

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок»
(Детский сад № 3 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом Детского
сада № 3 «Родничок»
(протокол от 26.01.2026 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детского сада № 3 «Родничок»
О.А. Криворучко
«26» января 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Родничок» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок» (Детский сад № 3 «Родничок»)
Руководитель	Криворучко Ольга Александровна
Адрес организации	624002 Свердловская область, Сысертский район, город Арамиль, улица Рабочая, дом 118
Телефон	8 343 385 30 69
Адрес электронной почты	detsad-3-ago@yandex.ru
Официальный сайт	https://rodnichok-3.tvoysadik.ru
Учредитель	Отдел образования Арамильского городского округа
Дата создания	05.12.1969
Лицензия	от 13.02.2017 г. № Л035-01277-66/00194474

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 5 695 кв. м, площадь земельного участка 10 528 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 ч. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Детского сада, предусмотренной его уставом; – планирование и организация работы Детского сада, в том числе планирование и организация образовательного процесса; – контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Детского сада; – организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Детского сада; – организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом; – обеспечение прав участников образовательного процесса в Детском саду; заключение трудовых договоров, утверждение штатного расписания Детского сада, должностных инструкций работников; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада по вопросам, отнесенным к компетенции его уставом, в порядке, установленном его уставом.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития Детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданию, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 278 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 1 группа: 18 детей
- первая младшая группа – 2 группы: по 18 и 19 детей;
- вторая младшая группа – 3 группы: по 18, 19 и 20 детей;
- 3 средних группы – по 19, 19 и 20 детей;
- 2 старших группы – по 11 и 22 детей;
- 3 подготовительных к школе групп – по 25 детей.

Содержание образовательной деятельности в 2025 году было направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способности воспитанников в различных видах деятельности и охватывало следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Организованная образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от интересов детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью

образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (письмо Минпросвещения России 29.08.2025 № 06-1211).

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	88,8%
Неполная с матерью	27	9,8%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	4	1,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	28,1%
Два ребенка	118	42,4%
Три ребенка и более	82	29,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям-инофонам уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П.Авдуловой, М.А.Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

В рамках Программы просвещения родителей в 2025 году реализовывался долгосрочный проект «ВМЕСТЕ», в результате которого к концу года достигнуты значительные изменения:

1. Количество родителей, активно участвующих в совместных детско-родительских мероприятиях, увеличилось на 60%.
2. Увеличение количества участников-семей в конкурсах и выставках регионального уровня на 4%, детского сада на 34%.
3. Возросшая заинтересованность родителей в распространении семейных ценностей и традиций, например: появление новых семейных традиций в 24 семьях.
4. Регулярное участие родителей в акциях по сбору гуманитарной помощи.

В течение 2025 года в рамках ранней профессиональной ориентации совместно с родителями воспитанников реализовывался проект «Все профессии нужны, все важны». В результате успешного осуществления проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Доля воспитанников, имеющих представление с различными видами профессий, выросла на 62%.

2. Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс повысился на 20% в течение реализации проекта, на 2026 год было получено запрос от 8 родителей на представление своих профессий.

3. В течение реализации проекта было опубликовано 4 статьи в местной газете «Арамильские вести».

4. В проект было вовлечено 11 семей (4 экскурсии на рабочие места родителей и 7 встреч-представлений профессии родителя).

5. Расширение сотрудничества с социальными партнёрами.

Кроме участия в проектах родители воспитанников принимали активное участие в благотворительных акциях для участников СВО, «Подари книгу библиотеке», «Помоги пойти учиться», муниципальных конкурсах «Подарок для Елочки», «Семья года», «Безопасность на дорогах начинается с семьи», «Елка безопасности», областных «Лучший родительский патруль», в акциях «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Георгиевская лента», «Родительский патруль», «История семьи – история страны», «Письмо водителю».

