя Родина - Россия» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Сысерсткого городского округа «Детский сад №19 «Ракета».

***2. География проекта:*** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сысерсткого городского округа «Детский сад №19 «Ракета», п. Двуреченск, ул. Клубная 4а.

***3. Целевая аудитория:*** музыкальный руководитель, воспитатель и дети первой младшей группы «Капельки», родители воспитанников.

***4. Цель проекта:*** создание педагогических условий для развития у младших дошкольников ценностного отношения к русским традициям своей Родины и семьи средствами устного народного творчества, через ознакомление с народными подвижными играми.

### ***5.Задачи проекта:***

- Познакомить детей с видами устного народного творчества: песенки, потешки, сказки, прибаутки; с народными музыкальными инструментами: погремушка, бубен, колокольчик; с русскими народными подвижными играми; формировать у детей раннего возраста первоначальные представления о Родине, о городе в котором мы живем. О семье, о родных людях, учить называть членов своей семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и их имена.
- Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.
- Воспитывать интерес и любовь к родному краю и бережное отношение к его природе, к родной культуре, к родной речи, к самым дорогим людям на земле – к своей семье.

**6. Ресурсы:**

**Материальные:**

- интерактивное оборудование;
- предметно-развивающая среда ДОУ;

**Кадровые:**

- педагоги;

**Временные:**

- Срок реализации проекта – 1 неделя  
(с 17.03.2025 по 21.03.2025)

## *Дорожная карта проекта.*

### *Подготовительный этап:*

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Изучение методической литературы по теме проекта.	17.03	Воспитатель группы, Музыкальный руководитель
2	Составление плана работы.	17.03	Воспитатель группы, Музыкальный руководитель
3	Подбор наглядно – дидактических пособий.	17.03	Воспитатель группы, Музыкальный руководитель

### *Основной этап:*

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.	ОО «Познавательное развитие»:  - Беседы «Моя группа», «Мои друзья». - Беседа с детьми о своих мамах. - С/р игра «Дочки – матери». - Беседа «Город, в котором я живу».	18.03 -21.03  18.03 19.03 19.03 21.03	Воспитатели группы
2	ОО «Речевое развитие»:	18.03 - 21.03	Воспитатели группы, Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание потешки «Петушок, петушок, золотой гребешок...».</li> <li>- Чтение сказок «Колобок», «Теремок», «Три медведя».</li> </ul>	18.03 18.03 – 21.03	
3	<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»:</i>	18.03 – 21.03	Воспитатель группы, Музыкальный руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций о природе России.</li> <li>-Рисование «Флаг России»</li> <li>- Лепка «Яблочко для Мишки» по мотивам русских народных сказок.</li> <li>- Знакомство с народными музыкальными инструментами – погремушка, бубен, колокольчик.</li> <li>- Игры на звуковое восприятие «Угадай, на чем играю», «Солнце или дождик?»</li> <li>- Игры со строительным материалом-строительство улицы города.</li> <li>- Музыкальное развлечение «Мишка нам несет флаги и музыкальные игрушки – бубны, погремушки».</li> </ul>	18.03 18.03 19.03 19.03 20.03 20.03 21.03	
4	<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»:</i>	20.03	Воспитатель группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое семья»</li> <li>- С/р игра «семья».</li> </ul>	20.03	
5	<i>ОО «Физическое развитие»:</i>	20.03 – 21.03	Воспитатель группы, Музыкальный руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Народная хороводная игра «Мышь водят хоровод».</li> <li>- Пальчиковая игра «Этот пальчик – дедушка...».</li> <li>- Подвижные игры «Кот и мыши», «Солнышко и дождик».</li> </ul>	20.03 – 21.03	

### ***Заключительный этап:***

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Подведение итогов проекта.	21.03	Воспитатель группы, Музыкальный руководитель
2	Выставки детских работ.	21.03	Воспитатель группы
3	Рекомендации для родителей «Чтение русских народных сказок», «Исполнение потешок», «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка»	18.03 19.03 20.03	Воспитатель группы, Музыкальный руководитель

### ***Ход реализации проекта:***

#### ***I этап – подготовительный.***

Разработка проекта, а именно определение целей, задач проекта, определение поэтапной модели и плана действий над проектом, анализ условий, уровень знаний, представлений, навыков детей.

#### ***II этап – реализационный (практический).***

На данном этапе педагогами осуществляется самостоятельное моделирование, проектирование образовательной и игровой деятельности с детьми, как в режимных моментах, так и в непосредственно образовательной деятельности, разрабатываются планы работы, технологические листы, сотрудничество с родителями. На этом этапе происходит накопление материала, по организации педагогического процесса. Использовались различные эффективные методы работы с детьми: пальчиковые речевые дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, беседы, продуктивная деятельность, разнообразные циклы бесед, народные подвижные игры, игры на звуковое восприятие, направленные на формирование предпосылок патриотического воспитания детей раннего возраста.

### ***Третий этап – итоговый.***

Подводятся результаты проекта:

- Организована выставка декоративно – прикладного искусства «Мы Матрешки – маленькие крошки»;
- Создана фотовыставка «Любуюсь своим городом»;
- Снят видеоролик «Мама и я»;
- Проведен мастер – класс с родителями по изготовлению матрешки.

### ***Работа с родителями:***

- Рекомендации для родителей «Чтение русских народных сказок», «Исполнение потешок», «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка», организация выставки изобразительного искусства: «Флаг России».
- рекомендации родителям по знакомству детей с художественной литературой, соответствующей возрастной категории детей – сказок, по исполнению русских народных потешок.
- «Родительская почта» - выявление запросов родителей по проблемам патриотического воспитания;
- Знакомство родителей с результатами работы: публикация в сообществе детского сада в социальной сети Вконтакте фотоотчета о музыкальном развлечении «В гости к Мишке».

### ***Предполагаемые результаты проекта:***

- 100% воспитанников младшего возраста ознакомились с видами устного народного творчества: песенки, потешки, сказки, прибаутки; с народными музыкальными инструментами: погремушка, бубен, колокольчик; с народными традициями.
- 100% детей заинтересовались русской народной игрушкой «Матрёшкой», проявляя познавательную и продуктивную активность;
- 100 % младших дошкольников приобрели навыки игры на русских народных музыкальных инструментах: бубнах, погремушках, колокольчиках; научились исполнять русские народные потешки. Узнали цвета флага Российской Федерации.
- 100% родителей (ближайших родственников) вовлечены в различные мероприятия педагогического процесса, что способствовало укреплению детских-родительских отношений.

- *Список литературы:*
- 
- 1. В. В. Малова Конспекты занятий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. М Владос 2010.
- 2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт сост. О. П. Власенко [и др. ]. –Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
- 3. Н. В. Нищева «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста» Детство – пресс 2014.
- 4. Маханева, М. Д. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. / М. Д. Маханева. – М. ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
- 5. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010 г.
- 6. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г.
- 7. Л. Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. -М.: Т. Ц. Сфера, 2005.
- 8. Л. В. Кузакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» ООО «ТЦ Сфера», 2010г.
- 9. Н. Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». -М.: Линка-Пресс, 2007.
- 10. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2 – 4 года. -М.: Т. У. Сфера, 2014



