

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Ракета»
Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск,
ул. Клубная, 5а

**Педагогический проект «Подвиги труда и воинской славы»»
Подготовительная группа «Звездочки»**

Разработчик:
воспитатель
Коршунова Татьяна Юрьевна

Музыкальный руководитель
Коршунова Татьяна Сергеевна

п. Двуреченск
2025

Содержание

1. Введение	c.3
2. Характеристика проекта	c.4
3. Этапы реализации проекта	c.6
4. Ресурсное обеспечение проекта	c.8
5. Критерии оценивания проекта	c.8
6. Выводы	c.8
7. Список литературы	c.8
8. Приложение	c.9

1.Введение

Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Реализуется в подготовительной группе во взаимодействии с музыкальным руководителем, родителями и членами семьи.

Эпиграф «Победа одна на всех»

Проект ориентирован на решение главной проблемы – участие детей в весенних знаменательных событиях – майские праздники.

Проектом предусмотрен объект исследования, которыми выступают майские знаменательные даты, предметом деятельности является процесс детского творчества.

Актуальность создания проекта

Общеизвестно, что ребёнок познаёт мир из ближайшего окружения. Его любовь к Родине начинается с любви к отцу и матери, родному дому, городу. Очень важно знакомить детей с историей своей страны, ее историческими достопримечательностями, природой и культурным наследием.

Праздник 1 Мая - День Мира, Весны и Труда – международный День солидарности трудящихся. 9 мая - День Победы в ВОВ - одна из важных памятных дат нашей страны. Празднование 80-тилетнего юбилея Победы важно для развития любви к Родине и эти патриотические чувства чрезвычайно важны для дальнейшего формирования личности.

Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты

Цель: создание благоприятных условий для творческого взаимодействия детей и родителей.

1. Воспитывать уважение к традициям и истории своей страны.
2. Вовлекать в совместное творчество детей как в группе, так и в семье.

Задачи:

- Скоординировать работу всех участников образовательного процесса на формирование знаний о праздниках 1 Мая - День Мира, Весны и Труда – международный День солидарности трудящихся, 9 мая - День Победы в ВОВ.
 - Формировать у детей чувство любви к своей Родине;
 - Способствовать налаживанию тесного взаимодействия педагогов, родителей и детей.
- Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье;
- Развивать логическое мышление и речевые способности детей.
 - Развивать творческие способности детей.

Ожидаемые результаты:

- Расширение знаний детей о праздниках 1 Мая, 9 Мая;
- Активное участие родителей и детей в разнообразных мероприятиях группы;
- Формирование позитивного отношения ребёнка к окружающему миру, природе;
- Пополнение учебно-материальной и развивающей среды в группе;
- Появление у детей чувства гордости за свою Родину, уважение к её истории, культуре.

Продукт

- 1.Творческие выступления детей.
- 2.Творческие художественные работы детей.
- 2.Видеозапись тематических мероприятий «Конкурс фронтовых бригад», «Весна труда и радости», «Концерт к 80-летию Победы» для семей ветеранов ВОВ и СВО.
3. Акция «Открытка ветерану»
4. Совместное беседы по данной теме в кругу семьи.
- 5.Совместные детско-родительские проекты.

2. Характеристика проекта:

- По доминирующей деятельности: информационно - творческий.
- По длительности: краткосрочный.
- По количеству участников: коллективный.

По характеру координации проекта:

гибкий, творческий

Участники проекта: сотрудники ДОУ, воспитанники и их родители.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, экспериментальная деятельность, работа с родителями.

Методы и приёмы: занятия, беседы, презентации,

дидактические игры, выставки рисунков, игровая деятельность, опыты, индивидуальная работа, практическая деятельность.

Мотивационный этап

Цель мотивационного этапа: выявление уровня знаний детей о праздниках 1 Мая, 9 Мая и принятие решения к осуществлению проекта.

Работа с детьми:

1. Создание проблемной ситуации «Наши герои труда и воинской славы».
2. Просмотр иллюстраций о празднике 1 Мая, о победе в ВОВ.
3. Принятие решения: осуществления проекта «Подвиги труда и воинской славы».

Информационный этап

Работа с детьми

Проведение информационных форм совместной деятельности с детьми по проекту.

1. Занятия «Праздник трудящихся», «Весна Победы».
2. Знакомство с репродукциями картин о ВОВ, с фотографиями ветеранов труда и войны.
3. Слушание Гимна России, песен «В лесу прифронтовом» М. Блантера и М. Исаковского, «Прощание славянки» В. Агапкина, «Казаки в Берлине» Д. Покрас и Ц. Солодарь.
4. Чтение стихов о ВОВ.
5. Дидактические игры – «Профессии», «Наши защитники»

Работа с родителями.

1. Знакомство родителей с проектом.
2. Совместная продуктивная деятельность: проект А. Девятых «Герой ВОВ», проект С. Малашенко «Защитники Родины»; творческие художественные работы на конкурс ИЗО «Этот день Победы» А. Девятых, С. Малашенко, на конкурс декоративных творческих работ «Победа одна на всех» Н. Каргаполова.

Репродуктивный этап

Работа с детьми.