В течение 2025 года воспитанники детского сада совместно с родителями под руководством своих педагогов принимали участие в различных конкурсах, выставках, акциях и других мероприятиях различного уровня, занимая призовые места:

– Муниципальный уровень: в 16 мероприятиях 191 участие (1 место- 15 шт., 2 место- 9 шт., 3 место- 10 шт.);

– Областной уровень: в 8 мероприятиях 64 участия (1 место – 4 шт., 3 место- 1 шт.);

– Международный уровень: в 2 мероприятиях 15 участия (2 место- 1 шт.);

– Всероссийский уровень: в 3 мероприятиях 45 участия (2 место – 1 шт.).

Итого в 41 мероприятии 972 участия и 247 призовых мест: 1 место-96 шт., 2 место-86 шт., 3 место- 65 шт.

Сотрудники детского сада активно поддерживают родителей в формировании комфортной городской среды, выступая волонтерами голосования. Не первый год шесть сотрудников-волонтеров участвуют в благородном деле улучшения пространства для детей.

В 2025 году Детский сад посещали 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для поддержания благоприятного психологического климата в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия, проведены мероприятия для семей участников специальной военной операции «Мы вместе», целью которых являлось улучшение взаимоотношения родителей и детей, укрепление сплоченности и формирование положительных эмоций, а также ознакомление с эффективными техниками снятия эмоционального напряжения. Педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации по психологической помощи семьям участников боевых действий.

По итогам опроса родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью организации в Детском саду системной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у воспитанников детского сада в части реализации мер,

направленных на увеличение охвата детей мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у воспитанников в соответствии с их потребностями, во исполнение Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827, в соответствии с Положением об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в Детском саду в течение 2025 года реализовывались мероприятия в рамках детского Фестиваля «Родник талантов» в соответствии с планом-графиком его проведения. Фестиваль состоит из 5 проектов: «Интеллектфест», «Артфест», «Технофест», «Наукофест», «Спортфест» и нацелен на содействие Детскому саду в реализации мер, направленных на увеличение охвата воспитанников мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей воспитанников. Итогом реализации Фестиваля явилось организация и проведение большого праздничного фест-мероприятия «Родник талантов» с проведением церемонии награждения, гала-концерта и других мероприятий.

В феврале 2025 года воспитанники детского сада торжественно вступили во Всероссийское содружество «Орлята - дошколята» России – это один из содержательных модулей программы «Орлята России», направленный на развитие начал социальной активности детей и решение задачи преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Ребята активно участвуют в волонтерстве в рамках детского сада, реализуют мероприятия по направлению «Орленок - хранитель» и др.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, в соответствии с планом. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- акция сбора гуманитарной помощи и поздравительных открыток для бойцов СВО
- мероприятия, посвящённые дням воинской славы и Дню защитника Отечества
- Всероссийская акция «История семьи – история страны»
- акция «Письмо защитнику»
- встреча со старшим прапорщиком Уманским М.К.
- интеллектуальная игра «По страницам Великой Победы» с педагогами
- мастер-класс по изготовлению журавлей с педагогами и родителями
- мероприятие для семей участников специальной военной операции «Мы вместе»
- мероприятия в рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ
- мероприятия в рамках дня России, Дня памяти и скорби, Дня флага Российской Федерации, Дня неизвестного солдата и Дня героев Отечества, годовщины Октябрьской революции

- смотр строя и песни «К защите Родины готов»
- военно-спортивная игра «Зарница»

В течение 2025 года реализовывался проект «Мы помним, мы гордимся». В результате реализации проекта произошли следующие позитивные изменения:

1. сформировано осознанное понимание исторического значения Победы в Великой Отечественной войне у 83 % воспитанников;
2. 82 % воспитанников проявляют интерес к получению новых знаний об истории и героях Великой Отечественной войны
3. уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс повысился на 30%;
4. увеличение количества мероприятий с родителями, направленных на нравственно-патриотическое воспитание в семье, на 12%;
5. создан и пользуется спросом банк просветительских материалов и практических советов для родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей;

6. регулярное участие в акции по сбору и передаче гуманитарной помощи для СВО (не менее 1 раза в квартал);

7. появление у воспитанников искренней гордости за подвиги дедов и прадедов, желание поддерживать традиции и любить родину;

8. 100% педагогов включены в организацию и реализацию мероприятий проекта.

