***Как легко учить наизусть стихотворения с ребёнком.***

Все мы прекрасно знаем, что одно из важных качеств, способствующих успешной учебе – это память. Память развивается с детства, чем раньше, тем лучше.  И один из способов развития памяти, это заучивание стихов.



Детская память очень восприимчива, все заученное в детстве мы помним до глубокой старости.  Когда малыш учит стихотворения, он совершенствует свою речь, расширяется его кругозор и словарный запас.

Самый благоприятный возраст для разучивания стихов — 4-5 лет, когда память начинает развиваться быстрыми темпами.

Не стоит требовать, чтобы ребенок сразу повторял и запоминал. Просто читайте сами несколько раз одно стихотворение, повторяйте его чаще и так ненавязчиво заучите его. Главное, не заставляйте, учите тогда, когда ребёнок в настроении.

***Предлагаем несколько способов заучивания стихов:***

1. Чтобы ребенок легко запоминал рифму, следует в быту почаще применять рифмованные слова, например: «Кисуля-раскисуля», «Антошка-картошка», «Кашка для Сашки» и т.д., Такие рифмы придумываются легко, и родители могут постоянно использовать их в общении с ребенком.

2.Чтобы стихотворение училось легко, отдайте его ритму! Делайте с ребенком движения под ритм стихотворения. Тут подойдут шаги, плавные движения руками, качание туловищем и т.д.

3. Если стихотворение будет соответствовать темпераменту и возрасту ребенка, его легче будет выучить. Учите с ним детскую классику — Барто, Чуковского, Михалкова. Спокойным ребятишкам лучше предлагать стихи плавные, размеренные, а вот непоседам подойдут веселые, ритмичные тексты.

4.  Важный момент: в раннем возрасте разученное произведение обязательно должно быть для кого-то подарком. Посвятите его маме, бабушке, тете или же Деду Морозу.

5. Прежде чем начинать заучивать стихотворение, прочитайте сами текст с выражением, а лучше выучитенаизусть. Затем обязательно найдите в тексте непонятные для ребенка места или незнакомые слова и объясните их значение. После этого еще раз нужно прочитать стихотворение — медленно и со смысловыми акцентами. После второго прочтения расскажите малышу о том, кто и когда написал это замечательное произведение, покажите иллюстрации в книге. И пока чадо будет их разглядывать, прочитайте текст еще раз.

Такой подход приучает ребенка легче воспринимать поэзию: у него постепенно формируется художественный образ стихотворения**.** Ну, а после подготовительной работы можете начинать процесс заучивания.

6. Для заучивания стихотворения можно использовать мячик. Вы говорите строчку и бросаете мячик ребенку. Он повторяет строчку и бросает вам мяч обратно. Вы говорите следующую строчку и опять бросаете мяч и так далее. Когда ребенок познакомится со стихотворением поближе, можно бросать мяч на каждое слово. В этом случае ребенок не повторяет за вами слова, а каждый из вас говорит следующее слово в момент, когда мяч оказывается у него в руках.

7. Нарисуйте с ребенком каждое выученное произведение. Создайте свою авторскую иллюстрацию к нему, подпишите автора и название. Это называется «прием мнемотехники». А затем складывайте эти рисунки в отдельную папку. В дальнейшем так приятно будет рассматривать их с близкими и вспоминать ранее выученные стихотворения!

Это отличный способ мотивировать ребенка для пополнения литературных знаний, а заодно и своеобразный подсчет его достижений.

Учитель-логопед

Плюскова Наталья Владимировна