1. Занятия «Подвиги труда», «Наши защитники», «Подвиги воинской славы»
Зарядка «Бравые солдаты».
2. Оформление фотовыставки «Герои труда», «Герои войны», выставки «Трудовые награды», «Военные награды».
3. Создание творческих работ «Открытка ветерану», «Письмо защитнику Отечества» на конкурс «Эстафета памяти», на конкурс ИЗО «Этот день Победы», на конкурс декоративных творческих работ «Победа одна на всех».
3. Создание коллективной творческой работы «Фронтовая агитбригада «Дорога на Берлин». Разучивание песен «День Победы» Д. Тухманова и В. Харитонова, «Дорога на Берлин» М. Фрадкина и Е. Долматовского. Подготовка С. Малашенко на конкурс «Звездочки вокала» и «Пасха красная на Урале» с песней «Над Россией небо синее» Е. Обуховой. Подготовка хореографического коллектива «Мечтатели» на конкурс «Танец Победы» - номер «Танец белых журавлей» Е. Крылатова и Ю. Энтина. Разучивание стихов «Военные регулировщицы» Т. Володиной.
4. Посещение Читального зала книг, журналов и газет о трудовых и военных подвигах.
5. Видеоэкскурсии «Москва майская», «Парад Победы»

5. Флеш-моб «Песни мира и весны» с поделками детей под песню И Дунаевского «Летите, голуби».

5. Игровая деятельность – дидактические игры «Кроссворды о защитниках Родины», «Военные профессии»;

Подвижные игры «Мы шагаем на парад», «Летите, голуби».

Работа с родителями

1. Семейная акция «Народный хор Победы»

2. Семейная акция «Мой папа – герой»

Творческий этап

1. Проведение тематического мероприятия «Весна труда и радости», «Концерт к 80-летию Победы» для семей ветеранов ВОВ и СВО.

2. Экспериментальная деятельность «Награды – грамоты, удостоверения, медали, ордена»

3. Игровая деятельность – «Помощники в труде», «Салют Победы».

3.Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на 4 недели: с 15.04.2025 по 15.05.2025

№ п/п	Этапы	Сроки
1.	Подготовительно-проектировочный этап	15.04.2025-18.04.2025
2.	Практический этап	21.04.2025-28.04.2025
3.	Обобщающе-результативный этап	29.04.2025-15.05.2025
4.	Презентация проекта	29.05.2025

План проведения тематических мероприятий, посвященных Крымской весне.

Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению тематических занятий к Дню Международной солидарности трудящихся и к Дню Победы	15.04.2025-16.04.2025	Зам. заведующего по УВР, воспитатель, музыкальный руководитель
Размещение на официальном сайте, в родительском чате информации, посвященной данной тематике.	17.04.2025 - 18.04.2025	Заместитель заведующего по УВР. Педагоги ДОУ
Подбор песен, стихотворений, видеоматериалов, разработка занятий, мероприятий по данным темам в ДОУ.	18.04.2025 - 20.04.2025	Музыкальный руководитель, воспитатель
Работа с родителями: консультации дистанционные «Ветераны труда», «Наша Победа»	21.04.2025-05.05.2025	Воспитатель
Создание коллективной работы. творческой работы «Фронтовая агитбригада «Дорога на Берлин».	21.04.2025-25.04.2025	Музыкальный руководитель Воспитатель
Разучивание песен «День Победы» «Дорога на Берлин», «Над Россией небо синее». Подготовка хореографического коллектива «Мечтатели» номер «Танец белых журавлей»	21.04.2025-05.05.2025	Музыкальный руководитель
Разучивание стихов «Военные регулировщицы» Т. Володиной	21.04.2025-25.04.2025	Воспитатель
Оформление фотовыставки фотовыставки «Герои труда», «Герои войны», выставки «Трудовые награды», «Военные награды».	28.04.2025-07.05.2025	Воспитатель
Посещение Читального зала книг, журналов и газет о трудовых и военных подвигах.	29.04.2025, 07.05.2025	Воспитатель
Посещение репетиции в ДК. Просмотр выставки к 9 мая в ДК. Минута памяти у обелиска.	05.05.2025	Воспитатель
ВидеоЭкскурсии «Москва майская», «Парад Победы»	29.04.2025, 06.05.2025	Музыкальный руководитель

Занятие «Художественное-эстетическое развитие» - аппликации «Голубь мира», «Открытка ветерану»	29.04.2025 05.05.2025	Воспитатель
Тематическое занятие «Подвиги труда»	29.04.2025	Воспитатель
Тематическое занятие «Подвиги воинской славы»	05.05.2025	Воспитатель
Занятие ФЦКМ «Наши защитники»	28.04.25	Воспитатель
Проведение тематического мероприятия «Весна труда и радости»	29.04.2025	Музыкальный руководитель Воспитатель
«Концерт к 80-летию Победы»	06.05.2025	Музыкальный руководитель Воспитатель. Родители.
Семейная акция «Народный хор Победы»		Музыкальный руководитель Воспитатель. Родители.
Семейная акция «Мой папа – герой»		Воспитатель. Родители.
Презентация проекта – выступление на педсовете.	29.05.2025	Воспитатель, педагоги ДОУ.

4.Ресурсное обеспечение проекта:

Информационные ресурсы

- сайты в интернете.

Учебно-методические ресурсы:

Фонд методического кабинета:

- библиотека;
- аудиотека;
- игротека;
- фонотека.

Материально-технические ресурсы: декорации, костюмы, реквизит.

5.Критерии оценивания проекта:

1. Удовлетворённость родителей результатом работы ДОУ (созданными условиями, уровнем подготовки ребёнка, интересом ребёнка к образовательному процессу).
2. Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса дошкольника.

6.Выводы:

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, занимающимся проблемами эстетического воспитания детей.

В целом проект с детьми и членами семьи имеет прогрессивный характер и позволит не только воспитать интерес к истории и культуре России, но и даст толчок для развития творческих способностей детей.

7.Литература

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2022
2. «Главные праздники страны». М., «Школьная книга» 2017. – 56 с.
3. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателей дет. сада /Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной.– М.: Просвещение, 1988.–239 с.: ил.

8. Приложение