Данный проект помогает вернуть утраченную нить исторической памяти, объединить поколения, восстановить ощущение общности и научить детей гордиться страной и народом.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

К юбилею города Арамилль в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия в рамках педагогического проекта «Арамилль – наш общий дом!», которые были направлены на формирование у детей любви к родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатство, представления о себе как о жителях города Арамилль.

Содержание воспитательно-образовательного процесса Детского сада строилось с учетом активного взаимодействия с социумом и поиском новых форм социального партнерства детского сада. В 2025 году Детский сад сотрудничал с социальными партнерами:

- МБУК «Музей города Арамилль»;
- МБУК «Арамилльская центральная городская библиотека (подразделение в ДК);
- МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- МБУ «Редакция газеты «Арамилльские вести»;
- МБУ «Дворец культуры города Арамилль»;
- МБУ ДО «Центр развития творчества детей «Юнта»;
- Пожарно-спасательная часть № 113 города Арамилль;
- МО МВД России «Сысертский»;
- Храм во Имя Пресвятой Троицы города Арамилль;
- МАУ Центр развития физической культуры и спорта «Созвездие»;
- дошкольные образовательные организации Арамилльского ГО, п.Патруши, п.Б.Исток;
- центр цифрового образования детей «IT-КУБ. Арамилль»;
- МАОУ СОШ № 4 и № 1 города Арамилль;
- Уральский техникум МЧС «Рифей»;
- ГАУЗ СО «Арамилльская городская больница»;
- Отделение полиции № 21 МО МВД России «Сысертский»;
- отделение Всероссийского Добровольного Пожарного Общества;
- территориальная комиссия Сысертского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Взаимодействие строилось как на посещениях данных учреждений, так и на приглашении данных учреждений в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году дополнительное образование в Детском саду осуществлялось через организацию кружковой деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

Виды услуг	Кол-во в 2024	Направленность	Название	Кол-во занятых мест			Руководитель
				2023	2024	2025	
За счет родительских средств	12	Художественная	«Волшебный каблучок»	0	0	10	Квашнина С.И.
		Художественная	«Акварелька»	10	21	14	Мартошенко Е.Ю.
		Художественная	«Художественная вышивка и бисероплетение»	7	10	9	Крапивина Н.И.
		Художественная	«Художественная гимнастика»	12	14	18	Бурликова О.М.
		Техническая	«Легоконструирование»	26	21	20	Плюскова Н.В., В.Ю.Печеркина
		Техническая	«Робототехника»	10	10	6	Плюскова Н.В.
		Социально-гуманитарная	«Сказочная страна»	6	10	6	Крапивина Н.И.
		Социально-гуманитарная	«Звукарик»	7	10	8	Крохалева Е.А..
		Социально-гуманитарная	«Школа Умки»	10	12	8	Изосимова Н.В.
		Социально-гуманитарная	Игры В.В.Воскобовича	0	8	8	Кротова Т.Р.
		Социально-гуманитарная	«Подготовка к школе»	14	12	12	Крапивина Н.И. Колмогорова А.П.
		Социально-гуманитарная	«Magic English»	0	0	13	Зведенинова Л.А.
		Физкультурно-спортивная	«Каратэ»	52	58	61	Золотарев Е.А.
		Физкультурно-спортивная	«Школа мяча»	14	13	13	Куваева О.В.
За счет средств сертификатов дополнительного образования	3	Социально-гуманитарная	«Звукарик»	10	10	10	Крохалева Е.А..
		Социально-гуманитарная	«Школа Умки»	10	10	10	Изосимова Н.В.
		Художественная	«Художественная вышивка и бисероплетение»	10	0	0	Крапивина Н.И.
		Техническая	«Робототехника»	10	10	10	Плюскова Н.В.
Итого:				228	229	236	

В 2025 году в детском саду функционировало 13 кружков с охватом 236 мест. Анализ родительского опроса, показывает, что родители (законные представители) удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых получают на сайте и стендах детского сада, из рассказов детей, бесед с педагогами, итоговых показов результатов кружковой работы.

В начале учебного года руководители кружков провели ежегодный День открытых дверей для родителей (законных представителей). В мероприятии приняли участие более 68 родителей (законных представителей). Педагоги оформили информационные стенды по направлениям деятельности. Творческая индивидуальность и мастерство позволили им оригинально представить информацию о своей деятельности. Педагоги с удовольствием отвечали на интересующиеся вопросы родителей. У родителей сложилось четкое представление о деятельности кружковой деятельности в Детском саду.

В 2025 году по запросу родителей была организована и успешно реализовалась новая дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебный каблучок».

В рамках выявления и поддержки талантливых и одаренных детей на дополнительные общеразвивающие программы «Школа Умки», «Звукарик», «Робототехника», «Легоконструирование», «Акварелька», «Художественная вышивка и бисероплетение», «Школа мяча», «Волшебный каблучок» были зачислены 8 воспитанников по результатам мониторинга результативности участия в муниципальном и другом уровне конкурсах с предоставлением родителям льготы по оплате в размере 100%, а также 6 воспитанников в рамках поддержки семей участников специальной военной операции.

Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с воспитанниками и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках. Кружки проводятся по группам в кабинете педагога дополнительного образования, холлах второго и третьего этажей, музыкальном и физкультурном залах. Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами, интересны и доступны детям: словесные – рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, так и практические: показ воспитателем способа действия, показ последовательности выполнения работы. В итоге практической деятельности - подготовка и проведение выставок детских работ, открытых занятий, отчетных мероприятий.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

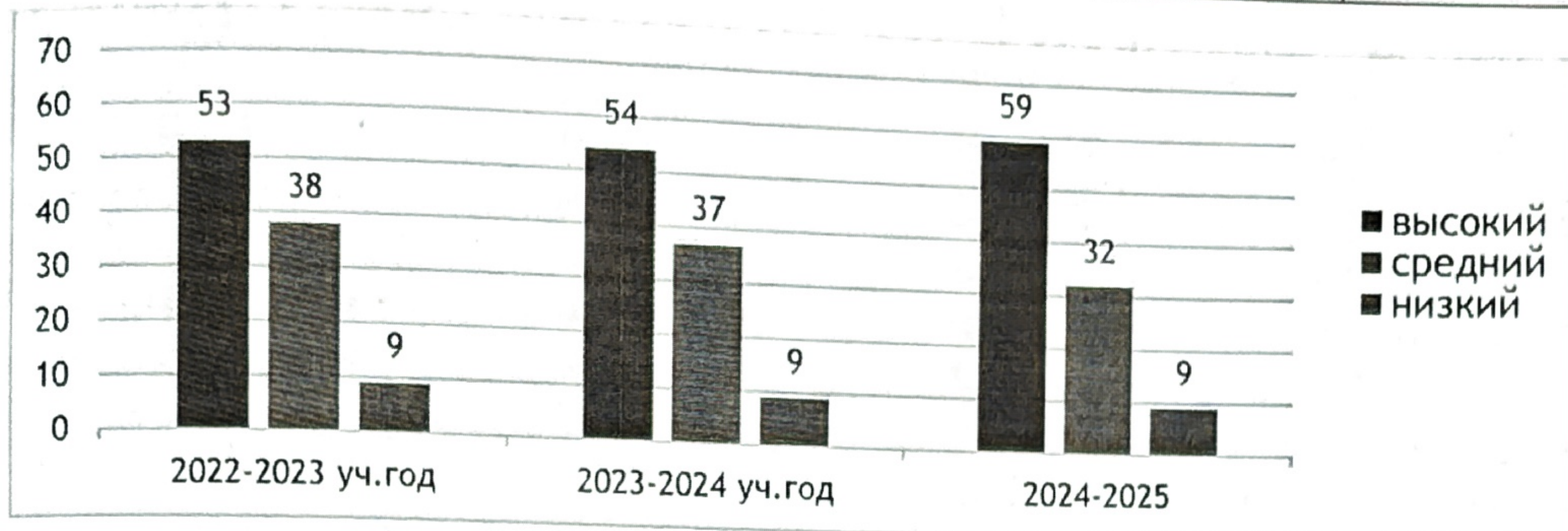
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Результативность работы по образовательной программе дошкольного образования в 2025 году отслеживалась с помощью мониторинга, данные которого анализировались с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Мониторинг позволял педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникала необходимость. Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Педагогический коллектив добился определенных успехов в воспитании и обучении детей.

Анализ реализации программы показал следующие результаты:

Образовательная область	Уровень освоения 2022-2023г. (%)	Уровень освоения 2023-2024г. (%)	Уровень освоения 2024-2025г. (%)
Социально-коммуникативное развитие	59/29/12	50/37/3	69/22/9
Познавательное развитие	69/35/13	60/38/2	53/36/11
Речевое развитие	42/55/13	46/39/15	46/41/13

Художественно-эстетическое	45/49/6	51/43/6	57/35/8
Физическое развитие	70/28/2	51/28/21	69/24/7
ИТОГО	53/38/9	54/37/9	59/32/9



Сравнительный анализ освоения программного материала показал положительную динамику освоения ОП ДО: высокий уровень развития увеличился на 5 %, средний уровень уменьшился на 5% за счет увеличения высокого уровня, а низкий % остался без изменений.

По результатам мониторинга в сравнении с прошлым учебный год положительную динамику освоения программного материала по социально-коммуникативному развитию 9%, по речевому развитию - 4%, по художественно-эстетическому развитию - 6%, по физическому развитию - 16%. Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Одним из критериев результативности работы Детского сада является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2025 году выпустилось три подготовительные группы. В мае 2024-2025 учебного года с воспитанниками подготовительных и старших групп детского сада был проведен ориентационный тест школьной зрелости авт. Керн – Йирасек. Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации. Так же, тест выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.



Уровень развития	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
13 группа	45%	36%	19%	66%	34%	0%
14 группа	20%	50%	30%	50%	50%	0%
9 группа	55%	20%	25%	56%	44%	0%
Среднее итово	40%	35%	25%	57%	43%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития и отсутствие низкого уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок к учебной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, воспитанников и их родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между непосредственной образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой непосредственной образовательной деятельности является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие

рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году Детский сад посещали 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия. Педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации по психологической помощи семьям участников боевых действий в объеме 6 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в Детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Детском саду созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2025 года Детский сад укомплектован педагогами на 89,6% согласно штатному расписанию, педагогический коллектив насчитывает 17 воспитателей и 11 педагогов-специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1;
воспитанники/все сотрудники — 5/1.

На конец 2025 года высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, 1-ю квалификационную категорию - 9 педагогов.

Характеристика кадрового состава:

Год	Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2021	30	18	9	2	1
2022	30	20	8	2	0
2023	28	5	4	13	6

2024	27	14	6	6	1
2025	28	7	11	6	4

В 2025 учебном году 30 (100%) педагогов детского сада повышали свою квалификацию через различные имеющиеся формы обучения и профессионального взаимодействия, в том числе:

посредством прохождения курсов повышения квалификации различной направленности:

1	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» - 36 час., 21 педагог
2	«Обновление локальных нормативных актов и формы договора об образовании. Отчетность педагогических работников. Внутренняя система качества образования ДООУ»- 3 педагога
3	«Планирование и проведение занятий в ДОО, направленных на формирование портфолио дошкольника»-144 час., 12 педагогов
4	«Методы и приёмы работы с одаренными детьми» 108 час., 30 педагогов
5	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 час., 4 педагога
6	«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», 8 час., 7 педагогов
7	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», 13 педагогов
8	«Нейропедагогика: перспективы и возможности внедрения в образовательный процесс», 30 педагогов

посредством представления успешных практик:

– на Муниципальных методических объединениях в качестве спикеров. Три педагога являются руководителями Муниципальных методических объединений: «Воспитательная работа», «Психолого-педагогическое сопровождение, дошкольное образование; дополнительное образование социально-педагогической направленности», «Коррекционная направленность в ДООУ»;

– на муниципальном уровне в качестве спикера на Муниципальном Фестивале педагогических идей;

– на муниципальном этапе в качестве спикеров на Международных Рождественских образовательных чтениях;

– на региональной научной-практической конференции в качестве спикеров «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы», г. Новоуральск;

– на региональной стажировке для педагогических работников дошкольного образования в качестве спикеров по теме «Когнитивная задача + Игровая деятельность = Образовательное событие», г. Новоуральск.

посредством участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

– в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;

– в муниципальном профессиональном конкурсе «Профессионализм-творчество-успех»;

– в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка «Моя лучшая педагогическая разработка», - Победитель конкурса - I степень, Победитель конкурса - III степень;

- в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения» - Лауреат-Победитель, Победитель конкурса - III степень;
- во Всероссийском смотре-конкурсе «Передовой детский сад 2025 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество» - Лауреат-Победитель;
- во Всероссийском конкурсе «Педагогические секреты»- диплом участника;
- во Всероссийском конкурсе «Творческий воспитатель-2025»- диплом участника;
- в VIII Международном фестивале-конкурсе народного творчества «Покровские гулянья на Урале» - диплом Лауреата I степени, ансамбль ложки «Ассорти»;
- в XII Фестивале военно-патриотической песни и танца «Время выбрало нас», посвященному празднованию 80-летию Победы в ВОВ – дипломант III и II ст.;
- во Всероссийской премии «Служение».

посредством участия в профессиональных конкурсах в качестве жюри:

- в Муниципальном конкурсе чтецов «Защитники Отечества», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне»;
- в региональном конкурсе «Мисс и Мистер ЕКАД-2025» в Екатеринбургском автодорожном колледже;
- в муниципальном конкурсе чтецов «Ты хочешь мира? Помни о войне!» в Сысертском муниципальном округе.

посредством реализации системы Наставничества:

Система наставничества в Детском саду действует с 2022 года. В рамках реализации программы наставничества ежегодно создаются наставнические пары, разрабатываются персонализированные программы наставничества и реализуются в течение учебного года. Под руководством наставника наставляемые изучают локально-нормативную документацию ДОУ, изучают педагогические технологии и применяют их в работе с детьми, проводят взаимопосещение режимных моментов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, совместно реализуют различные мероприятия с воспитанниками, а также разрабатывают и реализуют проекты различной направленности. В 2025 году реализованы проекты патриотической направленности «К празднованию 80-летия Победы в ВОВ «Я помню! Я горжусь!», «Моя малая Родина» др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно занимаются саморазвитием и самообразованием, эффективно участвуют в работе методических объединений, три педагога являются руководителями муниципальных методических объединений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и п.1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в 2025 году в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Детского сада в сети Интернет и в социальных сетях.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет для дополнительных занятий – 1.

Помещения оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются для реализации образовательной программы Детского сада, а также для проведения досуговых других мероприятий. На территории имеется спортивный стадион: футбольное поле с искусственным покрытием, спортивная площадка со спортивным оборудованием; дорожная разметка, 14 площадок для прогулок с верандами, оборудованных игровыми формами, парковка для колясок. Участки озеленены, имеются цветники. По периметру имеется ограждение.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РПС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком;
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Наполнение РППС активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Принципы построения среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт помещений, коридоров, лестничных маршей, входных групп, кровли, благоустройство территории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании годового плана Детского сада на 2023-2024 учебный год была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду действует Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Процедура проведения внутренней системы оценки качества образования предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- рассмотрение полученных результатов на итоговом педагогическом совете Детского сада.

Инструментами внутренней системы оценки качества образования выступают: оперативный контроль, тематический контроль, итоговый контроль; мониторинги.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В части удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей (законных представителей). Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный критерий качества дошкольного образования.

В 2025 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности детским садом. Общее количество опрошенных составило 128 родителей, общий балл составил 99%, место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области – 103, место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования -3.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в Детском саду.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	278
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	278
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	223
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	278/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	278/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/71,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/71,4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/28,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/28,6
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/46,4
1.8.1	Высшая	человек/%	4/14,3
1.8.2	Первая	человек/%	9/32,1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/32,1
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/93,7	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет		
1.15.1	Методического руководителя			да
1.15.2	Тренинга по физической культуре			да
1.15.3	Учителя-логопеда			да
1.15.4	Логопеда			нет
1.15.5	Учителя-дефектолога			да
1.15.6	Педагога-психолога			да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,04	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1145,19	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.